Краткосрочный проект

во второй младшей группе

**«Птицы зимой»**

**Актуальность.**

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых  - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц  зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.   
В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**Цель:**Формирование общего представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и  связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**Задачи:**

 - Расширять знания об окружающем, о пользе птиц в природе;

 -Учить узнавать пернатых по внешнему виду;

 - Обогатить  словарный  запас детей;

 -Активизировать познавательную деятельность;

 -Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки;

- Воспитание ответственного и бережного отношения к природным объектам.

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Научить детей правильно их подкармливать.

**Тип проекта**:  познавательный

**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации:**две недели (в зимний период);

**Участники:** дети, воспитатель, родители.

**Предварительная работа:**

 - подготовка наглядного материала  с изображением зимующих птиц (открытки, плакаты, фотографии, презентация о зимующих птицах);

- подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса  птиц»);

- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.

- изготовление родителями кормушек для птиц и поделок птиц.

**Форма проведения:**НОД, беседы, наблюдения, дидактические  и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.

**Реализация проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| № П\П | Вид деятельности |
| 1 | Наблюдение «Птицы зимой»;  Задачи:  -Организовать наблюдение за  птицами предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду, повадкам, голосу. Организовать кормление.  -Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.  -Учить детей  выявлять особенности передвижения различных птиц, учить рассказывать о том, что делают птицы.  - воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| 2 | Непосредственно образовательная деятельность  Аппликация «Воробьи зимой»                                                                                       Задачи:  -Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения воробьев в холодное время года.  -Закрепить знания о зиме.  -Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать. |
| 3 | Непосредственно образовательная деятельность  Рисование: «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей»Задачи:  - Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.  - Воспитывать бережное отношение к природе.  - Вызвать желание нарисовать ветку рябины, чтобы накормить снегирей, которые прилетели и ждут. |
| 4 | Раскрашивание силуэтов птиц.  Задачи:  -развитие мелкой моторики рук  -учить подбирать цвета в соответствии с окрасом птиц. |
| 5 | * Чтение  художественной литературы о  птицах;   Стихотворение Н. Грибачевой "Ну, морозы, ну, морозы!”   * Сказки М. Горького "Воробьишко”.   Задачи:  - Формировать у детей внимательно слушать и понимать произведения.  -Следить за развитием сюжета, высказывать свое эмоциональное отношение. |
| 6 | Слушание: «Голоса птиц»; «Воробей храбрый»;  Задачи:  Учить распознавать по голосу пение птиц. |
| 7 | Подвижные игры: «Кот и воробьи», «Собачка и воробьи»;  Задачи:  -Способствовать  совершенствованию выполнения детьми  основного вида движений –бега .  - развивать выразительность и красоту движений |
| 8 | Дидактические игры «Кто как голос подает?», «Большой – маленький», «Один – много», «Скажи наоборот»;  -развивать слуховое восприятие у детей.  - формировать умение концентрировать внимание. |
| 9 | Домашнее задание для родителей: изготовление кормушек для птиц  и  поделки птиц; |
| 10 | Папка-передвижка «Поможем перезимовать пернатым»; «Домашнее задание для родителей»; |

**Продукты проекта.**

-Выставка рисунков и аппликаций.

- Выставка познавательной и художественной литературы о птицах "Мир птиц”;

**Полученные результаты:**

           - получены первоначальные представления об образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года;

     - проявляется интерес  к живой природе, к птицам;

- сформированы умения сравнивать разных птиц, выделяя сходство и различия в строении и

    поведении;

-укреплено и развито  взаимодействие с родителями.