**Подготовительная группа**

**Комплексное занятие**: « Космическое путешествие»

**Образовательные области:**

Познание (ФЭМП)

Познание (Формирование целостной картины мира)

Коммуникация

Физическая культура

Музыка

Художественное слово

**Программное содержание:**

1. Закрепить название месяцев, дней недели и их последовательность.
2. Развивать умения ориентироваться на листе бумаги и в отсчете клеток. Уточнить пространственные представления : справа, слева, вверх, вниз.
3. Закрепить умение определять время по часам с точностью до получаса.
4. Продолжать учить детей составлять и решать задачи разнообразного содержания на сложение и вычитания, «записывать» решение, используя знаки +, -, =.
5. Закрепить представления о геометрических фигурах и умения их сравнивать по различным признакам.
6. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.
7. Воспитывать внимание, усидчивость, чувство коллективизма.

**Метод. приемы**: - создание игровой ситуации на выполнение задач;

 - худ. слово;

 - рассматривание;

 - сравнение;

 - игровые задание;

 - работа с раздаточным и демонстрационным материалом;

**Слов. работа:** Созвездие, космодром.

.

**Предварит. работа:** индивидуальная работа с детьми для решения поставленных задач, беседа на тему: «Солнечная система».

**Материал:** грамм. запись «Космос», тетрадные листы, ручки, модель часов, набор цифр, геометрические фигуры, иллюстрации.

 Ребята, сегодня к нам в детский сад на компьютер пришло сообщение из другой галактике с планеты Рок. Они просят нас о помощи, на их планете космические пираты заразили все компьютеры - вирусом. Это грозит катастрофой. Помочь могут только земляне, если разгадают код-пароль, который уничтожит вирус. Пираты сообщили, что если мы- земляне полетим на орбитальную станцию и выполним все предложенные ими задания правильно, то буквы кода-пароля высветится на определенных планетах солнечной системы. Поможем ребята друзьям с другой планеты?

 Нам надо пройти на космодром и, чтобы туда пройти надо всем ответить на вопросы:

1. Назовите сколько времен год

2.сколько месяцев в году? 12. Какой сегодня день недели?

 13. Какой был вчера день недели?

3. сколько дней в неделе? 14. Какой будет завтра день недели?

4. сколько часов в сутках? 15. Назовите выходные дни недели?

5. Назовите 3 зимних месяцев? 16. Какой сегодня год?

6. Назовите 3 весенних месяцев?

7. Назовите 3 летних месяцев?

8. Назовите 3 осенних месяцев?

9.какой месяц в году последний?

10. какай месяц первый в году?

11. назовите все дни недели?

- Встанем, ребята, в круг, закроем глаза и начнем обратный отсчет.

 - (10, 9… ).

*Звучит космическая музыка.*

 Откроем глаза. Вот мы и на орбитальной станции, посмотрим в иллюминатор. Что мы видим? Мы видим все планеты солнечной системы. Сколько планет в солнечной системе? (9.)

Назовите первую планету? (Меркурии.)

Какая по счету земля? (третья).

Как называется планета названная в честь бога войны? (Марс).

Какая планета является покровительница женщин? (Венера).

Назовите самую большую планету? (Юпитер).

Какая планета находится на самом дальнем расстоянии от солнца? (Уран).

Молодцы!

 Ребята, а вот и задания на пульте управления. Садимся на места. Берем любой конверт и читаем. На планете перестали работать не только компьютеры, но и остановились часы. Вам надо установить точное время. Возьмем часы и установим стрелки ровно на 6 часов.

 Аналогично 9 часов, 9.30.

 Сейчас мы проверим, правильно ли выполнили задание. Какая цифра стоит на конверте (1), значит, какую планету откроем? (первую). Как она называется?

какая буква высветилась? (**Ш)**.

 Берем сведущий конверт.

Читаем задание «Какая из фигур может быть лишней и почему?».

Предлагается ряд геометрических фигур, отличающиеся по определенным признакам (цвет, размер, формой).

 Ребята, какая цифра на конверте (3). Значит, какую планету мы откроем? Мы видим букву **К**.

*Физкультурная минутка:*

Эй, ребята, что вы спите?

На зарядку становитесь.

Справа друг и слева друг.

Вместе все веселый круг.

Под веселые напевы.

Повернемся вправо, влево.

Руки вверх, руки вниз.

Вверх и снова поклонись.

Шаг назад и два вперед.

Вправо, влево поворот.

Покружимся. Повернемся.

Снова за руки возьмемся.

Три шага вперед, дружок.

Станет тесный наш кружок.

Раз-два, раз-два заниматься нам пора.

 Берем следующий конверт с заданием. Придумайте задачи и решите. Девочки первого ряда придумайте задачу о животных, а девочки второго ряда о насекомых. А теперь все мальчики о космосе. У доски решает один ребенок, остальные на местах. Ответы обсуждаются индивидуальным опросом.

Какую открываем планету, правильно пятую. Там высветилась буква **О.**

 Читаем следующее задание. Нам надо решить кроссворд, если мы ответим, все правильно, то сможем прочитать зашифрованное слово. Подойдем к доске и станем полукругом.

*СЕ*

*КВ*

*ПЯ*

*ТР*

*ВОСЕ*

*ЛИНЕЙК*

*ДЕВЯ*

*М*

*ДВ*

**М***Ь*

***А****ДРАТ*

***Т****Ь*

***Е****УГОЛЬНИК*

***М****Ь*

***А***

**Т***Ь*

**И***НУС*

***К****РУГ*

***А***

Сколько нот, и дней недели,

И у радуги цветов.

И, надеюсь, дать названье

Этой цифре ты готов. (семь).

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

Как зовут его?(квадрат).

У стены стоят кадушки,

В каждой ровно по лягушки.

Если было пять кадушек,

Сколько было в них лягушек? (пять).

Узнает очень просто

Меня любой дошкольник –

Я тупо-, прямо-, остро-

Угольный… (треугольник).

Эта цифра – как матрешка

Кто еще ее круглей?

Хлопнет весело в ладошки:

«Называй меня скорей!» (восемь)

что необходимо взять,

чтоб начертить прямую линию? (линейка)

Цифра, соседями которой

 являются цифры 8 и 10.(девять)

Этот знак покажет всем,

Кто уехал насовсем.

Съехали, спрятали, убрали –

Как тот знак мы называли?(минус)

У колечка, у кольца

Нет начала нет конца.

Знают все друзья вокруг:

У колечка форма…( круг)

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенят? (два)

Ребята, прочитайте какое слово выделено красным цветом?

 Правильно – **математика.**

Какую планету мы откроем? (седьмую). И видим букву **Л.**

 Садимся на места, и читаем последнее задание. Угадайте созвездие? Для выполнения этого задания нам понадобится листочек и ручка. Слушайте внимательно, пишите аккуратно. (Диктую.)

 А сейчас посмотрите на доску, сравните свой рисунок с изображением на доске. На доске вывешены три созвездия. Какое же созвездие мы нарисовали? Правильно, созвездие «Дельфина». Откроем последнею планету и высвечивается буква **А.** прочитаем слово код – **ШКОЛА.**

 Я беру телефон и отправляю слово код. Сейчас мы получим ответ, правильно ли мы все сделали. Получаю сообщение. Спасибо за помощь, счастливого вам пути в мир новых знаний, которые вам откроет школа. Возвращаемся на планету земля. Закрыли глаза и начинаем прямой отсчет. (1-10). Вот мы и дома.

Чем мы сегодня занимались? Что было самое трудное? Какое самое легкое задание? Кто по вашему мнению лучше всех занимался?

 Ребята, сегодня мы помогли друзьям с другой планеты. Все старались и хорошо работали.