Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Незабудка» г.Набережные Челны

# Конспект итогового занятия в средней группе

на тему: «Сказки Корнея Чуковского»

#

Подготовил:

Воспитатель группы № 12

Гиниятова Л.Р.

г. Набережные Челны

2010-2011 г.

**Задачи:**

**-** Закреплять знания детей о геометрических фигурах.

**-** Закреплять знания детей о сказках К.И.Чуковского, умение отгадывать название сказки по прочитанному воспитателем отрывку.

**-** Закреплять умения детей сравнивать две группы предметов одинаковой величины, но разного цвета по количеству и месторасположению; развивать навыки счета в пределах 5.

**-** Закреплять навыки детей различать геометрические фигуры по их внешнему виду; уметь называть эти различия.

**-** Учить детей дорисовывать правильно предмет соответственно образцу и называть его; развивать творческую фантазию.

**Оборудование:**

**1.**стулья с прикрепленными к ним геометрическими фигурами

**2.** билеты в форме геометрических фигур

**3.** руль шофера

**4.** фуражка кондуктора

**5.** импровизированное письмо

**6.** выставка книг К.И.Чуковского

**7.** конверты с заданиями для детей

**8.** игрушечные тарелки разного цвета, но одинакового размера **9.** наборы геометрических фигур разного цвета и размера (блоки Дьеныша) **10.** картинки с изображением разных предметов

**11.** обручи разного цвета

**Словарная работа:** библиотека, шофер, кондуктор, картотека.

**Индивидуальная работа:**

**-** Продолжать учить Милану и Ксению сравнивать и различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

**-** продолжать учить Руслана и Арсения считать в пределах «5», отвечать на вопрос « сколько всего?»

- продолжать учить Софью и Степана изображать предметы по образцу.

## Ход занятия:

## Воспитатель заходит с детьми в группу.

## В: - Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

**Д:** **-** Здравствуйте!

## В: - Мы сегодня отправляемся с вами в библиотеку. Ребята, а что такое библиотека?

### Д: - Там много книг, …

**В:** **-** Ребята, на каком виде транспорта можно поехать в библиотеку? Отвечаем полным ответом.

**Д:** **-** В библиотеку можно поехать на автобусе, трамвае, такси, автомобиле.

**В:** **-** Ребята, а давайте мы с вами поедем в библиотеку на автобусе? Но сначала нам надо купить билеты у кондуктора (воспитатель выбирает «шофера» и «кондуктора»).

«Кондуктор» раздает билеты, которые сделаны в форме разных геометрических фигур одинакового размера, но разного цвета (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник).

**Задание 1.** **«Найди свое место».**

Дети должны найти свой стул (на каждом наклеена определенная геометрическая фигура) в соответствии со своим билетом и назвать эту геометрическую фигуру.

**В:** **-** Ребята, у вас в руках билеты, что на них изображено?

**Д:** **-** На них изображены геометрические фигуры.

**В:** **-** молодцы. Вам нужно найти тот стул, на котором изображена та фигура, что и на билете.

Далее дети рассаживаются в «автобус» и «едут» в библиотеку.

**Остановка «Корнея Чуковского»**

**В:** **-** Ребята, а сейчас остановка «Корнея Чуковского». И здесь нам оставили письмо. Интересно, от кого? Давайте подойдем поближе и посмотрим. Это письмо от Гиппопотама. Давайте я прочту.

Письмо от Гиппопотама:

 Милые ребятки

 Просим поскорей

 Отгадать отрывки

 Про моих друзей.

 Все друзья из книжек

 Дедушки Корнея,

 Ждут, чтоб их узнали

 Все и побыстрей!!!

#### Задание 2. «Угадай сказку»

Воспитатель читает отрывки из сказок К.И.Чуковского, а дети должны отгадать название сказки.

**В:** **-** Дети, сейчас я вам прочту отрывки из сказок Корнея Чуковского, а вы должны будете отгадать из какой сказки.

…По углам по щелям разбежалися:

 Тараканы под диваны,

 А козявочки под лавочки,

 А букашки под кровать.

 Не желают воевать!

 И никто даже с места не сдвинется:

 Пропадай – погибай именинница! …

 **Д:** - «Муха-Цокотуха»

 **В:** - …Он рычит и кричит,

 усами шевелит:

 «Погодите, не спешите,

 Я вас мигом проглочу!

 Проглочу, проглочу, не помилую ».

 **Д:** - «Тараканище»

**В:** - …Если топну я ногою,

 Позову моих солдат,

 В эту комнату толпою

 Умывальники влетят,

 И залают, и завоют,

 И ногами застучат,

 И тебе головомойку,

 Неумытому, дадут, -…

 **Д:** - «Мойдодыр»

 **В:** - … «Ладно, ладно, побегу,

 Вашим детям помогу.

 Только где же вы живете?

 На горе или в болоте? »

 «Мы живем на Занзибаре,

 В Калахари и Сахаре,

 На горе Фернандо-По,

 Где гуляет Гиппо-по

 По широкой Лимпопо ».

 **Д:** - «Айболит»

 **В:** - …И папочка и мамочка

 Под деревом сидят,

 И папочка и мамочка

 Детям говорят:

 «Африка ужасна,

 Да-Да-Да!

 Африка опасна,

 Да-Да-Да!

 Не ходите в Африку,

 Дети, никогда! »

 **Д:** - «Бармалей»

 **В:** - Утюги бегут покрякивают,

 Через лужи, через лужи перескакивают,

 А за ними блюдца, блюдца –

 Дзынь-ля-ля! Дзынь – ля-ля!

 Вдоль по улице несутся –

 На стаканы – дзынь! – натыкаются,

 И стаканы – дзынь! – разбиваются.

**Д:** - «Федорино горе»

Индивидуальные ответы детей.

**В:** - Молодцы, ребята. А нам нужно отправляться дальше. Садимся все в автобус.

**Остановка «Федорино горе»**

**В:** - Ребята, мы прибыли на остановку «Федорино горе».

Постепенно воспитатель переводит внимание детей на следующий стол, на котором стоят игрушечные тарелки одного размера, но разного цвета.

**В:** «Тут посуда по оврагам,

 по лесам и лугам

 прибежала в гости к нам».

Возле одной из тарелок лежит конверт, в котором Бабушка Федора просит ребят сосчитать все ли тарелки вернулись домой.

**В: -** Ребята, посмотрите, здесь лежит какое-то письмо. Это письмо от бабушки Федоры. Здесь написано задание: «Дорогие ребята, сосчитайте, пожалуйста, все ли тарелки вернулись домой».

**Задание 3. «Сосчитай и сравни».**

На столе в два ряда расположены тарелки(по 5 шт. в каждом ряду): в верхнем ряду они находятся близко друг к другу, в нижнем – далеко друг от друга.

**В: -** Одинаково ли расположены тарелки?

**Д:** - нет.

**В:** - В каком ряду кажется, что тарелок больше?

**Д:** - Во втором ряду тарелок кажется больше.

**В:** - Как узнать, сколько тарелок?

**Д:** - Посчитать.

**В:** - Ребята, сколько тарелок находится в первом ряду? какого они цвета?

**Д:** - Пять тарелок, красного цвета.

**В:** - Сколько тарелок находится во втором ряду? Какого они цвета?

**Д:** - Пять тарелок, зеленого цвета.

**В:** - Значит, и в первом и во втором ряду тарелок –поровну. Ребята, а почему во втором ряду нам показалось больше тарелок чем в первом?

**Д:** - потому что в первом ряду тарелки расположены близко друг к другу, а во втором ряду между тарелками есть расстояние.

**В:** - А как еще можно проверить их равенство?(каким способом)

**Д:** - путем наложения или приложения.

**В: -** Для этогонужно расположить тарелки в нижнем ряду так, чтобы было видно, что их столько же, сколько тарелок в верхнем ряду.

После того как дети справятся с заданием, воспитатель предлагает отправится в путь (дети садятся в автобус).

**Остановка «Заячий луг»**

**В: -** Дети, а сейчас остановка « Заячий луг». Давайте мы с вами немного отдохнем.

**Физминутка «Зайцы».**

Зайцы скачут:

Скок-скок-скок!

На зелененький лужок.

Приседают, слушают - не идет ли волк?

Раз – согнуться, два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

После физминутки воспитатель достает следующий конверт.

**В:** - Ребята, посмотрите, здесь еще одно письмо. В нем дедушка Корней предлагает нам поиграть.

**Задание 4. «Что лишнее?»**

В трёх обручах находятся геометрические фигуры. Детям нужно убрать лишнюю фигуру.

1. Четыре треугольника и прямоугольник (в красном обруче)
2. Два зеленых круга и один желтый круг (в синем обруче)
3. Один маленький квадрат и четыре больших квадрата (в желтом обруче)

**В:** - Ребята, перед нами обручи разных цветов. Что находится в этих обручах?

**Д:** - В каждом из них находятся геометрические фигуры.

**В:** - Нужно убрать лишнюю фигуру. В красном обруче, какая фигура лишняя?

**Д:** – Прямоугольник.

**В:** – Почему прямоугольник?

**Д:** – Остальные треугольники.

**В:** - В синем обруче, какая фигура лишняя?

**Д:** - Желтый круг.

**В:** - Почему желтый круг?

**Д:** - Остальные два зеленых круга.

**В:** - Дети, а в желтом обруче какая фигура лишняя?

**Д:** - Маленький квадрат.

**В:** - Почему маленький квадрат?

**Д:** - Остальные большие квадраты.

**В:** - Молодцы, ребята. А сейчас нам пора ехать дальше.

**Остановка «Художников»**

## В: - Остановка «Художников».

## воспитатель задает вопрос детям:

## В: - Что должно быть в книжке, чтоб она была интересной?

**Д:** - Картинки

**В:** - Молодцы. Картинки для книг рисуют художники и сейчас вы тоже можете побыть художниками. Давайте в вами дорисуем изображенного на листе персонажа из сказок К.И.Чуковского.

**Задание «Дорисуй и назови».**

Детям предлагаются листы, на которых изображены половинки предметов. Детям нужно закончить рисунок и назвать что это за предмет.

(Заяц, шарик, бабочка)

**В: -** Ребята, у вас на столах лежат листочки, на которых изображены половинки предметов. Закончите свои рисунки.

**В:** - Назовите предмет, который у вас получился (индивидуальные ответы).

**В:** - Молодцы. А мы снова отправляемся в путь.

**Остановка «Библиотека»**

**В:** - Вот мы и приехали в библиотеку. Проходим внутрь! В библиотеке нужно вести себя тихо, громко разговаривать нельзя. В каждой библиотеке есть картотека (показывает). В ней лежат карточки, на которых написаны названия книг. …Выбираем понравившуюся книгу.

Затем воспитатель приглашает детей к столу и обращает их внимание на выставку книг и портрет К.И.Чуковского.

Воспитатель показывает портрет и задает вопрос.

**В:** - Ребята вы знаете, кто это?

После выполнения всех заданий, воспитатель подводит итог и предлагает детям вернуться в детский сад.

**В:** - Ребята, а нам пора возвращаться в наш любимый детский сад.

**Остановка «Детский сад»**

##  В: - Где сегодня мы с вами побывали? отвечаем полным ответом.

**Д:** - Сегодня мы побывали в библиотеке. **В:** - Что мы с вами делали в библиотеке?

**Д:** - В библиотеке мы увидели портрет К. Чуковского, смотрели выставку книг….

**В:** - Какие задания вам были наиболее интересны?

**Д:** - Угадывание сказок, игры с геометрическими фигурами, рисование незаконченных предметов……

**В:** - Ребята, вы все сегодня постарались, хорошо отвечали на задания. И Бабушка Федора оставила вам угощение.

**Д:** - Спасибо!