**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности на тему: « Зимующие птицы»**

(старший возраст)

 Воспитатель: Момот Л.В.

*Цели*: формировать экологическую культуру у детей;

прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

*Задачи:*

образовательные:

• уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах;

• формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

 развивающие:

• развивать диалогическую речь;

воспитательные:

• воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

• вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

Оборудование: картинки зимующих птиц; СD - записи пения птиц.

*Ход занятия*.

*Воспитатель*. Послушайте стихотворение.

На снегу, как на страничке,

Пишут голуби, синички,

Пишет стая снегирей,

Пишет серый воробей

Письма Пете и Андрюшке,

Чтобы сделали кормушки.

*Воспитатель*. Так кто же написал письмо? (Птицы.)

*Воспитатель*.  А чем они писали? На чём? (На белом снегу своими лапками птицы оставили следы.)

*Воспитатель*. Это и есть письмо, которое можно прочитать. О чём просят птицы? (Чтобы сделали кормушки.)

*Воспитатель.* Итак, сегодня мы будем знакомиться с зимующими птицами. О зимующих птицах мы будем читать стихи, слушать их голоса, вспомним, чем они питаются, а также я постараюсь рассказать вам об их жизни.

*Воспитатель*. Вначале мы отправимся с вами на птичью выставку. Как зовут нашего первого гостя?

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В тёплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю,

— Чик-чирик! Не робей,

Я бывалый... (воробей).

*Воспитатель* (показывает картинку с изображением воробья). Какой звук издаёт воробей? (Чик-чирик). Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

*Воспитатель*. Какая птица умеет ворковать? (Голубь). Как голубь воркует? (Гру-гру).

*Воспитатель* (показывает картинку с изображением голубя). Голуби – доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Люди еще называют голубей «сизак, сизарь». В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало).

*Воспитатель.* Следующая наша гостья

Не сидит она на месте,

На хвосте разносит вести.

Может, в них и мало прока.

Но горда собой…(сорока)

*Воспитатель* (показывает картинку с сорокой). Послушайте, как трещит сорока (запись на СD - диске). Сорока - белобокая, длиннохвостая непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит и утащит в своё гнездо.

*Воспитатель*. Прилетела к нам

Особа всем известная,

Она – крикунья местная.

Увидит тучку тёмную,

Взлетит на ель зелёную

И смотрит, словно с трона,

Красавица…(ворона)

*Воспитатель* (показывает картинку с вороной). Послушайте, как ворона каркает (запись на СD-диске). Ворона - важная, горластая. Вороны бывают полностью черного цвета, а бывают чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль *сторожа, предупреждая остальных об опасности.*

*Воспитатель*. О какой птице так говорят?

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Все равно он будет мой! (дятел)

*Воспитатель* (показывает картинку с изображением дятла). Послушайте, как стучит дятел (запись на СD - диске). Дятел большую часть времени проводит, сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе служит гнездом.

*Воспитатель.* Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?

Зимой на ветках яблоки,

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ...(снегири)

*Воспитатель* (показывает картинку с изображением снегирей). Послушайте, как снегирь поёт (запись на СD -диске). Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегири на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.

*Воспитатель.* А вот и следующий гость:

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика…(*синица*)

*Воспитатель* (показывает картинку с синицей). Послушайте, как синичка поёт (запись на СD - диске). Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

*Воспитатель.* Отгадайте, о ком идёт речь?

Вот птичка так птичка,

Не дрозд, не синичка,

Не лебедь, не утка,

И не козодой.

Но эта вот птичка,

Хоть и невеличка,

Выводит птенцов

Только лютой зимой (клест).

*Воспитатель* (показывает картинку с изображением птицы клест).

Отгадайте теперь следующих птиц.

Всю ночь летает -

Мышей добывает.

А станет светло -

Спать летит в дупло (сова).

Днём спит,

Ночью летает,

Прохожих пугает (филин).

*Воспитатель.* Какую пользу приносят совы? (Ответы детей)

*Воспитатель*. Итак, ребята, какие птицы есть на нашей птичьей выставке?

Воспитатель показывает птицу, а дети называют её.

*Воспитатель*.  Как можно назвать этих птиц одним словом? (Зимующие). Почему? (Ответы детей)

*Физкультминутка «Птицы»*

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад.

Крылья расправим,

Клювик почистим

И все вернёмся назад.

Дидактическая игра на внимание «Какой птички не стало? »

(На доске — пять – шесть картинок с изображением зимующих птиц. Дети закрывают глаза, а воспитатель незаметно убирает одну картинку и спрашивает детей, когда они открывают глаза: «Какой птички не стало?»)

*Воспитатель*. Птицы нам приносят пользу. Зима – очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой? (Сделать кормушку и подкармливать птиц)

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их –

Не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

*Заодно с людьми.*

*Воспитатель*. Ребята, в детском саду мы с вами ходим на прогулку. На нашем участке мы повесим кормушку и насыплем в неё корм. Может быть, за зиму мы спасём не одну птицу. А летом птицы помогут нам, они будут поедать насекомых-вредителей и продолжать охранять сады, парки. Но еда с нашего стола для птиц не годится. Для корма птицам нужны семена различных растений: подсолнуха, дыни, арбуза. Овёс, пшено клюют только воробьи, для них также годятся хлебные крошки. Синицы, кроме семян, любят сырое несолёное сало или мясо. Вороны – всеядные птицы. Снегири предпочитают ягоды рябины, облепихи, барбариса, семечки арбуза, тыквы. Голуби любят крупу и хлеб. Клёст очень любит еловые и сосновые шишки, крепким клювом - крестом ловко шелушит шишки. Ещё клёст удивителен тем, что в трескучий мороз выводит птенцов.

Дидактическая игра «На кормушке»

*Воспитатель*. Сейчас мы с вами поиграем. На столе лежат картинки птиц, подойдите, пожалуйста, и возьмите ту птицу, которая вам понравилась.

Дети подходят, берут картинку с птицей и садятся на своё место.

*Воспитатель.* Представьте, ребята, что вы - птицы. Я читаю стихотворение, а та птица, которая услышит о себе, «прилетает» на «кормушку» (дети прикрепляют птицу на магнитную доску - кормушку) .

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краёв

Стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей,

А в субботу на пирог

Налетели семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье.

*Воспитатель*. Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке (перечисляют). А как их назвать одним словом? (Зимующие)

*Воспитатель*. Дети, что вам понравилось сегодня больше всего? (Ответы детей). Что нового и интересного вы сегодня узнали? (Ответы детей) Как мы можем заботиться о птицах? (Ответы детей).