na01448_ биология – 6 класс

урок на тему Корень и его строение

задачи урока: а) сформировать у школьников понятия о развитии корня, о типах корневых систем, об особенностях их строения и образования;

б) продолжить работу с биологическими терминами (корневые системы, главный корень, боковые и придаточные);

в) прививать практическое умение по

распознаванию и определению корней и корневых систем

оборудование урока: проростки фасоли, гороха, луковицы с корнями, таблица "Типы корней".

содержание урока:

1. Организация учащихся на урок.
2. Закрепление ранее изученных тем.
   * Разгадывания кроссворда (Схема чертится на доске или листе бумаги заранее.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п | р | о | р | о | с | т | о | к |
|  | | | | м | и | к | р | о | п | и | л | е |
| х | л | о | р | о | п | л | а | с | т | ы |
| с | е | м | я |  | | | | |
| м | е | ж | к | л | е | т | н | и | к |
| т | к | а | н | ь |

1. Молодое растеньице, появившееся при прорастании семени
2. Необходимо для дыхания семени и поступления в него воды.
3. Они обуславливают зеленый цвет растений.
4. Орган размножения и расселения растений.
5. Промежуток между клетками.
6. Группа клеток, сходных по строению и выполняемым функциям.

– В одном из вертикальных столбцов найдете тему урока. (Корень)

3 Изучение нового материала

*(Запись темы на доске и выяснение задач урока.)*

1. Роль корня в жизни растения.(Беседа)
   * Укрепление растения в почве.
   * Обеспечение растения водой и минеральными веществами.
   * Накопление запасных питательных веществ.

2. Виды корней и их развитие *(объяснение с записью схемы).*

Корни

главный боковые придаточные

из зародышевого на главном, на стеблевой

корня боковых части побега

придаточных

образуют корневую систему

3.Типы корневых систем (*объяснение с использованием рис.35; таблицы; луковицы с корнями).*

Типы корневых систем

стержневая мочковатая

двудольные однодольные

растения растения

горох, дуб, тыква, лук, лилия, чеснок,

одуванчик пшеница

4. Внешний вид корня (*объяснение с демонстрацией или по таблице).*

а) корневой чехлик;

б) корневые волоски.

5. Лабораторная работа № 6 (с.54 учебника) – 7 минут. Можно провести демонстрационно.

Тема "Строение корня у проростка тыквы (или фасоли)"

Цель: изучить внешнее строение корня.

6. Рост корней *(беседа, рассказ)*

А) нарастание верхушкой корня *(опыт*)

Б) пикировка (*удаление верхушки – усиление роста боковых корней);*

В) геотропизм *(рис.34,с.54);*

Г) хемотропизм.

7. *Формулирование вывода:* корень – основной вегетативный орган растения. Корень растет на протяжении всей жизни растения. Он всегда растет вниз, но способен поворачиваться в сторону нужных ему веществ. Корень растет верхушечной частью, защищенной корневым чехликом. Главный, боковой и придаточные корни образуют корневую систему. Имеется два типа корневых систем у растений: стержневая и мочковатая.

4. Итог урока.

5. Домашнее задание: §13, вопросы 1–4.