**Педагогическая викторина «Правила и безопасность дорожного движения».**

Ответы и выполнение заданий оценивает заведующий детским садом, старшим воспитателем, инструктором по физической культуры.

На первом столе разложены красные, жёлтые и зелёные круги. На втором столе лежит красный круг, на третьем - жёлтый, на четвёртом - зелёный. Чтобы разделиться на три команды, воспитатели берут с первого стола по одному кругу и подходят к столу, на котором лежит круг такого же цвета.

Каждая команда отвечает на один вопрос из трёх предложенных.

• Как называются эти знаки?

Чёрный знак в красном кругу. (Запрещающий.)

Чёрный знак в красном треугольнике. (Предупреждающий.)

Четырёхугольные синие знаки. (Информационно-указательные.)

• Как правильно ходить по тротуару?

(Нужно придерживаться правой сторо­ны, чтобы не мешать встречным пешехо­дам.)

Как правильно идти по улице, если нет тротуара?

(Нужно идти по обочине- по левой сто­роне навстречу движущимся автомоби­лям.)

С какого возраста разрешается езда на велосипеде поу лицам города?

(Ездить по улицам города на велосипеде разрешается с 14 лет.)

•   Сколько взрослых должны сопровож­дать детей во время целевых прогулок по го­роду и экскурсий?(Во время прогулок, связанных с необхо­димостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрос­лых, которые заранее проходят соответ­ствующий инструктаж, а затем инструк­тируют детей.)

Как построить детей перед началом дви­жения по улице?

(Перед началом движения дети строят­ся в колонну по двое и берутся за руки. Же­лательно, чтобы у них в руках не было ни­каких предметов или игрушек. Сопровожда­ющие должны иметь при себе красные флажки).

Как правильно переходить проезжую часть с группой детей?

(Сопровождающий выходит на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей. Убедившись, что все автомобили остановились, начина­ет переводить через дорогу детей).

«Взрослые и дети на улицах города».

Команды заранее разрабатывают анкеты, советы для родителей и после их обсужде­ния предлагают родителям конечный вари­ант (см. приложение).

«Азбука безопасности».

Команды поочерёдно представляют стихотворные разминки для работы с детьми по укреплению правил дорожного движения (см. приложение).

Домашнее задание.

Воспитатели поочерёдно представляют свои конспекты занятий, досугов (см. прило­жение).