**«Заюшкина избушка».**

Цель:

- продолжать учить детей внимательно слушать и понимать содержание произведения;

- развивать память, желание пересказывать небольшое произведение, развивать речь;

- заинтересовать детей, вызвать сострадание к персонажу(зайчику), жалость, воспитывать любовь к животным;

- уметь проговаривать знакомые фразы из прочитанной сказки, умение отвечать на вопросы по содержанию, называть главных героев сказки.

**Программное содержание:**

- способствовать развитию у детей умения слушать знакомый текст, выражать эмоции;

- развивать умение понимать и правильно использовать в речи слова;

- умение передавать эмоциональное состояние героев, используя различные выразительные средства.

**Предварительная работа:**

1. По развитию речи: чтение произведения «Заюшкина избушка»;
2. По ознакомлению с окружающим миром: беседа о диких животных-лиса, заяц, медведь.
3. Физминутка «Заинька-горнастаинька».

**Атрибуты:**

- избушка зайца лубяная; избушка лисы ледяная; заяц, лиса, собаки, медведь, петух., деревья-ели и ёлочки, сопровождение занятия-музыка с голосами птиц.

**Словарная работа:**

- активизировать в речи детей слова: «грустный», «весёлый», «хитрая», «храбрый».

**Методические приёмы:**

**-** индивидуальная работа с детьми, опрос, объяснение, похвала.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

1. **Разминка.**

(Дети входят в группу) К нам пришли гости. Давайте улыбнёмся и поздороваемся с ними.

***Воспитатель:*** Сегодня почтальон принёс мне коробку, не простую, а волшебную.

Чтобы нам с вами в неё заглянуть, давайте вспомнимстихотворение про почтальона.

*« Кто приносит нам газеты?*

*И от бабушки приветы?*

*Их приносит почтальон*

*С толстой сумкой ходит он!»*

***Воспитатель: «*** А теперь давайте посмотрим с вами, что в этой чудо коробочке?»

(Воспитатель достаёт по очереди животных-лиса, заяц, собаки, медведь, петух).

***Воспитатель:*** «Ребята, это кто?» Правильно животные, где они живут - в лесу.

**Воспитатель:** Молодцы!!!!!!

**Воспитатель:** Я предлагаю вам мои маленькие друзья попасть в сказочный мир, вместе с нашими животными (присаживайтесь на свои стульчики и мы начинаем).

1. **Основная часть.**

Рассказ и инсценировка сказки «Заюшкина избушка».

**Воспитатель:**

Жили – были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца лубяная.

Пришла весна – у лисицы избушка растаяла. А у зайца стоит по-старому. Лиса попросилась к зайцу погреться – да и выгнала его из избушки.

Идёт заяц, плачет, в лесу птички поют(музыкальное сопровождение с голосами птиц), а навстречу ему собаки:

- О чём заяц, плачешь?

- Как мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла, она попросилась ко мне погреться – да меня и выгнала.

- Не плачь, мы её выгоним.

- Ав-ав-ав! Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

- Как выскочу, как выпрыгну – полетят клочки по закоулочкам!

Собаки испугались и убежали.

Сел заяц под кустом и плачет. Птички в лесу поют (музыкальное сопровождение с голосами птиц).

Идёт мимо медведь:

- О чём, заяц, плачешь?

- Как мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла, попросилась она ко мне погреться – да меня и выгнала.

- Не плачь, я её выгоню.

- Нет, медведь. Собаки гнали – не выгнали, и ты не выгонишь.

- нет, выгоню.

Подошли к избушке. Медведь как заревёт:

- Поди, лиса, вон!

А она ему с печи:

- Как выскочу, как выпрыгну – полетят клочки по закоулочкам! Медведь испугался и убежал.

Сидит заяц под кустом, плачет. Птички в лесу чирикают (музыкальное сопровождение с голосами птиц).

Идёт мимо петушок – золотой гребешок. Увидал зайца и спрашивает:

- О чём, заяц, плачешь?

- Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла, поросилась она ко мне погреться – да меня и выгнала.

- Пойдём, я её выгоню.

- Нет, петушок. Собаки гнали – не выгнали, медведь гнал – не выгнал, и ты не выгонишь.

- А я выгоню. Пойдём!

Подошли к избушке. Петух и запел:

- Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!

А лиса испугалась и говорит:

- Одеваюсь…

-Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Поди, лиса, вон!

А Лиса отвечает:

- Шубу надеваю…

Петух в третий раз как закричит:

- Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!

Выскочила лиса из избушки и убежала в лес. И стал заяц опять в своей избушке жить поживать.

**Воспитатель:***Ребята, хорошо ли поступила лиса с зайцем? ( нет)*

*Какая лиса в сказке? (хитрая, плутовка).*

*А какой зайчик? ( добрый, слабый).*

*Что делал зайчик, когда лиса выгнала его из домика? ( плакал, грустил).*

*Кто помог зайчику, в его беде? (петушок- храбрый, смелый).*

**Физкультминутка**

**Заинька – горнастаинька,**

**Некуда заиньке выскочить**

**Заборы стоят высокие,**

**А лапки у зайки короткие,**

**Ну-ка зайка боком-боком,**

**Ну-ка зайка скоком-скоком,**

**Ну-ка зайка повернись,**

**Кому хочешь, поклонись!!!!!!!!!!**

**3.Заключительная часть.**

Поблагодарить детей. Вы все Молодцы! Вот вам заинька угощение передал - раздать детям.(бублики)