**Звукоподражательные упражнения для развития речи детей.**

Звукоподражания являются чаще всего первыми словами в речи маленьких детей. Звукоподражание есть условное повторение звуков природы ( к примеру, криков птиц и животных. Первые слова, которые произносит ребенок, также носят звукоподражательный характер. Они хорошо понятны детям, эмоционально насыщены.

Звукоподражательные упражнения с детьми 2-4 лет способствуют развитию речевого слуха, слухового восприятия и внимания. И самое главное - доставят большую радость взрослым и детям в процессе совместного общения.

Для успешного звукоподражания можно использовать картинки, с изображением животных и птиц, стишки со словами-звукоподражателями, песенки со звукоподражаниями.

При общении с детьми полезно использовать упражнения для развития речи.

**Примерный перечень упражнений:**

* На лугу паслась корова: «Мууууу». Полосатый шмель летел: «Ззззз».
* Колокольчик зазвенел: «Динь-диньь!». Стрекотал в траве кузнечик: «Тр-тц, тр-тц».
* Еж колючий пробегал: «Пых-пых-пых». Птичка маленькая пела: «Тиль-тиль-тиль». И сердитый жук жужжал: «Жжж».
* И-го-го- во дворе. Хрю-хрю-хрю- в конуре.
* Чик-чирик- где крошки. Ква-ква- где мошки.
* Кар-кар-кар на ветке. Повторяйте детки.
* По дороге шла машина. И наехала на гвоздь. Шшшш- шипит сердито шина. Заменить ее пришлось.
* Таня кашляет- Кх-кх. Заболела очень. Съела снега во дворе. Маленький комочек.
* Шшш- деревья шелестят. Шепчутся в тиши. А под шепот сладко. Спят лесные малыши.
* Дзынь-дзынь-дзынь – звонок у двери Машеньку опять позвал . Но она в глазок проверит. Кто на кнопочку нажал.
* Плачет Ванечка в пеленках. Он кричит - Уа-уа! Хочет маленький ребенок. Чтобы мама подошла.
* В небе гром- Бом-бом. Слышатся раскаты. Прячьтесь поскорее в дом. От грозы ребята.
* Наш щенок чихнул - АПЧИ! Простудился где-то. Будем мы его лечить. С помощью таблеток.
* Ворона каркает – Кар-кар. Прошу не забывать. От спичек может быть пожар. Не надо их бросать!
* Ручеек журчит - Динь-динь. Разбежался с горки. Он кораблик подхватил. Не догнать Егорке.
* Ква-ква-ква-ква - квакают лягушки. Хорошо живется им. В канавке у опушки.
* Собачка лает- Ав-ав-ав. Цепь с меня снимите. И побегать на часок. С другом отпустите.
* Гру-гру-гру - у проруби. Ворковали голуби. Ворковали, ворковали. А потом купаться стали.
* На рожке играет Толя. Люли-люли, ай, люли-люли. А коровы ходят в поле. Щиплют травушку с земли.
* Кошечка мяукает. Деточек баюкает. Колыбель качает. МЯУ напевает.

Звукоподражательные упражнения очень нравятся детям. При первой возможности во время общения с ребенком целесообразно включать подобные упражнения и игры. Малышей 2-4 лет важно регулярно побуждать к общению, предлагая самые простые образцы для воспроизведения.

Составила воспитатель группы раннего возраста

Сыргий Мария Николаевна.

Он кораблик подхватил. Не догнать Егорке.

Ручеек журчит Динь-динь. Разбежался с горки. Он кораблик подхватил. Не догнать Егорке.