МКОУ «Волчихинская средняя школа №2»

***Открытое занятие***

***в группе продленного дня***

«Давайте жить дружно»

Подготовила: воспитатель Пошелюжная Г.И.

с. Волчиха 2012г.

**Цель:** создать условия для расширения знаний детей о дружбе, дружеских взаимоотношений.

**Задачи:**

1. Раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг.
2. Содействовать развитию памяти, речевых умений, обогащению словарного запаса детей.
3. Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу, дружеские взаимоотношения.
4. Способствовать формированию нравственных качеств учащихся, умение дружить, общаться в коллективе.

**Оборудование:** интерактивная доска, ноутбук, презентация, фонограммы, выставка «Портрет моего друга», конверты со словами, плакат «Правила Дружбы», ладошки для рефлексии.

**Ход занятия**:

***Организационный момент:***

Сегодня к нам на занятия пришли гости, давайте их поприветствуем. Теперь настроимся на занятие: для этого позовем хорошее настроение – улыбнемся. Давайте подарим друг другу частичку своего настроения: улыбнемся друг другу и пожелаем хорошей работы.

***Сообщение темы и целей занятия:***

**Слайд№1**

- Посмотрите на доску. Вспомните что это? (*Законы нашего класса*)

- Это законы, которые вы составили на кружке «Я гражданин». Назовите их.

- А к нам пришел еще один необычный гость**. Слайд №2**

-Вы, узнали его? *( Кот Леопольд* )

-Как, вы, думаете почему к нам сегодня на занятие пришел именно он?

**Слайд №3**

- Правильно, мы поговорим сегодня подробнее об одном из наших законов – законе о дружбе, а Кот Леопольд будет вам помогать. Он приготовил для вас интересные задания.

- Вспомните любимое высказывание Кота. *( Ребята, давайте жить дружно!)*

**Слайд №4**

- Вот это высказывание будет темой нашего занятия.

- Теперь посоветуйтесь в группах и скажите: о чем бы вы хотели узнать на этом занятии?

- Итак, мы разберем понятие что такое дружба, поговорим о том, кого можно назвать настоящим другом, определим качества, которыми должны обладать друзья и составим свои правила дружбы.

***3. Основная часть занятия:***

- А как, вы, понимаете что такое дружба?

- Теперь давайте заглянем в толковый словарь В. Даль и посмотрим как там толкуется это слово и сравним с вашими ответами. **Слайд №5**

- О дружбе люди размышляли во все времена. О ней излагали свои мысли философы и ученые, писатели и поэты. Давайте прослушаем стихотворение Лиона Измайлова «Монолог о дружбе». Как он понимает: что такое дружба?

**Автор:** Что такое дружба? Каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно?

Слово «дружба» что обозначает?

Может быть, поход вдвоём в кино,

Может быть, хороший пас в футболе,

Может быть, подсказку у доски,

Может быть, защиту в драке школьной

Или просто средство от тоски?

Ну, а может быть, молчанье в классе,

Если друг плохое совершит?

Скажем, Коля стены разукрасил,

Михаил всё видел, но молчит.

Разве это дружба, если кто-то

Дроби дома не хотел решать:

Заниматься не было охоты,

А дружок даёт ему списать…

Ну, а может, дружба - это если

Друг приятно говорит всегда,

Речь свою пересыпая лестью,

И не скажет резкость никогда?

**Слайд №6**

- Ребята, посмотрите Кот нахмурился, как вы считаете почему? Что ему не понравилось?

**Автор:** Что такое дружба, каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно?

Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

Дружба — это если друг твой болен

И не может в школу приходить, —

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить,

Терпеливо объяснять заданья,

На себя взять часть его забот.

Отдавать ему своё вниманье

Дни, недели, месяц или год...

Если друг твой что-то, к сожаленью.

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо, без сомненья

Правду высказать ему в глаза.

Может быть, понять он всё не сможет,

Может быть, обидится он вдруг.

Всё равно сказать ты правду должен,

Ведь на то и нужен лучший друг.

Дружба в радости и дружба в горе.

Друг последнее всегда отдаст.

Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,

Тот, кто не обманет, не предаст.

Дружба никогда границ не знает,

Нет преград для дружбы никаких.

Дружба на земле объединяет

Всех детей — и белых, и цветных.

Дружба - это если пишут дети

Письма детям из другой страны.

Дружба — это мир на всей планете

Без сирот, без ужасов войны.

**Слайд №7**

- А теперь наш кот улыбается, почему? Так что такое дружба по словам этого поэта?

- У Леопольда тоже любит читать разные произведения о дружбе. Сегодня он принес для вас один рассказ, который называется «Друзья». Внимательно послушайте его и скажите: кого из мальчиков можно считать другом и почему? **Слайд №8.**

*Трое приятелей жили по соседству, учились в одной школе. Дружба их началась очень давно, почти с пеленок. Малышами они любили возиться во дворе, в песочнице. Через некоторое время они подросли и пошли в садик, а потом в школу. Ваню, Сережу и Сеню все называли неразлучными друзьями.*

*Но однажды произошел случай, который испытал на прочность мальчиков. А дело было так. Трое друзей катались на санках с высокой ледяной горы. Санки, на которых ехал Ваня, перевернулись. Мальчик упал лицом в снег. Сережа, один из Ваниных друзей, стоял на самом верху горки и, давясь от смеха, прокричал бедолаге:*

*– Эх, ты! С такой маленькой горки – и то съехать не смог без аварии. Ну-ка, освободи мне дорогу, смотри, как я поеду!*

*Но Ваня ему не ответил. Он неподвижно лежал, так и уткнувшись лицом в снег. Сеня, благополучно скатившись, в это время поднимался в гору. Бросив свои санки, он подбежал к другу.*

*– Вань, ты чего? – испуганно прокричал он и потряс тихонько мальчика за плечо. Тот, глотая слезы, тихо застонал.*

*– Больно? – спросил Сеня товарища, помогая подняться и отряхнуться от снега.*

*– Не очень! – мужественно прошептал Ваня, украдкой вытирая слезы. – Только нога болит...*

*– Давай я тебе помогу! – Сеня перевернул Ванины санки и осторожно усадил пострадавшего. – Держись, Ванек! Я тебя домой отвезу.*

*– Спасибо! – прошептал Ваня, морщась от боли.*

*– Да не за что! – отмахнулся Сеня.*

*– Эй, Сенька! Санки свои убери, а то я сейчас в них влеплюсь! – прокричал сверху Сережа.*

*Мальчик ничего не ответил. Он привязал свои санки к Ваниным и повез друга домой.*

*– Кого из Ваниных друзей можно назвать настоящим другом? Почему?*

*­- Ребята, а еще Кот Леопольд очень любит пословицы и поговорки о дружбе, свои самые любимые он принес на наше занятие, но случилась неприятность: вредные мыши стерли окончания у пословиц. Давайте поможем доброму коту восстановить его любимые пословицы***. Слайд №9**

- Как вы считаете, какая из этих пословиц по смыслу подходит к рассказу, почему?

- Я предлагаю послушать еще два небольших стихотворения о друзьях, которые могут быть и среди вас.

Друг напомнил мне вчера,

Сколько делал мне добра:

Карандаш мне дал однажды,

В стенгазете, чуть не в каждой,

Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок -

Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка

Не жалел и пирожка:

Откусить мне дал когда-то,

А теперь представил счёт.

Не влечёт меня, ребята,

Больше к другу не влечёт.

«Сонечка»

Тронь её нечаянно – сразу:

-Караул

Ольга Николаевна, он меня толкнул!

Ой, я укололась, - слышен Сонин голос

Мне попало что-то в глаз,

Я пожалуюсь на вас!

Дома снова жалобы: - Голова болит…

Я бы полежала бы – мама не велит,

Сговорились мальчики: - Мы откроем счет

Сосчитаем жалобы– сколько будет в год

Испугалась Сонечка и сидит тихонечко.

**Слайд №11**

- Посмотрите почему Леопольд опять хмурый? Что ему не понравилось?

- А какой совет вы могли бы дать таким детям, что бы их считали друзьями?

- Я думаю и кот с вами тоже согласен. Он приготовил для вас слова, которые обозначают качества настоящего друга, а вредные мыши добавили свои слова и вот что получилось: **слайд№12**

- Давайте прочитаем их, как вы считаете все эти слова подходят для определения настоящего друга? Посоветуйтесь в группах и каждая группа назовет по одному правильному слову.

**Слайд№13**

-Молодцы, помогли нашему гостю. Так, как вы думаете, какого можно считать настоящим другом?

- Правильно, надо всегда помнить, что друг – это человек, который волнуется, переживает и радуется за своего, т.е. несет ответственность за другого.

- Предлагаю исполнить для наших гостей любимую песню кота Леопольда «Настоящий друг».

**Слайд №14**

**Физминутка:**

*Ты дрозд и я дрозд (показывают)*

*У тебя нос и у меня нос.*

*У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,*

*У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.*

*Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются).*

- Мы не раз с вами говорили о дружбе, о друзьях, рисовали портреты своих друзей, которые представлены сегодня на этой выставке. Предлагаю вам рассказать о своем друге, почему вы считаете его другом. В рассказе вы можете использовать те слова, которые принес кот Леопольд.

*( Дети показывают портреты и рассказывают о своих друзьях)*

- У Леопольда тоже есть много друзей из сказок и мультфильмов. Они пришли в гости к нему парами, а мыши опять напакостили: всех перепутали. Давайте поможем друзьям найти друг друга.

**Слайд №16** – Так кто пришел в гости к коту Леопольду?

**Слайд №17**

- Вы, уже много узнали о дружбе, о настоящих друзьях и ненастоящих эти знания вы можете применить в следующим задании, которое приготовил кот Леопольд. Для каждой группы у него есть ситуация, группа слушает советуется, потом отвечает.

СИТУАЦИИ:

1. Ваш друг предложил вам прогулять уроки, что вы сделаете?

2. Вы выполняете задание, но ваш друг не может с ним справится, как вы поступите.

3. Я

4. ты

- Молодцы, если вы будете всегда так поступать, то будете хорошим настоящим другом.

- Как вы думаете с кем можно еще дружить?

- Итак, мы говорили с вами что такое дружба, называли качества настоящего друга, разбирали ситуации. Так, что значит дружить? Как вы понимаете слова: давайте жить дружно? Теперь я думаю, что вы готовы составить правила дружбы. А наш добрый кот вам немного поможет: он принес слова в конвертах, из них каждая группа составит свое правило и прочитает его.

**ПРАВИЛА ДРУЖБЫ:**

1. - Помогай другу, чем можешь;

2. - Не ссорься с друзьями и не обижай их;

3.- Не оставляй друзей в беде;

4.- Уважай и береги друзей;

- Давайте вместе прочитаем эти правила. Если вы будете соблюдать их, то про вас будут говорить, что вы настоящий друг.

**Слайд №18**

- Посмотрите, мыши пришли просить прощения, им стало стыдно за свои проделки. Какой совет вы можете им дать?

***4. Итог занятия. Рефлексия.***

**Слайд №19**

- Итак, сегодня на занятии мы разобрали понятие что такое дружба, определили кто может считаться настоящим другом, а с настоящим другом, как поется в песне можно и на медведя выйти без испуга. Давайте поблагодарим кота за его помощь и споем для него и гостей песню, но сначала вы выберите одну ладушку из тех что лежат у вас на партах. Если вы принимаете для себя правила которые мы составили и уже можете так поступать всегда, то берите красную ладошку. А если вам нужно еще поработать над собой, выработать качества настоящего друга, то выбирайте желтую ладошку.

*( Дети выходят к доске с ладошками, поют песню, прикрепляют ладошки)*

- Посмотрите какой получился красивый цветок. Мы повесим его в игровом уголке, чтобы вы помнили и следовали этим правилам.

- Предлагаю закончить наше занятие словами кота Леопольда: Ребята, давайте жить дружно!

Спасибо вам за работу, вы хорошо и дружно работали. Хороших вам и верных друзей!