Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад» общеразвивающего вида №8 Светлячок» городского округа Рошаль Московской области

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности О.О. «Художественное творчество». Старший возраст.Нетрадиционное рисование на тему: Мастерская по изготовлению игрушек.

 Воспитатель Мельник Е.И.

2012г

Проектировочный компонент

Цель:

Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приёмами рисования.

Задачи:

1.Образовательные : (познание)

-ознакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования солью.

2. Коррекционно-развивающие:(коммуникация).

-формировать художественно-творческую активность детей, развивать любознательность.

-развивать мелкую моторику

-активизировать словарь детей.

3.Воспитательные

-развивать образное мышление.

Интеграция образовательных областей : «Коммуникативная», «Познание», «Художественное творчество», « Здоровье».

Предварительная работа:

Беседы о зиме. Разучивание песен и стихов о зиме, новогодней ёлке.

Материал: Искусственная ёлка, силуэты новогодних игрушек разной формы из цветного картона, белый клей в тюбике с узким носиком, поваренная соль, пластиковые стаканчики с подкрашенной водой, кисточки, индивидуальная салфетка, влажные салфетки.

Организационный компонент.

Подготовка:

Санитарно - гигиенические условия по действующему СанПиН, проветривание группы, влажная уборка, подготовка материала.

Продолжительность: 25 мин.

Ход:

Дети входят в группу.

Воспитатель: Послушайте внимательно загадку

-снег на полях

Лёд на реках

Вьюга гуляет

Когда это бывает? (зимой)

Правильно! Зима - а она какая?(ответы детей: холодная, морозная, снежная).

Верно! Давайте сейчас вспомним стихи о зиме и прочтём их. (Дети читают стихи).Молодцы!

Воспитатель читает стихотворение

-Снег в лесу закутал ёлку,

Спрятал ёлку от ребят.

Ночью ёлка в тихомолку

Прибежала в детский сад.

Посмотрите, какая у нас ёлочка. Вот она ребята !А какая она? (ответы детей: пушистая, зелёная, колючая, высокая).

А на ёлочке чего-то не хватает?!

Стук в дверь. Дети, кто-то стучит! Это нам передали новогодние игрушки из другого детского сада и книжку.

Ай, яй, яй! Игрушки разбились. Почему? (ответы детей: они стеклянные, хрупкие)

Ребята, а почему они разбились? (ответы детей: положили стеклянные игрушки, тяжёлую книгу).

Правильно! Мы с вами сегодня будем украшать ёлочку игрушками, которые сами разукрасим. Разрисовывать игрушки мы будем не красками и карандашами, а клеем и солью.

Самое время для зимних поделок, а мы все будем волшебниками и создадим сказочные узоры на новогодних игрушках.

Давайте вспомним эту технику (ответы детей).Правильно!

Перед началом нашего волшебства, давайте разомнём наши руки:

Пальчиковая гимнастика.

Это пальчики мои (кисти рук поворачивают вправо, влево)

Их как хочешь поверни

И вот этак и вот так

Не обидятся никак (складывают пальцы в замок)

Раз, два, три, четыре, пять (круговые движения кистями)

Не сидится им опять (встряхивают кистями).

Постучали (постукивают пальцами один о другой)

Повертели (двигают пальцами)

И работать захотели. ( сжимают и разжимают кулаки)

Теперь, когда мы размяли наши руки, давайте пройдём на свои места и приступим к работе.

Дети рассаживаются на свои места. Звучит фоновая музыка.

Работа детей.

Индивидуальная помощь затрудняющимся.

Нам нужно совсем немного времени, чтобы клей с солью подсохли , а мы с вами немного отдохнём.

Физкультминутка.

-Вечер зимний в небе синем

Звёзды синие зажёг (встать на носки потянуться)

Ветви сыплют синий иней (потрясти кистями, вращательные движения)

 На сугробы, на снежок (сесть на свои места).

Воспитатель: продолжаем ребята работу.

По окончании своей работы ребёнок вешает на ёлку игрушку.

Рефлексивный компонент.

Анализ: Ребята, посмотрите какая красивая у нас ёлка! Чем мы её украсили ? Чем мы сегодня разрисовывали игрушки? (ответы детей).

Теперь давайте встанем в хоровод и полюбуемся на наши волшебные игрушки под весёлую песню (звучит песня). Вот и молодцы! Всем спасибо!

