**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Калинка » комбинированного вида» г. Валуйки Белгородской области**

**Конспект мероприятия по ПДД**

*во второй младшей группе № 1*

***«Смешарики»***

**Выполнила:**

воспитатель второй

младшей группы № 1

«Смешарики»

Деркачева В.В.

**г. Валуйки, 2014 г.**

**Тема: «Правила дорожные - знать каждому положено».**

**Цель:** Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.

**Задачи:**

***Обучающая:***

познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название дорожных знаков, учить наклеивать аккуратно кружочки в определенной последовательности.

***развивающая:***

развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД; внимательность, умение выполнять движение в соответствии с определенным сигналом.

***воспитывающая:***

воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание картинок с изображением транспорта.

- Наблюдение за работой шофера и транспортом на прогулке.

- Прослушивание сказки «Самый нужный знак»

- Совместная коллективная работа лепка «Наша улица».

- Работа с родителями: поделки и рисунки по теме ПДД.

**Материалы и оборудование:**

посылка, макет светофора, карточки с изображением знаков, конвертик, полосы для пешеходного перехода, шаблоны светофоров для аппликации, клей, кисточки, салфетки, маски с изображением автомобилей.

**1.Организационная часть**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня я расскажу вам о правилах дорожного движения, потому что взрослые и дети должны их обязательно знать и выполнять, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, скажите мне, а вам они знакомы?

**Ответы детей:**  
**2. Сюрпризный момент**

*(стук в дверь, возле двери стоит посылка)*

(На посылке конверт с адресом детского сада и названием группы, читаю детям).   
«Шлю посылку Вам друзья,   
У меня всего три глаза,   
Разноцветные они ,  
Каким глазом подмигну,   
Что вам делать подскажу» .  
**Воспитатель:** Ребята, от кого же это посылка?   
**Ответы детей:-** От светофора.   
**Воспитатель:** Правильно ребята. Это посылка от светофора.   
(достаю из коробки светофор)   
- Ребята, для чего нужен светофор?   
**Ответы детей:** Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.

**Воспитатель:** Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это?   
(входит лиса)   
**Лиса:** Ах, я рыжая Лиса,  
Я плутовка, я хитра.   
Никого я не боюсь -   
Где хочу, там появлюсь.   
-Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?   
**Воспитатель:** Здравствуй, Лиса.. мы знакомимся с правилами дорожного движения. Лиса, а ты знаешь правила дорожного движения.   
**Лиса:** Конечно, знаю.   
**Воспитатель:** Скажи, а что вот перед нами стоит?   
**Лиса:** Светофор.   
**Воспитатель:** А для чего нужен светофор. Расскажи нам.   
**Лиса**: А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.   
**Воспитатель:** Ребята, правильно ли говорит Лиса.   
- Нет. Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.

**3. Чтение стихотворений про светофор**

**Ребенок 1:**

Три глаза есть у **светофора**.  
А ну, запомни их, дружок,  
Ходить по улицам, чтоб скоро  
Самостоятельно ты смог.  
Вот красный глаз… Его ты бойся!  
Когда горит он – нет пути.  
Моргает желтый – приготовься!  
Зеленый светится – иди!

**Ребенок 2:**

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора:

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

**Ребенок 3:**

Светофор сказал нам строго:  
- Осторожно, здесь дорога!  
Не играйте, не шалите,   
Просто стойте и смотрите!

**Воспитатель:** Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения.   
А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?   
**Лиса:** Нет.   
**Воспитатель:** Не расстраивайся, мы тебя научим, а ты расскажешь все своим друзьям.

**4**. **Совершенствование знаний, умений, навыков**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, а что это у нас еще лежит в коробочке, что еще нам прислал светофор, давайте посмотрим конвертик*.*

*(воспитатель читает загадки из конвертика)*

1. Полосатая лошадка,  
Ее „зеброю” зовут.  
Но не та, что в зоопарке,  
По ней люди все идут.

*(пешеходный переход)*

2.Все водителю расскажет,   
Скорость верную укажет.   
У дороги, как маяк,   
Добрый друг - ...

*(Дорожный знак.)*

3.Здесь не катится автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут.  
Для машин и для трамвая  
Путь-дорога есть другая.

*(тротуар)*

**Воспитатель:** Ой, какие молодцы, все правильно отгадали, посмотрите, а что же это за знаки в конвертике?

(поочередно дети рассматривают знаки: пешеходный переход; осторожно, дети; движение для пешехода запрещено, автобусная остановка, велосипедистам разрешено движение).

**5. Выполнение аппликации**  
**Воспитатель:** Давайте, ребята, поможем лисе. Сделаем для лесных зверей светофоры из бумаги и подарим их, чтоб они навсегда запомнили правила перехода дороги с помощью светофора.  
(дети наклеивают на шаблон светофора красный, зеленый желтый круги).  
  
**6. Подвижная игра**  
-А сейчас, ребята, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы стоите на месте. А когда говорю желтый свет – приготовиться, вы приседаете. Когда говорю зеленый свет –вы двигаетесь под музыку.   
(игру повторяем несколько раз)

**7. Подведение итогов**

**Воспитатель:**

Завершая выступление-  
Подведем итог ученью,  
Кто б ты ни был стар иль млад-  
Знание дорожных правил - ценный клад!!!

**Воспитатель:** Понравилась тебе, Лиса, с нами повторять правила дорожного движения?   
**Лиса:** Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. - Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями. До свидания.