Картина с нарисованными элементами из сказок: прорубь, домики поросят,репка.

**Атрибуты:**

Граница –лента, шнур(где начинается Сказочная страна),пенек ;подушки по числу детей;цветок с разноцветными лепестками,волшебная палочка, колпачок, накидка;игрушки(лиса, заяц, Колобок),атласные ленты по 3 м , лимон,магнитофон, кассета с релаксирующей музыкой,телефон-аппарат

**Д/и «Покажем друг другу ладошки»**(дети встают в круг)

«У друга мягкая ладошка,

Погладим мы её немножко.

А теперь погладим друг друга взглядом,

Мягким взглядом.

Мы друг друга видеть рады!»

Ну, теперь у всех хорошее настроение?

**Ответы детей…**.

(Раздается телефонный звонок. Воспитатель беседует по телефону)

«Да, алло, это детский сад, старшая группа! .....хорошо,да. Спасибо за приглашение. До свидания!»

**Воспитатель:** Ребята, мне сейчас позвонили из страны Сказок. Сказочная страна - это место, где живут все сказки. Нас всех туда приглашают в гости. Вы хотите попасть в эту страну и встретиться со знакомыми героями любимых сказок?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:**  Хорошо, у меня есть волшебные белые ленты, которые превратятся в облака и перенесут нас в страну Сказок (дети на ковре с помощью лент выкладывают круги и по 2 человека садятся в середину «облака»).

(Звучит плавная музыка - релакс)

**Воспитатель:** Мы плывем высоко. Наши облака покачиваются. В дороге можно отдохнуть, закройте глаза, сделайте глубокий вдох-выдох. Вот наши облака и опустились возле страны Сказок. Откройте глаза.

(Воспитатель надевает накидку, головной убор, в руках у нее волшебная палочка).

**Волшебница:** Здравстуйте, ребята, может вы узнали меня? Я – Волшебница**.** Я пропущу в страну сказок только сказочных героев.

Если хотите сюда попасть. То скорее превращайтесь в героев знакомых сказок.

-Из какой сказки ты герой?

-Кто ты?

-Кто твои друзья?

-Какие поступки ты совершил?

(например: Я из сказки «Волк и семеро козлят». Я –волк. У меня нет друзей. Я съел козлят.)

**Волшебница.** Хорошо, я вас всех пропущу в сказочную страну. Перешагивайте через ленту.

(Воспитатель снимает наряд волшебницы).

**Воспитатель:** А вот и сказочный герой! Вы узнали его, ребята?

Дети. Это Колобок!

**Воспитатель:** Правильно! Как вы думаете, какое у него настроение?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:**  Правильно! Почему вы так думаете?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:**  Давайте спросим у Колобка, почему он такой грустный?

( дети спрашивают)

Колобок. Я такой грустный потому, что никто со мной не хочет играть!

**Воспитатель:**  Ребята, а мы можем развеселить Колобка?

Дети. Да! Нам надо поиграть с ним , спеть песню, прочитать стихи.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с Колобком в ***игру «Угадай-ка».***

(Выбираем считалкой водящего. Дети садятся в ряд, лицом к нему. За спиной дети передают Колобка. По выражению лица и позе ведущий должен угадать у кого Колобок. Передача Колобка прекращается по слову «стоп»).

**Воспитатель:**  Какое же теперь настроение у Колобка?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:** Давайте скажем до свидания Колобком и пойдем дальше.

(Дети идут дальше и подходят к домикам Зайца и Лисы).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, из какой сказки эти герои?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это сказка «Заюшкина избушка». Посмотрите, что - то их мир не берет, отвернулись они друг от друга, не разговаривают. Давайте спросим их, что случилось?

(Дети спрашивают героев)

**Лисичка.** Я потому не разговариваю с Зайцем, что он не хочет со мной дружить, отгадывать мои загадки.

**Воспитатель:** Может мы поможем помирить Лисичку с Зайчиком, отгадаем загадки? Ну, что, Лисичка, загадывай. (Лиса загадывает)

**Д/и «Сказочное лото»**

(Лисичка называет первое слово, а дети отгадывают полное название сказки):

Сивка-...

Конек -...

Гуси -...

Красная -...

Бременские -.

Заюшкина-...

Мальчик -...

Доктор -...

Цветик -...

**Лисичка**. А про меня знаете какие - нибудь стихи, пословицы, загадки?

**Ответы детей…**

***Хитрая плутовка - рыжая головка,***

***Пушистый хвост - краса.***

***Кто же это?*** (лиса)

***«Посмотри какая -***

***Вся горит, как золотая.***

***Ходит в шубке дорогой,***

***хвост пушистый и большой»***

***«Хвост пушистый,***

***мех золотистый.***

***В лесу живет,***

***в деревне кур крадёт»***

***«Какой зверь опасный,***

***ходит в шубе прекрасной.***

***Снег разгребает,***

***Мышек хватает?»***

**Лисичка.** Ну, спасибо, ребятки. Повеселили вы меня, порадовали. Ладно, не буду больше обижаться на Зайца, так и быть!

**Воспитатель:** Какие, ребята , мы молодцы – помирили соседей, а нам надо идти дальше.

**Дети идут и выполняют физкультминутку.**

***«Три медведя шли домой -*** *(идут по кругу)*

***Папа был большой, большой*** *- (идут на носках, руки вверх)*

***Мама чуть поменьше ростом*** *- (руки на плечах)*

***А сынок - малютка просто*** *- (присесть)*

***Очень маленький он был, с погремушкою ходил*** *- (прыжки)»*

(Дети выходят на полянку, на которой растет цветик-семицветик, лежат подушечки по числу детей.

**Воспитатель:** Вы очень дружные ребята, я все время наблюдала за вами, вы никого не оставили в беде. И за это я приглашаю вас в свой волшебный сад. Посмотрите, какой необычный цветок вырос в моем саду.

Каждый может оторвать лепесток и загадать желание, и оно обязательно сбудется, но это желание должно быть добрым.

Дети отрывают по одному лепестку и загадывают желания.

«Я хочу, чтобы все были здоровыми»

«-"-чтобы все были умными и добрыми»

«-"-все любили друг друга»...

**Воспитатель:** Мне так понравились ваши добрые пожелания, что я помогу вам вернуться в детский сад.

Воспитатель отрывает последний лепесток :

«Лети, лети лепесток.

Через запад на восток.

 Через север, через юг.

Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснёшься ты земли, быть по моему вели.

Хочу, чтобы дети оказались у себя в группе, в детском саду!»

**Воспитатель:**  Ну вот, ребята, мы и совершили с вами путешествие в страну сказок.