***«Лыжники»***

***Цель:*** продолжать учить детей передавать фигуру человека в движении.

***Задачи:***

 ***Обучающие:*** учить детей передавать фигуру человека в движении способом примакивания концом кисти и всем ворсом. Продолжать учить передавать сюжет.

***Развивающие:*** Пробуждать познавательную активность детей, интерес к творчеству, развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги).

***Воспитательные:*** Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни.

 ***Интеграция областей:***

***Познание:*** обогащать представления детей о разнообразных способах изображения человека в движении.

 ***Коммуникация:*** учить взаимодействию в группе, друг с другом, в обществе.

 ***Труд:*** приготовление атрибутов для игры, учить убирать за собой после игры.

 ***Художественное творчество:*** учить изображать человека в движении и сюжет.

 ***Безопасность:*** следить за безопасным обращением с клеем, кистью.

 ***Физическая культура:***, пальчиковая гимнастика «Лошадки», физминутка.

***Здоровье:*** беседа о положительном отношении к спорту, здоровому образу жизни.

***Музыка:***

***Индивидуальная работа:*** развивать аккуратность Аня Т., Даша С. – развить внимательность, творческое воображение, от Юры З. добиваться активного участия в беседе.

***Материалы:*** композиционная основа (фон) голубого цвета, гуашь, кисти, вода, салфетки, образцы.

***Предварительная работа:*** Беседа «О зимних забавах, играх, спортивных занятиях», наблюдение во время прогулки за играющими детьми.

**Ход**

**непосредственной образовательной деятельности**

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята!

- Ой, а кто это к нам стучит? Смотрите, нам принесли письмо. Интересно, от кого оно? Я вам сейчас прочитаю: «Детям старшей группы для художественного творчества от Зимушки – зимы». Вот это да! А давайте посмотрим, что в конверте. Письмо. (достает письмо, читает) ну что, ребята, поможем Зимушке, нарисуем детей, которые любят кататься на лыжах?

 - Ребята, а какие вы знаете игры? А какие зимние виды спорта вам известны? Для чего нужно заниматься спортом зимой?

 - Ребята, мне кажется в конверте есть что - то еще. Ну конечно, это картина с изображением лыжников и фоновые листы с горкой. Это зима нам все прислала.

***Рассматривание образца с изображением лыжников***

Лыжник – это человек, который движется в том или ином направлении на лыжах. Посмотрите, как выглядит лыжник, который спускается с горы (туловище наклонено вперед, руки согнуты в локтях, прижаты к туловищу, ноги согнуты в коленях). А как выглядит лыжник, который движется вперед по прямой, ровной дороге? (туловище прямо, одной ногой он отталкивается лыжней, другая согнута в колене, палки поочередно в снегу).

- Рисовать лыжников мы будем способом примакивания концом кисти и всем ворсом.

- А теперь давайте немного поиграем: Физминутка:

Мы зарядку начинаем

Наши руки разминаем

Вверх рука и вниз рука потянули их слегка.

Быстро поменяли руки нам сегодня не до скуки.

***Показ способа изображения человека в движении (лыжники) примакиванием***

- Человек лыжник едет по ровной дороге. (показ)

- А как мы будем изображать лыжника, который едет с горы?

Пальчиковая гимнастика «Лошадки»:

Вот помощники мои,

Их, как хочешь, поверни.

По дороге белой гладкой,

Скачут пальцы, как лошадки.

Цок – цок – цок

Цок – цок - цок

Цок – цок - цок

Скачет резвый табунок.

(Дети сидят за столом, руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой то правой рукой, с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев).

1. **Практическая часть**.

Самостоятельная деятельность детей.

1. **Итог (выставка рисунков, самоанализ)**

Молодцы, ребята! А в конверте есть еще снежинки, какие они красивые, разноцветные. Выберите себе по одной. Если сегодня вы легко, без затруднений изображали фигуру человека в движении то выберите красную снежинку. Если вам понравилось занятие, вам было интересно узнать новый способ, выберите желтую снежинку. Если вам сегодня было трудно изображать человека в движении новым способам – то выберите синюю снежинку.

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

д/с №7 «Журавушка»

г.Ртищево

**«Лыжники»**

Непосредственная образовательная

деятельность с детьми старшей группы

Рисование сюжетное

Педагог дополнительного образования

Пожарская Н. А.

2011г