

# Тема: «Времена года»

**Название:** Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста средствами интеграции художественно-творческой деятельности.



**Автор:**

**Бондаренко**

**Светлана**

**Владимировна -**

**воспитатель**

**первой**

**категории**



# **Руководитель проекта:**

**Родионова Милена  
Валерьевна, старший  
воспитатель высшей  
категории.**

# **Общее руководство :**

**Драчёва Галина Александровна,  
заведующий, руководитель высшей  
категории, Отличник народного  
просвещения.**

# **Участники:**

**воспитанники средней  
группы, воспитатели**

# **База реализации проекта:**

**муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №8 города  
Каменск-Шахтинский**

**Цель:**



**создание условий для  
развития творческих  
способностей детей в  
процессе  
художественно-  
творческой  
деятельности.**

# Задачи:

- Изучение парциальных программ развития творчества в различных видах деятельности (“Красота – радость – творчество” Т.С.Комаровой, А.В.Антоновой, М.Б.Зацепиной; “Радость творчества” О.А. Соломенниковой; «Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- Изучение технологий, способствующих самоактуализации ребенка в рамках художественно – творческой деятельности;
- Определение динамику эффективности усвоения разнообразных видов художественной деятельности.

# 1 этап

**Цель:**

**создание организационных  
условий для развития  
творческих способностей  
детей в процессе  
художественно-эстетической  
деятельности.**





# 2 этап

**Цель:**

**создание научно-методических условий, способствующих развитию творческих способностей посредством интеграции художественно-творческой деятельности.**





# 3 этап

## Цель:

**подведение итогов с целью  
выяснения эффективности  
проекта по развитию  
творческого потенциала детей  
дошкольного возраста  
средствами интеграции  
художественно-творческой  
деятельности.**



“Голубь мира”



“Русская красавица”



“Декоративная корзиночка”



“Баба Яга”

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ  
ПРОЕКТА:**



**Формирование проектно-исследовательских умений и навыков**

**Проектирование содержания образования с учетом выделенных блоков**

**Наметились позитивные изменения в развитии творческих способностей детей**

**Созданы условия для формирования компетентности у дошкольников**

