**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №20**

**Шатурского муниципального района Московской области**

 --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Непосредственно образовательная деятельность**

Образовательная область «Художественное творчество»

Конспект

**«Украсим сарафан матрешке».**

(первая младшая группа)

(интеграция образовательных областей «Художественное творчество», «Здоровье», «Познание», «Коммуникация»)

Подготовила воспитатель

высшей квалификационной категории

Шаркова Вера Ивановна

**Программное содержание:**

* Формировать устойчивый интерес к рисованию через обучение нетрадиционным способам изображения: рисование при помощи печаток из овощей.
* Выработка навыка держать печатку тремя пальцами.
* Развивать восприятие цвета, ритма и мелкой моторики.
* Воспитывать интерес к народной игрушке, вызвать чувство радости от экспериментирования с красками.

**Предварительная работа:**

а) игры с народными игрушками, рассматривание матрешек;

б) чтение потешек и стихотворений о матрешках;

в)проведение игр на соотнесение предметов по цвету: «Найди такой же», «Расставь грибы в ячейки», «Укрой гномика одеялом» и т.п.;

г) проведение пальчиковых игр и упражнений.

**Материал:**

* силуэты матрешек, вырезанные из альбомного листа на каждого ребёнка;
* печатки из овощей (картофеля, моркови);
* гуашь красная, синяя, жёлтая;
* игрушка матрёшка;
* дидактическая игра «Подбери матрешкам фартук»;
* ТСО (магнитофон)

**Структура занятия:**

1. *Вводная часть:*

а) сюрпризный момент;

*2. Основная часть:*

а) рассматривание и беседа о матрёшках;

б) пальчиковая игра «Матрешки»;

в) соотнесение предметов по цвету Д.И. «Подбери матрешкам фартук»;

г) объяснение и показ способа рисования;

д) работа детей.

*3.Заключительная часть:*

а) анализ детских работ;

б) танец «Мы - весёлые матрешки».

**Форма проведения:** по подгруппам

**Ход занятия**

*Группа украшена разноцветными расписными платками, на ковре стоят плоскостные матрёшки. Дети с воспитателем входят в группу под русскую народную мелодию.*

Воспитатель.

Что-то в группе приключилось?

Что-то в группе изменилось?

Как нарядно и красиво

Стало всё у нас кругом.

*Воспитатель с детьми рассматривает группу, затем дети садятся на стульчики вокруг стола, где под платком спрятана игрушка – матрёшка.*

Воспитатель. Посмотрите, какая красавица к нам пришла, в ярком сарафане и платочке. Серёжа скажи, какого цвета наряд матрёшки (*воспитатель демонстрирует матрёшку в красном наряде)?*

Ребёнок. Красного.

Воспитатель. Соня, какого цвета платочек у матрешки?

Ребёнок. Красный.

Воспитатель. Женя, а сарафан у неё какой?

Ребёнок. Красный.

Воспитатель. *(поднимает матрёшку и удивлённо говорит)*  Что-то она тяжёлая *(гремит).* Наверно в ней что-нибудь есть. Давайте посмотрим! Матрёшка, матрёшка откройся немножко!

*Воспитатель достаёт матрёшку в жёлтом наряде.*

Воспитатель. Ребятки, у этой матрёшки какого цвета сарафан?

*(если дети затрудняются, воспитатель сам называет цвет)*

Дети. Жёлтого.

Воспитатель. Гриша, какой у неё сарафан *(жёлтый)?* Юля, платочек у матрёшки какой *(жёлтый)*?

*Воспитатель достаёт и выставляет ещё несколько матрёшек.*

Воспитатель. Была одна матрёшка, а стало много. Сколько стало матрёшек *(Хоровые и индивидуальные ответы детей)?*

Воспитатель. Ребятки, кто знает стихи про матрёшку?

Ребёнок.

Ах, матрёшечка – матрешка

Хороша не рассказать!

Очень любят с тобой детки

В нашем садике играть.

Воспитатель. Молодец. Вы, любите с матрёшками играть, а я с вами. Выходите ко мне.

Проводится **пальчиковая игра «Матрешки».**

*Дети выполняют движения, подражая педагогу.*

Дуйте в дудки, бейте в ложки, *Дети имитирует движения,*

 *игры на дудочке. Хлопают в ладоши.*

В гости к нам пришли матрёшки. *Выполняют ходьбу на месте.*

Ложки деревянные, *Вытягивают обе руки, сложенные*

 *«ковшиками», вперёд.*

Матрёшечки румяные. *Качают головой, поднеся руки к щечкам.*

Воспитатель. Посмотрите, в гости к нам пришли ещё матрешки *(воспитатель подводит детей к круглому столу, на котором стоят разноцветные матрёшки, силуэты, вырезанные из цветного картона, около каждой по два разноцветных картонных фартучка).*  У них что-то случилось. Фартучки они стирали и все перепутали. Ребятки, матрёшкам помогите, фартучки вы им по цвету подберите.

*Дети соотносят фартуки по цвету матрешек.*

Воспитатель Вот, ребятки, молодцы всем матрёшкам помогли. Только вот здесь *(дети садятся за столы, где лежат силуэты матрёшек)*

матрешки грустные. Как вы думаете почему?

Дети. Потому что они без нарядов, не раскрашены.

Воспитатель.Правильно.

Очень любят все матрёшки

Разноцветные одёжки.

Всегда расписаны на диво

Очень ярко и красиво.

И мы с вами сейчас распишем сарафаны матрёшек. Вначале посмотрите, как это сделаю я. Рисовать мы будем вот такими печатками. Для этого возьмём вот так тремя пальцами *(показывает),*

 аккуратно обмакнём в краску и начинаем украшать.

Сарафаны мы распишем

Яркими цветами,

Точками, кружочками.

Постараемся немножко –

Станет радостной матрёшка.

Моя матрёшка уже заулыбалась *(воспитатель красным фломастером рисует улыбку на лице матрешки).* Теперь вы, ребята развеселите своих матрёшек.

*Дети расписывают своих матрёшек, по необходимости воспитатель помогает. По окончании работы матрёшек выкладывают на столе полукругом и рассматривают их.*

Воспитатель. Какие красивые стали сарафаны у матрешек: в красный цветочек, жёлтый горошек и т. п. Радостные матрёшки в хоровод встали и вас приглашают танцевать.

*Дети под аудиозапись танцуют*  **«Мы – веселые матрёшки»**

Мы – весёлые матрёшки *Руки на щеках, покачивают головой влево, вправо.*

Ладушки, ладушки. *Хлопают в ладоши.*

На ногах у нас сапожки, *Поочерёдно, то правую, то левую ногу выставить*

 *Вперёд.*

Ладушки, ладушки. *Хлопают в ладоши.*

В сарафанах своих пёстрых, *Повороты туловища направо – налево.*

Ладушки, ладушки. *Хлопают в ладоши.*

Мы похожи, словно сёстры, *Руки на щеках, покачивают головой.*

Ладушки, ладошки. *Хлопают в ладоши.*