Таблица 1. Интеграция образовательных областей (междисциплинарный подход)

в условиях реализации темы проекта «День Победы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физическое**  **развитие** | **Физическая**  **культура** | 1.Комплекс утренней гимнастики « Солдаты»  2.Игровые упражнения на развитие ОВД: «Точно в цель», « Ловкие и сильные», «Разведчики на задании», «Меткие стрелки», «Парашютисты», «Проползи через минное поле» и др.  3.Подвижные игры : «Самолеты», «Снайперы», «Разведчики», «Проведи друга по лабиринту», «Часовой»,эстафета «Солдаты на учениях».  4.Физкультурный досуг «Бравые солдаты». |
| **Здоровье** | 1.Физкультминутки: «На параде», «Самолет». [10,54,76]  2.Пальчиковая гимнастика «Солдаты». [11,27] |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Музыка** | 1.Прослушивание фронтовых песен и песен о ВОВ.  2.Пение: «Праздник победы» муз.М.Парухаладзе», «Песня ветеранам» муз. Н.П.Бобковой.  3.Танцы и пляски: «Вальс победы» муз. А.Варламова, «Тачанка» муз. К.Листова, «Яблочко» муз.Р.Гиера  4.Праздничный концерт к дню Победы «Во имя жизни на земле», совместно с шефами – школьниками |
| **Художественное творчество** | 1.Создать книгу памяти «нет в России семьи такой…», иллюстрированную рисунками детей.  2.Рисование «Война глазами детей», «Праздничный салют».  3.Лепка «Военная техника».  4.Аппликация «Праздничная открытка для ветеранов» .[9,25]  5.Рассматривание репродукции картины Ю.А.Непринцева «Отдых после боя».[5,91]  6.Рисование на военную тему, используя трафареты, динамические таблицы, образцы.  7.Внесение раскрасок, раскрашивание и штриховка в разных направлениях. |
| **Познавательно-речевое развитие** | **Коммуникация** | 1.Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Собака-санитар». [8,196]  2.Дидактические игры: «Кто лишний», «Какое слово не подходит?», «Измени по образцу», «Что не так?», «Подбери признак».  3.Выделение последовательности звуков, деление слов на слоги – по теме.  4.Составление предложений из заданного количества слов на тему войны.  5.Знакомство с пословицами, поговорками о Родине, ее защитниках. |
| **Познание** | 1.Игровое упражнение «Сложи военную технику из счетных палочек».  2.Составление и решение задач по теме.  3.Беседа о начале ВОВ «Вставай страна огромная!»  4.Рассматривание открыток из серии «Города-герои», беседа.  5.Беседа «Этот день Победы!» [6,164]  6.Игровые упражнения: «Проводи разведчика до штаба», «Найди различия», «Нарисуй по клеточкам».  7.Поиск информации в различных источниках. |
| **Чтение**  **худ. литературы** | 1.Выставка детских книг о ВОВ .  2.Чтение: С.Баруздин «За родину» из книги «Шел солдат по улице», Л.Кассиль «Пехота», «Сестра», Г.Георгиевская «Галина мама».  3.Заучивание наизусть стихотворений: Е.Благинина «Шинель», отрывка из стихотворения М.Исаковского «Навек запомни».  4.Использование пословиц, поговорок. |
| **Социально – личностное развитие** | **Труд** | 1.Коллективная работа по ручному труду в технике оригами – плакат к дню Победы.  2.Знакомство c профессиями военных. |
| **Социа-лизация** | 1. Сюжетно-ролевые игры : «Мы - танкисты», «Разведчики», «Госпиталь», «Военные на учениях» (фото5). 2. Посещение Мемориала павшим героям, возложение цветов . 3. Посещение библиотеки – тема: «Жители г.Дзержинска – герои ВОВ». 4. Экскурсии по улицам героев ВОВ В. Ситнова, А.Матросова. 5. Дидактические игры: «Ордена и медали», «Чья форма?», «Военный транспорт». |
| **Безопас-ность** | 1.Закреплять знание правил безопасного поведения во время экскурсий по городу. |