Тема урока: повторение и обобщение знаний по теме «Давление»

Цели: проверить знания физических явлений и их признаки, физические величины и единицы измерения, законы и формулы; выявить трудности освоения знаний.

Обучающие:

1. Продолжить формирование общеучебных умений и навыков учащихся:
   * интеллектуальных умений анализировать, сравнивать, обобщать учебный материал;
   * самостоятельности в мышлении и учебной деятельности;
   * работы во времени.
2. Формирование специальных умений:

* представления о давлении, как о физической величине;
* умение применять основные положения МКТ к объяснению давления газа и закона Паскаля;
* решения качественных, экспериментальных задач с применением изученных формул и законов;

Развивающие:

* показать значение давления в природе, быту, технике;
* обосновать необходимость увеличения и уменьшения давления;
* развивать интерес к изучению физики;
* способствовать расширению кругозора учащихся.

Воспитательные:

* обеспечение мотивации изучения физики;
* умения добывать интересные сведения;
* развитие умений работать в коллективе, сотрудничества;
* создание комфортных условий деятельности на уроке.

Тип урока: комбинированный.

Вид урока: повторительно – обобщительный.

Формы обучения: фронтальная,индивидуальная, групповая, парная.

Технология обучения: развивающего обучения.

Методы обучения:словесный, наглядный, частично – поисковый, проблемный,

практический, видеометод, репродуктивный.(деятельностный)

Оборудование: 1. наборы оборудования «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов»;

2. оборудование, изготовленное учащимися;

3. компьютер, видеопроектор ,презентация к уроку, экран, магнитная доска.

Демонстрации: 1давление жидкостей;

Структура урока:

1. Мотивация учебной деятельности, сообщение цели и задач урока.
2. Повторение и проверка знаний фактического материала. Работа фронтальная, индивидуальная, в парах.
3. Применение знаний. Работа в группах, индивидуальная.
4. Итоги урока.
5. Домашнее задание.

**I. Организационный момент.**

 Здравствуйте ребята! Садитесь.

Мы с вами изучаем большую и важную тему «Давление твердых тел, жидкостей и газов». Вы многое уже узнали и многому научились. Сегодня я предлагаю вам остановиться и осмотреться, осмыслить , проанализировать полноту своих знаний и умений.

Я желаю всем удачи и продуктивной работы.  Всем получить только отличные и хорошие оценки, а также узнать много нового.

**II. Повторение и обобщение знаний.**

Предлагаю построить нашу работу соответственно структуре построения учебника – по рубрикам. Каждый из вас получает «Бланк ответов», в котором отражена последовательность и форма повторения. Вы будете сами себя оценивать, фиксируя количество правильных ответов. Самые быстрые приобретут больше баллов. Стесняться и бояться не рекомендую. В конце урока подведём итог работы.

* ***Первая рубрика – «Что мы узнали» .***
* (слайд № 1 презентации). Вставьте пропущенные слова в формулировки определений, законов.
* (слайд № 2). Установи соответствие. Проверяет правильность работы сосед (работа в парах).
* (слайд № 3). Повторим физические формулы. На магнитной доске прикреплены карточки обратной стороной. Ученики видят номер карточки. Один выходит к доске, другой называет номер карточки. Стоящий у доски снимает её и вешает опять на доску и комментирует формулу. Если он не сможет её назвать, то отвечает напарник, стоящий возле парты.
* (слайд № 4). Заполним и прокомментируем таблицу. Проверка таблицы слайд № 5.
* ***Вторая рубрика – «Порешаем задачи».***
* (слайд № 6). Перевод единиц измерения в СИ. Проверяет сосед.
* (слайд № 8). Вы должны были выбрать качественную задачу из задачника на страницах 115 – 127 из любого уровня ( по своим силам). А теперь зачитайте её и объясните решение на основе изученных законов и формул. (Все внимательно слушают и анализируют ответ).
* ***Третья рубрика – «Поставим опыт».***
* На группу из 4-х человек выдаётся набор оборудования. Учащиеся должны самостоятельно определить для своей группы тему исследования. Оформить описание работы на бланке и озвучить его. Работа ведётся по часам – 5 минут.
* Представители других групп имеют право задавать уточняющие вопросы, дополнять и исправлять.
* ***Четвёртая рубрика – «Развитие темы».***
* Презентации учащихся .

**1.Атмосферное давление**

**2.Давление на дне морей и океанов.**

**Исследование морских глубин.**

* Представление медицинских приборов.
* ***Подведение итогов урока.***
* Ребята, поделитесь своими впечатлениями по видам работы. Что вы знаете хорошо, а над чем ещё надо поработать? Какая часть урока понравилась, а какая нет. Кому из вас было легко, а кому трудно?
* Чья работа на урока признана вами более успешной?
* А теперь отметьте уровень своего удовлетворения на шкалах в «Бланке ответов».
* ***Домашнее задание.***

В задачнике выбрать расчётные задачи на страницах 115 - 127 ( не менее 3-х),

представить их решение. (см. подсказки в учебнике)