Занятие 26

Тема: Звук [э], буква э.

Задачи: Развивать у детей фонематический слух, обучить звуковому анализу слов, учить и определять место звука в слове познакомить с буквой “Э”, прививать интерес к изучению букв, используя игровые ситуации.

Ход занятия: Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:

1. На большие расстояния

Мчится он без опоздания

Пишется в конце два С,

Называется… (экспресс)

1. К дальним селам, городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество

Это …(электричество)

1. Угукало, агакало,

Аукало и плаколо.

И рассыпалось смехом,

И называлось … (эхом)

Далее воспитатель предлагает определить первый звук в словах экспресс, электричество, эхом. Затем знакомит детей с буквой, обозначающей звук [Э].

Это-э

С открытым ртом

И большущим языком.

Дети повторяют стихотворение. После чего воспитатель предлагает детям вылепить букву э из пластелина. Затем дети делятся на две команды, одна получает букву Э, другая – ы.

Воспитатель говорит, что жили были две буквы Э и Ы, вот однажды они поссорились, и если на улицу выходила гулять буква Э с другими буквами, то буква Ы ни за что не хотела выходить на улицу, и наоборот.

Если воспитатель произносит слова со звуком Э, значит идут на прогулку дети из команды Э, если Ы- то гуляет команда Ы.