ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 647**

**ВОСТОЧНОГО ОКРУЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ**

**105 275 г. Москва, 5-я ул. Соколиной горы, дом 14 тел. 366-23-42**

«Согласовано» «Рекомендовано»

Окружной методист НМЦ ВАО методическим советом школы

по истории и обществознанию председатель методического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Камагина О. Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ющак Н.Н.

Рабочая программа

по элективному курсу

«Правоведение»

 **Автор: учитель истории и**

 **обществознания Климанова С.В.**

Будущие выпускники часто стоят перед выбором: как реализовать себя, в каких сферах общественной жизни стать профессионалом. Данный элективный предмет рассматривается как минимальная основа для того, чтобы самостоятельно ориентироваться в общественной жизни после школы и начинать подготовку к получению профессии в гуманитарной сфере, прежде всего в области права.

В элективном предмете объединён правоведческий и политологический материал, так как право и политику объединяет глубокая внутренняя связь. Соединение юридической и политологической тематики весьма важно и с дидактической точки зрения. Знания в этих областях взаимообогащают друг друга, помогают глубже понять как сущность политики, ее институтов, так и особенности правового регулирования общественной жизни. Не все нормы права связаны с политикой, но есть такие отрасли, которые невозможно плодотворно изучить, не обладая минимумом политических знаний. Речь идет, прежде всего, о конституционном (государственном) праве. Государство, принимающее законы и обеспечивающее их выполнение, есть основной элемент политической системы общества. Понятие «правовое государство» подразумевает верховенство закона в любой сфере социальной действительности, разумеется, и в политике.

Существенной основой единства политики и права является и феномен гражданственности. Следовательно, объединение политических и правовых тем обусловлено также необходимостью обеспечения оптимальных условий гражданско-правового образования учащихся школы.

 При изучении большое внимание уделяется усвоению правовых и политических знаний, логических, методических, оценочных умений учащихся, что достигается посредством изучения юридических документов. Изучение элективного предмета поможет учащимся подготовиться к вступительным экзаменам в ВУЗы, сориентирует на самостоятельное дополнительное ознакомление с первоисточниками.

Первые два раздела посвящены понятийному аппарату, касающемуся государства; третий раздел связывает проблематику государства и общества; в четвёртом разделе раскрываются основы правоведческого понятийного аппарата; пятый раздел содержит материал о Российском государстве, обществе, праве; в шестом разделе более обстоятельно раскрываются особенности отдельных видов общественных отношений; в седьмом разделе помещён материал о международных отношениях и основах международного права.

**Цели изучения  элективного предмета:**

1.     Освоение  знаний  о государстве, политической власти, правовых  принципах, нормах  и  институтах  современного  гражданского  общества, необходимых для получения дальнейшего гуманитарного образования, прежде всего в области права.

2.    Развитие  основ  правовой  культуры  учащихся, создание  условий  для  формирования  у  них  собственных  установок, основанных  на  современных  правовых  ценностях, компетенций, достаточных  для  защиты  прав, свобод и   законных интересов личности.

3.   Приобретение  опыта  применения  способов  познавательной, коммуникативной  и  практической  деятельности, необходимых  для  эффективного  действия  в  типичных  и в  нетипичных  ситуациях.

4.    Воспитание  гражданской  ответственности, уважения  к  праву.

**Задачи курса:**

1. Изучить основные обществоведческие и правовые категории, получить знания о значении, основных сферах и механизмах правового регулирования общественной жизни.

2. Выработать умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; составлять официальные бумаги, не требующие юридического образования.

3. Научить ориентироваться в специальной литературе.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание |
|  **Тема 1. Государство и политическая власть.** |
| 1 | 1. Основные черты первобытно-общинного строя. 2. Роль и значение власти в обществе (политическая система общества и ее компоненты; государство и разделение властей). 3. Пути возникновения государства. 4. Понятие государства, его признаки, функции, сущность. 5. Теории происхождения. |
| **Тема 2. Формы и типы государств.** |
| 2 | 1. Понятие формы государства, формы правления.2- 3. Форма государственного устройства. 4. Формы политического режима. 5- 6. Классификация и типы государств. |
| **Тема 3. Государство и общество.** |
| 3 | 1. Понятие общества. Типы обществ. 2. Государство в системе общественных отношений. 3.Гражданское общество и его признаки. 4- 5. Правовое государство и его признаки. 6. Неправовое (полицейское) государство. 7. Государство и личность.  |
| **Тема 4. Основные понятия о праве.** |
| 4 | 1. Происхождение и понятие права.2. Признаки права. 3. Норма права, ее структура.4. Виды правовых норм. 5. Источников права: понятие, состав. 6. Система институтов и отраслей права. 7. Система законодательства.8- 9. Правоотношение: понятие, состав, субъекты, объекты.10. Юридические факты.11- 12. Правовая ответственность и система наказаний. 13. Механизм и типы правового регулирования.14. Законность и правопорядок. Правосознание. 15. Правовые семьи.  |
| 5 | Обобщающее повторение |

## Литература для учащихся

1. Никитин А. Ф. Основы государства и права : 10-11 кл. – М., 2006.

2. Певцова Е.А. Мир права вокруг нас: 10-11кл. – М., 2005г.

3. Учебник по истории России под ред. А. Данилова, Л. Косулиной, М., «Просвещение», 2007

4. Конституция РФ (1993г.)

5. Сборники Кодексов РФ

6. Декларация прав и свобод человека и гражданина. М., 1991

7. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.)

## Литература для учителя

1. Кравченко А. И. Политология: учеб.- М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.

2. Правоведение в схемах и таблицах, М., 2006 г.

3. Смоленский М.Б. Правоведение/Серия «Высшее образование».-4-е изд. перераб. и доп..-Ростов н./Д: «Феникс», 2005

4. Учебник по истории России под ред. А. Данилова, Л. Косулиной, М., «Просвещение», 2007

5. Шумилов В. М. Правоведение: учеб. – М. : ТК Велби, Из –во Проспект, 2008

6. Юридический словарь, Москва ОЛМА- ПРЕСС Образование, 2005