|  |
| --- |
| **« Прогулка в весенний лес».** |
| **Интегрированное занятие для детей подготовительной группы с использованием ИКТ** |
| Орлова Алла Владимировна, воспитатель,  Адрес: с. Долматово, ул.Партизанская д.47/4  Т: 89210749268  Адрес места работы:  С.Долматово, ул. Молодёжная 3а  Т:7-31-38 |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Долматовская средняя общеобразовательная школа №6», структурное подразделение Детский сад № 57 «Солнышко»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Долматовская средняя общеобразовательная школа №6», структурное подразделение Детский сад № 57 «Солнышко»

с. Долматово 2014

**Интегрированное занятие для детей подготовительной группы**

**с использованием ИКТ.**

**« Прогулка в весенний лес».**

**ЗАДАЧИ:**

1.Совершенствовать навыки деления слов на слоги, осуществлять звуковой анализ слов.

2.Развивать логическое мышление, внимание, умение правильно держать карандаш.

3.Закреплять и расширять знания детей о весне, как времени года, о событиях, которые происходят в природе весной, об весенних месяцах.

4. Воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней.

**Материал:**

Раздаточный: кружки трёх цветов, лабиринт ,мяч.

Демонстрационный: презентация «Прогулка в весенний лес», DVD- диск «Учебно-развивающая программа для детей», изображения перелётных птиц

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** - [Ребята](http://ds88.ru/2402-integrirovannoe-zanyatie-v-starshey-gruppe-rebyata---krasa-nashego-dvora.html), шла я сегодня в детский сад и прямо на нашем крыльце лежало вот это письмо, адресованное нам, а в нём загадка . Хотите я вам её прочитаю, и вы узнаете от кого письмо. Слушайте внимательно, а чтобы вам было удобнее сядьте, пожалуйста, полукругом.

**Кончилось время  
Снега и льда.  
Берег реки  
Затопляет вода.  
День удлиняется,  
Ночь убывает.  
Как это время,  
Скажи, называют?  
*(Весна.)***

***Слайд 2***

***Воспитатель***: - Действительно, [это](http://ds88.ru/3548-konspekt-zanyatiya-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppy-eto-russkaya-berezka---.html) бывает весной. И поэтому [я хочу](http://ds88.ru/6672-posobie-ya-khochu-igrat--kompleks-urokov-igry-na-fortepiano.html) пригласить [вас](http://ds88.ru/13-a-u-vas-est-plokhoy-rebenok--iz-opyta-raboty.html) на прогулку [в весенний](http://ds88.ru/3007-itogovoe-zanyatie-po-ekologii-v-sredney-gruppe-po-teme-progulka-v-vesenniy-les.html) лес. Но, чтобы туда попасть, нужно выполнить задания. Согласны?

***Задание 1:***

Звуковой анализ слова «весна»**. *Слайд 3.( дети вместе с воспитателем выполняют анализ слова за столами с использованием разноцветных кружков)***

Вопросы по окончании:

1.Сколько всего звуков в слове? Сколько слогов в слове? Придумайте ещё весенние слова, состоящие из 2-х слогов.

***Задание 2. (слайд 4-6)***

***Воспитатель*:** Отгадайте загадки и назовите весенние месяцы.

Молодцы. Теперь мы можем отправляться. Давайте произнесем волшебные слова:

Ветрено, ветрено,

Вся земля проветрена,

Ветер деток унеси

В лес весенний опусти.

Вот мы с вами на лесной полянке. ***Слайд 7***

***Воспитатель*:** -Ребята, смотрите, какая чудесная поляна, но вы слышите, кто-то просит помощи.

***Воспитатель*:** - Ой, это ручеёк, ему путь преградили камни, и чтобы эти камни убрать, надо назвать приметы весны. (Дети убирают по одному “камню” и называют по одной примете).

***Слайд 8***

- Весной солнце греет жарче и светит ярче.

- С крыш свисают сосульки, начинается капель.

- Часто идут дожди.

- Появляются проталины.

- Прилетают птицы и начинают вить гнёзда.

- Тает снег, и бегут ручьи.

- Набухают почки, зеленеют деревья.

- Появляются первые цветы.

- Проснулись насекомые.

- Просыпаются животные.

***Воспитатель*:** - Молодцы, ребята, вы справились с заданием ***.***

***Воспитатель*:** Как вы правильно сказали- звери просыпаются после зимней спячки.

-Ой, смотрите один маленький медвежонок проснулся, но никак не может выбраться из берлоги, поможем ему. (лабиринт- садятся за столы)

( *Приложение 2)*

**(Обратить внимание на то,как держим ручку,не отрываем ручку от листа, как сидим)**

- Ребята, давайте отдохнём.

**Птички**

Как на этой на неделе  
Наконец-то прилетели (*дети стоят лицом в круг, выполняют “пружинку”)*  
Наши верные друзья –   
Очень шумная семья  
Хлопотливых птиц-грачей. (*хлопают в ладоши)*  
Мы идём встречать гостей. (*идут по кругу друг за другом)*  
Как они, хотим летать,   
Дружно, весело играть.  
Мы летаем, мы летаем,  
Свои крылья поднимаем. (*бегут по кругу друг за другом)*  
В птичьем вальсе мы кружимся, (*кружатся на месте, руки на поясе)*  
И на землю мы садимся. (*присаживаются на корточки, руки вниз)*  
Червячков мы поклюём (*стучат пальчиками по полу)*  
И опять летать начнём. (*встают, машут руками вверх – вниз)*

***Воспитатель:*** - А какие ещё птицы к нам прилетают? **( дети выбирают картинки и называют- ставят картинку на доску)**. Как все эти птицы называются?( **перелётные).**

Сколько всего птиц? Кто стоит на 5-ом, 9-ом месте? Какая по счету ласточка? И т.д. Молодцы!

***Воспитатель*:** -Мы можем путешествовать дальше. Т-с-с-с! Смотрите

***ФИЛЬМ «Времена года-весна»***

***Задание 4 после просмотра***

***Игра с мячом « Расскажи о весне при помощи определений» (какая)***

(передают мяч друг другу, называя определения)

***Воспитатель*:** Наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем наши волшебные слова:

Ветрено, ветрено,

Вся земля проветрена.

Ветер деток подними

В детский садик унеси.

***Воспитатель*:** Понравилась вам прогулка? Кого мы встретили, кому помогли?

Литература:

Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам№1»,ТЦ «Сфера»,2009г