Конспект непосредственно образовательной деятельности

**Тема: «Прогулка на луг и в лес»**

(старшая группа)

Программные задачи:

Образовательная область «Познание»:

Закрепить знания о многообразии растительного мира Томской области (леса и луга);

Показать детям значимость растений в жизни людей;

Образовательная область «Социализация»:

Воспитывать любовь к природе родного края;

Образовательная область «Здоровье»:

Формировать начальные представления о здоровом образе жизни;

Образовательная область «Труд»:

Совершенствовать умения работать с бумагой: сгибать лист в разных направлениях

Оборудование:

Демонстрационный материал:экран, ноутбук, 2 ковра «Лес» и «Луг», 3 волшебных кубика в мешочке,письмо

Раздаточный материал:листы прямоугольной формы по количеству детей

Предварительная работа:рассматривание иллюстраций, беседы на темы: «Лес» и «Луг», дидактические игры, наблюдения в природе, чтение художественной литературы, знакомство с образом Матушки природы на протяжении всех групп

Словарная работа: луговые цветы,лесные растения, названия цветов, лесные растения

Ход

Дети, посмотрите, нам пришло письмо. Как вы думаете от кого оно? (от Матушки природы)

«Здравствуйте, ребята. Давно мы с вами не встречались. Я знаю, что вы все отличные знатоки растительного мира вашего края. Приглашаю вас на прогулку. Очень хочу, чтобы вы посмотрели на красоту растительного мира лесов и лугов. А вернувшись в детский сад, сделали вывод, чем отличаются растения леса (деревья) от растений луга (цветы). Волшебные кубики помогут вам добраться до места и вернуться обратно. Удачи Вам»

Дети, на улице весна, ярко светит солнце.

Как вы думаете, без чего мы не можем пойти на прогулку? (без головного убора)

Правильно, поэтому мы с вами сейчас сами его сделаем.

Самостоятельная деятельность детей (из листа бумаги делают пилотку)

Вот теперь мы готовы к прогулке(бросает кубик с изображением луга)

Мы попали с вами на луг № 1)

Мы пройдёмся медленно по лугу

И «здравствуй» скажем, каждому цветку.

Ребенок: Я должен над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать,

Ребенок: А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать. (С. Вургун)

:Дети, присядем и поговорим (дети и воспитатель садятся на воображаемый луг (ковер № 1))

Дети, что такое луг?(Лугами называют безлесные площади, занятые травянистыми

растениями. Эти растениялюбят свет и тепло, поэтому растут на открытой местности)

Какие цветы называют луговыми? (те цветы, которые растут на лугу, называются – луговые цветы)

Ребенок: Что такое луг?

 Ковёр травы вокруг.

 Цветов нарядных венчики,

 Звонкие кузнечики.

Ребенок: Мотыльки игривые,

 Жуки неторопливые.

 С мёдом сладким пчёлки,

 Песня перепёлки, мяты аромат,

Лета нежный взгляд (В.Степанов)

Какие растения растут на лугу? (стихотворение сопровождается показом слайдов)

Ребенок: На лугу растет ромашка (слайд № 2)

 Лютик едкий (слайд № 3), клевер – кашка (слайд № 4)

 Что еще?

Ребенок: Гвоздика(слайд № 5), смолка (слайд № 6)

Колокольчик (слайд № 7), хвощ как елка (слайд № 8)

 А еще?

Ребенок: Кошачьи лапки (слайд № 9)

Одуванчиковые шапки (слайд № 10)

Подорожник(слайд № 11), васильки (слайд № 12)

Еще много разных травок(слайд № 13)

У тропинок, у канавок! (Г.Лагздынь)

Да, ребята на лугу можно увидеть много разных трав и цветов. Наш край богат разнообразием растений.

А какую пользу приносят травы луга? Как их использует человек? (применяются в

народной медицине, в косметологии)

А как человек может навредить лугу? (Рвать траву, уничтожать цветы, насекомых,

сжигать траву, пасти животных бездумно).

Сейчас, немного поиграем и пойдем дальше искать лес.

Динамическая пауза «На лугу поутру»

На лугу поутру

Мы затеяли игру (Дети сидят)

Ты – ромашка, я – вьюнок.

Становитесь в наш венок (Взялись за руки построились в круг)

 Раз, два, три, четыре.

Раздвигайте круг пошире (Ходьба по кругу)

 А теперь мы – ручейки,

Побежим вперегонки (Бег по кругу)

 Прямо к озеру спешим, (Смыкание в круг)

Станет озеро большим (Делаем большой круг)

 Как прекрасны все цветы!

А со мной согласны вы?

Вся природа дивным цветом

Расцвела. Спасибо, матушка земля!!! (Дети кланяются)

Пора прощаться с лугом, нам пора в лес.

Бросаю кубик с изображением леса(слайд № 14) Перед детьми воображаемый лес (ковер № 2)

Ребята, мы попали с вами в Подмосковный лес.

Дети, поздороваемся с лесом

Все вместе. Здравствуй, лес,

 Дремучий лес,

 Полный сказок и чудес! ( Сергей Погореловский)

Воспитатель: Присядем на бревно, и вы мне расскажите, что такое лес.

Дети:(Лес – это многоэтажный дом, здесь растет много разных растений и деревьев.

Главные жители леса – это деревья)

 Что такое лес?

 Сосны до небес,

 Берёзы и дубы,

 Ягоды, грибы...

 Мягкая трава,

 На суку сова.

 Ландыш серебристый,

 Воздух чистый-чистый.

Вы правильно сказали, что в лесу растет много деревьев, а вот какие растут здесь деревья, мы узнаем, отгадав загадки.

Не загадка это даже,

Сразу назовем,

Если только кто-то скажет –

 Желуди на нём!(Дуб, слайд № 15)

Что же за девица:

Не швея, не мастерица,

 Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год?(Елка, слайд № 16)

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей.(Береза, слайд № 17)

У меня длинней иголки,

 Чем у елки.

 Очень прямо я расту

 В высоту.

 Если я не на опушке,

 Ветки – только на макушке.(Сосна, слайд № 18)

Молодцы, ребята, вы хорошо знаете деревья.

В каком лесу мы с вами находимся? (смешанном)Сосна, слайд № 19)

Скажите, а как человек использует дерево? (делают мебель, игрушки, карандаши,

декоративную посуду)

Какой вред человек может нанести лесу? (вырубать деревья, топтать цветы, разорять

муравейники и птичьи гнезда, разводить костры)

Отдохнём немного

Физминутка

Дети по лесу гуляли, (Дети ходят по лесу)

За природой наблюдали (Рука ко лбу, смотрим вдаль)

Вверх на солнце посмотрели (Смотрим вверх)

И их всех лучи согрели. (Обняли себя)

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети. (Присели на корточки)

А потом мы дружно встали,

Великанами мы стали. (Встали, подняли руки вверх)

Дружно хлопаем,

Ногами топаем!

Нам пора возвращаться в группу (воспитатель бросает кубик с

изображением «дети») Дети садятся на стулья.

Скажите, где мы сегодня были?(в лесу и на лугу)

Какие растения видели на лугу? (клевер, кошачьи лапки, одуванчики, василек, подорожник и другие)

Как называются цветы на лугу? (луговые цветы)

Какие растения видели в лесу? (ель, сосна, клен, дуб)

Скажите, чем отличаются растения луга от растений леса? (используются алгоритмы)

(Растения луга низкие, а деревья в лесу высокие, растения луга любят свет и тепло, а

растения леса могут расти в тени, у деревьев ствол, а у цветов стебель)

Молодцы, ребята. Я думаю, Матушка Природа, останется довольна нами.