**Волшебная капелька**

**Цель:** дать представление как появляются тучи и дождь, путем проведения опытно-экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

* Познакомить со свойствами воды.
* Дать представление о значимости воды в природе.
* Развивать навыки проведения лабораторных опытов.
* Прививать бережное отношение к воде.
* Активизировать словарный запас детей.

**Материал и оборудование:** шапочки с капельками по количеству детей, банка с горячей водой, стекло, лед, пищевой краситель 4 цв., сахар, прозрачные стаканчики, солнышко, картина с радугой и тучей, пластилин.

**Образовательная деятельность.**

**В.** Ребята! Сегодня мы с вами продолжим играть в юных ученых. В нашей лаборатории возникли вопросы по теме «Откуда появляются тучи и дождь».а вы помните к нам в гости приходила капелька Капитошка, и вы ей рассказывали, где в нашей группе живут ее сестрички-капельки. А давайте мы с вами расскажем нашим гостям, где они живут.

А как же живут капельки воды в природе? Вода великая путешественница.

Вода в морях и реках обитает,

Но часто по небу летает,

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять.

Давайте мысленно совершим путешествие с нашей капелькой Капитошкой.

- Что нужно сделать? (нужно стать такими же маленькими)

- А как нам это сделать? (вспомнить волшебные слова превращения).

*Дети закрывают глаза и произносят считалку.*

Без меня не будет моря,

Океана и реки.

Даже лужицы, в которой

Бултыхаются щенки

РАЗ, ДВА, ТРИ…

Превратились в капли мы.

*Дети одевают шапочки с капельками, превращаются в капельки.*

В.: Вот мы и стали с вами тоже маленькими капельками.

В.: Ребята, а откуда к нам могут попасть капельки

Отв. Детей: из тучки в виде дождя

(Звучит музыка дождя и грома, вбегает тучка).

Т.: Здравствуйте ребята. Я тут мимо пролета, и случайно услышала, что вы ведете беседу про капельки. А хотите я расскажу вам сказку про капельки.

Дети: Конечно хотим.

Т.: Тогда слушайте.

Жили были капельки у мамы Тучки. Мама Тучка послала их на землю. А зачем? (Чтобы напоить леса, луга, животных, птиц и людей). Полетели капельки на землю. Попрыгали, попрыгали. Скучно им стало по одиночке, соединились они в маленькие ручейки и побежали в разные стороны (бег парами). Встретились однажды ручейки и стали одной большой рекой (бег змейкой). Плавают капельки, путешествуют. Текла река и попала в море (делают круг), а море соединилось с большим океаном. Плавали капельки, весело им было, а потом вспомнили, что им пора возвращаться домой. А тут солнышко пригрело, стали капельки легкими, испарились под лучами солнца (тянутся вверх) и опять вернулись к маме Тучке.

В.: Какая замечательная сказка, нам она так понравилась. Тучка, а вот нам с ребятами хочется узнать, как появляешься ты.

Т.: А я вам с удовольствием покажу, как это происходит. Давайте пройдем к столу и проведем небольшой эксперимент.

В банку наливается горячая вода(3-4 см) , накрывается стеклом, а сверху кладется лед. Пар поднимается вверх и при взаимодействии с водой начинает конденсировать, образуется облако, а затем капельки воды (дождь).

В.: Вот теперь мы поняли, как появляются облака и тучи с дождем. Ой, ребята, смотрите, из-за нашей тучки выглянуло солнышко. (Тучка постепенно поднимает солнышко на палочке спрятанное за спиной). А вы знаете, что когда выглядывает солнышко, наши капельки могут стать разноцветными. Как вы думаете, что тогда может появиться?

Д.: Радуга.

В.: Правильно, радуга. А давайте мы с вами сделаем свою радугу. Пройдете пожалуйста к нашему экспериментальному столу.

Опыт «Радуга в стакане»

В.: Вот какая замечательная у нас получилась радуга. Ребята , но нашей тучке пора возвращаться домой, и давайте мы ей на прощанье нарисуем картину.