**Внеклассное мероприятие**

 **для 1 класса по теме: «День Защитника Отечества»**

**разработана учителем начальных классов**  **« Муниципального образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 2 городского поселения Терек»**

**Ахаминовой Ириной Назировной.**

 **Оформление.**В классе развешаны стенгазеты с фотографиями юношей, сегодняшними и детскими, а также фотографиями выпускников школы, которые уже служат в армии.
 На праздник приглашены ветеран войны, дедушки, папы.

**Цели:** рассказать о празднике День защитников Отечества;

воспитывать уважение к армии, развивать смекалку, коллективизм.

**Торжественно под музыку и аплодисменты учащихся заходят в класс приглашённые гости.**

**Учитель.** Здравствуйте уважаемые папы, любимые дедушки, дорогие мальчики, все герои нашего праздника! Добрый день наши заботливые мамы и взволнованные нарядные девочки – главные организаторы нашего праздника! Сегодня у нас особый повод для встречи! Мы собрались в нашем классе, чтобы всем вместе отметить замечательный праздник День защитников Отечества. У каждого гражданина России есть священная обязанность оберегать своё родное государство, всеми силами обеспечивать мир и покой своим соотечественникам. Поэтому есть у него и почётное право называться защитником Отечества! Поскольку защитниками, воинами, стоящими на страже мира и покоя своей страны, всегда были именно мужчины, я предлагаю поприветствовать наших пап, дедушек, которые сегодня присутствуют на нашем празднике! А также, наших мальчиков, которые, когда вырастут, обязательно станут сильными, отважными мужчинами.

День нашей Армии сегодня.
Сильней ее на свете нет!
Привет защитникам народа,
Российской Армии

**Все** (хором). Привет!

Дети читают стихи:

1. Нашей Армии Российской
День рожденья в феврале!
Слава ей, непобедимой!
Слава миру на Земле!

2. Трубы громкие поют.
**Все**. Нашей Армии – салют!
В космос корабли плывут.
**Все**. Нашей Армии – салют!
На планете мир и труд.
**Все**. Нашей Армии – салют!

3. Профессию военную мы знаем не одну.
Всегда нужны военные, чтоб защитить страну.
И не представить даже, как служба их важна.
Пока они на страже – спокойно спит страна

**Песня «Наша армия сильна»**

Слово ветерану, дедушке, папе.

Огромное спасибо за тёплые слова нашим гостям.

**Поздравление от девочек**

Есть один веселый класс,

Двенадцать мальчиков у нас,

Их сегодня поздравляем.

Вот чего мы им желаем.

Учитесь только лишь на пять,

Мы вам будем помогать.

Только, чур, не задаваться

И с нами никогда не драться!

Богатырского здоровья

Вам хотим мы пожелать.

Лучше всех на лыжах бегать

И в футбол всех обыграть!

Пусть удача будет с вами,

Только вы дружите с нами.

Нам во всем вы помогайте,

От других нас защищайте.

В общем, милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет:

Лучше вас на белом свете

Никого, конечно, нет!

Песня

**Инсценировка.**1 и 2-й мальчики (вместе).
Мы играем, мы играем,
Мы пехота, моряки.
3 и 4-й мальчики (вместе).
Мы ракеты запускаем,
Любим звонкие клинки.
5 и 6-й 7 и 8 мальчики (вместе).
Мы мечтаем, мы мечтаем,
Что, когда мы подрастем,
Пехотинцами мы станем
И во флот служить пойдем.
9- 12й мальчики (вместе).
На границу,
И в саперы,
В летчики,
В подводный флот.
Подрастем мы очень скоро.
Все. А пока игра идет.

А сейчас мы проведем очень полезное для будущего солдата соревнование. У нас 2 команды.

1 команда - 2 команда –

 Жюри:

**Конкурс «Составь слово»**

Учитель. Нужно составить слово из букв: А, Р, М, И, Я. Буквы написаны на табличках, выдаются по одной на игрока, остальные участники помогают отгадать слово. Учитывается сообразительность и время. Ведущий зачитывает стихотворение, дети должны быстро догадаться и перестроиться, чтобы получилось правильное слово.

**Загадки**

Учитель. Мужчины - будущие воины - должны быть умными и смекалистыми. Попробуйте отгадать загадки (по очереди каждой команде).

- Под себя положу, под голову, и укрыться останется. (Шинель.)

- Днем - обручем, а ночью - змеей. (Ремень.)

- Не бог, не царь, а ослушаться нельзя. (Командир.)

- Как называют подростка, изучающего морское дело? (Юнга.)

- Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол.)

- Как называются наплечные знаки военного? (Погоны.)

- Какие воинские звания вы знаете? (Рядовой, сержант, прапорщик и т. д.)

Ползет черепаха, стальная рубаха.

Враг - в овраг, она там, где враг. (Танк.)

Он гудит и чертит мелом,

Он рисует белым – белым

На бумаге голубой.

Сам рисует, сам поет.

Что же это? (Самолет.)

Песня (исполняют девочки)

**Конкурс «Собери пословицу»** (по 2 конверта )

(В конвертах - пословица, разрезанная на слова. Кто быстрее сложит ее.)

• Герой - за Родину горой.

• Жить - Родине служить.

• Где смелость - там победа.

•  Если армия сильна, непобедима и страна

**Пройди по болоту**Каждый участник команды прыгает с "кочки" (доски) на "кочку", не падая в - болото".

**Бег треногами**
Встают по два человека, две ноги связываются, команда, быстрее проделавшая весь путь, побеждает.

**Перенеси шары**Положить шар на ложку и донести до черты и обратно (по одному человеку от каждой команды).

**Игра « Моряки»**
Моряки народ веселый
Хорошо живут
И в свободные минуты
Пляшут и поют.

Все участники танцуют под **музыку « Морячка».**
Водящий имитирует мытье палубы.
Когда музыка заканчивается, играющие встают в пары.
Оставшийся без пары игрок выбывает из игры.

 **Жюри** подводит итоги конкурсов.

**Игра со зрителями**

1 Задание.

Уходя в разведку за линию фронта, бойцы нередко приводили с собой захваченного врага. Как называли пленника, от которого можно было получить нужные сведения? (Язык.)

2 Задание.

 Как называется военнослужащий, занимающийся сбором сведений о противнике и местности, где тот расположился? (Разведчик.)

Песня

Итак, судя по лицам будущих воинов, у них хорошее настроение. А сейчас ребятам особенно будет приятно получить памятные сувениры, сделанные руками девочек.

**Подведение итогов**

- О каком празднике шла сегодня речь?

- Что нового вы о нем узнали?

Не забудьте поздравить с этим праздником своих дедушек, пап, братьев.