**СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МАГАЗИН»**

**воспитателя второй младшей группы Мусиной О. В.**

**Цель:** формировать умение группировать предметы по признакам, пользуясь практическими действиями с картинками.

**Задачи**:

1. Формировать умение группировать предметы по признакам, пользуясь практическими действиями с картинками.
2. Продолжать формировать умение вычленять назначение предмета как главный признак для группировки предметов.
3. Закрепить знание основных цветов.
4. Развивать познавательные умения по выявлению признака для группировки предметов.
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в ходе совместной деятельности.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** На полянке возле речки

На лужок пришли овечки.

Прыгали, скакали,

В магазин играли.

А вы хотите поиграть в магазин? Давайте, представим, как будто мы все продавцы в большом магазине и в наш магазин привезли много товаров (показывает множество картинок с изображением: посуды, мебели, одежды). Пока товары выгружали – все перемешали. Их нужно разложить по разным отделам.

В нашем магазине много отделов. Посмотрите это какой отдел? («ОТДЕЛ ПОСУДЫ») А как вы узнали? (нарисована посуда). А этот отдел как называется? («ОТДЕЛ ОДЕЖДЫ»). Почему вы так решили? (потому, что здесь нарисована одежда). А как называется следующий отдел? («ОТДЕЛ МЕБЕЛИ») Почему он так называется? …

Отделы рассмотрели. А сейчас давайте разбирать товар по отделам. (Дети раскладывают карточки на разные столы)

(После выполнения задания воспитатель с детьми проверяет правильность его выполнения. Задает вопросы: «Почему вы платье положили в отдел одежды? А зачем диван здесь?..)

**Воспитатель:** Молодцы продавцы! Весь товар разложили правильно. А как наши покупатели узнают, сколько стоит товар? (Ответы детей) Правильно нужно положить ценники. А ценниками давайте, будут вот эти геометрические фигуры (показывает круги, квадраты и треугольники из Блоков Дьенеша). В отдел посуды нужно положить желтые круги. В отдел мебели нужно положить красные квадраты, а в отдел одежды – синие треугольники. (Дети выполняют, воспитатель проверяет).

Теперь наш магазин готов к встрече покупателей. Но наступило время закрывать магазин на обеденный перерыв. А после перерыва магазин снова откроется, и мы продолжим свою игру.