Конспект непосредственной образовательной деятельности

Тема: «Прогулка в весенний лес»

Цель: Закрепление знаний о весне

Образовательные задачи: Расширять представления детей о характерных признаках весны; учить находить эти признаки самостоятельно. Расширить представления детей об образе жизни лесных зверей и птиц весной. Развивать связную речь, умение понятно выражать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы.

Развивающие задачи: Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы. Развивать зрительное восприятие, память.

Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к жизни лесных обитателей, бережное отношение к природе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие средствами музыки.

Предварительная работа: рассматривание картин с иллюстрациями диких животных, птиц, разгадывание загадок о них, познавательные беседы «У кого какие шубки?», «Как спасаются звери от стужи?», «Птички-невелички»

Ход занятия:

Приветствуем гостей.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я получила сообщение, но сообщение это не простое, а звуковое. Давайте его прослушаем.

Прослушивание….

Воспитатель: Мы поможем старичку-лесовичку?

Тогда мы отправляемся с Вами на прогулку в весенний лес. Давайте возьмемся за руки, чтобы никто не потерялся

В лес весенний на прогулку

Приглашаю Вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

Друг за дружкой становитесь.

Крепко за руки беритесь.

По тропинкам, по дорожкам,

По лесу гулять пойдем.

Может быть, в лесу весеннем

Мы что-то интересное найдем.

(Садимся на стульчики)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, на экран! Что мы видим?

-Лес

Воспитатель: Правильно, ребята это весенний лес, но в нем тихо и грустно. Для того чтобы наш лес расцвел, проснулся от зимней спячки, нам необходимо будет выполнить задания. Вы готовы? Тогда начинаем.

Задание 1. Я буду загадывать загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Я раскрываю почки,

Зелёные листочки,

Деревья поливаю,

Движения полна.

Зовут меня…(весна) **Слайд 3**

Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет —
Заплачет она и умрет (сосулька) **Слайд 4**

Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня.
Издалека по песенке
Узнаете меня (ручеек) **Слайд 4**

Веселится весь народ —

Льдины двинулись в поход!

Мы на речке каждый год

Наблюдаем... (ледоход) **Слайд 5**
Новоселье у скворца,

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы...(своречник) **Слайд 6**

Первым вылез из землицы
На проталинке
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.(подснежник) **Слайд 7**

Молодцы ребята, загадки вы отгадали, а теперь давайте поиграем

Игра « Найди приметы весны»
У меня на столе лежали картинки, подул ветерок и все перепутал. Вам необходимо отобрать картинки на которых изображены приметы весны.

Ребята вы хорошо справились с заданием и в нашем лесу расцвели первые весенние цветы – подснежники

А сейчас давайте сядем на стульчики и послушаем….

Слышите это журчит ручеек

А вы слышите пение птиц? **Слушание**

Для того чтобы в нашем лесу запели птицы вам нужно будет правильно ответить на вопросы:

Перечислите мне птиц которых вы знаете?

Что происходит с птицами весной (они возвращаются из теплых стран)? А почему они туда улетали? (потому что зимой было холодно и им нечем было питаться). Давайте мы сейчас рассмотрим некоторых птиц.

**Слайд 8 Воробей** Кто знает что это за птичка?

А воробей какой? Маленький, быстрый. Воробьи летают стайками, так легче заметить опасность, быстрее найти корм.

**Слайд 9 Дятел.**

Дятла еще называют доктором леса. Почему его так называют? Он уничтожает насекомых, приносящих вред дереву.

**Слайд 10 Синица.**

Синица прилетает к нам зимой. Назвали ее так за песенку си-си-си. А синий цвет тут совсем не причем. Хотя некоторые синицы действительно имеют синюю окраску перьев

**Слайд 11 Ворона**

Ворона «носит серенький жилет, но у крыльев черный цвет». Это очень умная и разговорчивая птица. Вороны очень радуются наступлению весны: распускают хвосты, подергивают крыльями и хрипло орут. Гнезда вороны вьют высоко на деревьях. Весной ворона как и другие птицы выводит птенцов.

**Слайд 12 Гнездо с птенцами.**

А сейчас ребята давайте послушаем с Вами пение птиц. А вы попробуйте определить кто для нас поет?

Кукушка;

Дятел

Ворона

Синица

Ребята давайте мы с вами отдохнем и проведем **ф/минутку**

Руки подняли и помахали-

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем-

Крылья мы сложим назад.

В нашем лесу расцвели подснежники, птицы обустроили свои гнезда и заботятся о птенцах, спят лишь лесные звери. Ребята, скажите а каких животных мы можем встретить в лесу? Давайте посмотрим на экран.

**Слайд 13** Медведь \ еж

Что вы знаете о нем. Зимой медведь спал. Как называют жилище медведя? в берлоге у медведицы рождаются медвежата. Весной они вместе с мамой выходят на свет. У ежихи тоже рождаются ежата. Сначала, они слепые и голые, а через несколько часов у них появляются мягкие белые иголочки.

**Слайд 14** Заяц \ белка

А что вы знаете про этих животных (меняют шубку). Только зайчата после рождения остаются под кустом одни. Зайчиха покормит их молоком и убежит. Если мимо пробежит другая зайчиха, она непременно тоже покормит малышей. А очень скоро они сами начнут есть листья и траву. Ребята, а где живет белочка? Как называется ее жилище?

**Слайд 15** Лиса

Весной и у лисы появляются лисята. Она выводит их в норе. Лиса очень неаккуратная. У нее грязное гнездо и все вокруг захламлено. Многие звери не хотят селиться с ней рядом.

**Игра**

Воспитатель предлагает детям помочь диким животным. Необходимо найти малышей, которые потерялись.

Рефлексия.

Ребята, вам понравилось наша прогулка? А что вам больше всего понравилось? А кому мы помогали? Что мы с вами делали мы разбудили лес. И в благодарность за нашу помощь старичок лесовичок прислал нам подарок. Наша прогулка подошла к концу нам пора возвращаться в группу.

Посмотрели, поиграли,

И немножечко устали.

А теперь, детвора,

В группу вам идти пора.

До свидания!