**Педагогический проект «Зелёный лучок»**

**Вид проекта:**

Краткосрочный, практико-ориентированный проект.

**Продолжительность проекта:**

5 недель.

**Участники проекта:**

* дети старшей группы,
* родители воспитанников,
* воспитатели,
* учитель-логопед,
* музыкальный руководитель.

**Актуальность проблемы:**

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

**Цель проекта:**

создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Зелёный лучок».

**Задачи проекта:**

1. расширить знания детей о том, как создать мини-огород;
2. учить детей ежедневно ухаживать за луковицами в комнатных условиях;
3. формировать представления детей о строении почвы;
4. формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста луковиц, делать выводы;
5. фиксировать представления детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой, сравнивать, анализировать.
6. развивать коммуникативные навыки;
7. формировать навыки исследовательской  деятельности, инициативность;
8. активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса, развивать речь.

**Проектная идея:**

Создать в группе детского сада огород для посадки лука и наблюдения за его ростом.

**Предполагаемый результат:**

1. дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их содержания;
2. дети научатся подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой;
3. у детей сформируется знания и представления о строении почвы, о росте зеленого лука в комнатных условиях и в контейнере с почвой, и в стакане с водой;
4. дети научатся видеть результаты своего труда и рассказывать о своей деятельности.

**Подготовительный (организационный) этап:**

1. поисковая работа по подбору иллюстративного материала и фотографий по теме «Лук. Почва»;
2. рассматривание иллюстраций о слоях почвы;
3. рассматривание натуральных слоев почвы, дать детям потрогать, понюхать;
4. чтение адаптированной литературы об овощах;
5. беседа «Лук от семи недуг», «Как наш овощ помогает»;
6. дидактические игры «Что лишнее?», «Узнай по вкусу», «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть», «Собери картинку»;
7. составление и решение кроссворда об овощах;
8. родительское собрание «Участвуем в проекте «Зеленый лучок на подоконнике»;
9. предложить родителям приобрести для проведения проекта контейнеры, землю, луковицы для посадки;
10. домашние задания: просмотр и обсуждения мультфильма «Лунтик. Лук», выращивание дома на подоконнике зеленого лука, составление рассказов о том, как сажали и ухаживали за луком в домашних условиях, расширение представлений об употреблении зеленого лука в пищу;
11. разбивка грядок на подоконнике;
12. изготовление табличек-указателей с названием лука.

**Практический (основной) этап**

1. «Растительный мир», «Посадка лука», «Витамины для детей» (познание);
2. «Строение лука», «Условия, необходимые для роста лука», «Размножение, рост, развитие зеленого лука» (познавательно-исследовательская деятельность);
3. Зарисовка в дневниках наблюдений о росте лука (творчество);
4. Составление рассказов о луке «Как лучок появился на грядке», «Зеленый доктор» (коммуникация);
5. Беседы «Полезная пища» (здоровье);
6. Создание книги «Лучок – золотой бочок» (совместная деятельность детей, родителей и воспитателей);
7. Игровые упражнения «Кто быстрей посадит лук», «Собираем урожай» (физическая культура).

**Заключительный (диагностический) этап – подведение итогов реализации проекта:**

1. Оформление выставки детей «Зеленый лучок из природного материала»;
2. Оформление выставки совместной деятельности детей и родителей «Лучок – золотой бочок»;
3. Оформление стенгазеты для родителей «Лук от семи недуг»;
4. Приготовление салата из лука и других овощей;
5. Представление книги «Лучок – золотой бочок»;
6. Презентация видеофильма «Зеленый лучок на подоконнике»;
7. Развлечение «Праздник лука».

**Педагогический проект**

**«Зелёный лучок»**

 **Воспитатели гр.№3**

 **Филимонова Г.А.**

 **Железнякова Ю.В.**

**2014 г.**