**Народные и семейные традиции как средство нравственного воспитания дошкольников**

Все мы родом из детства, и именно в детстве закладываются зерна добросердечия и милосердия, истинного гуманизма. А закладываются они в первую очередь в семье.

Семья – первичное лоно человеческой культуры. Здесь пробуждаются и начинают развертываться дремлющие силы детской души: здесь ребенок учится любить, верить и жертвовать, здесь слагаются первые основы его характера, здесь открываются в душе ребенка главные источники его будущего счастья и ненастья, здесь ребенок становится маленьким человеком, из которого разовьется великая личность. Семья – это среда, в которой удовлетворяется фундаментальная потребность маленького ребенка быть принятым всерьез и быть уважаемым в дальнейшем. В семье дети с первых дней жизни получают ценный опыт общения, опыт жить среди людей. А у каждого народа есть свои традиции, как и у каждой семьи. Семейные традиции – конечно, это праздники, которые отмечаются всеми членами семьи, торжественные обеды по выходным, когда вся семья в сборе и достается праздничный сервиз. Это может быть традиция сажать деревце или под Новый год выезжать за город, чтобы украсить живую елку. Это традиция – вместе с ребенком посещать выставки, театры, музеи. Это и совместные игры, поздравления родственников, составление семейных альбомов, своей родословной. Вокруг каждого из нас много людей, родственников, с которыми мы связаны в истории рода человеческого одной кровью. И каждый из нас продолжатель своего рода. И корни каждого рода, как корни дерева, уходят далеко в старину. И тот род силен, кто предков своих помнит и бережет. Нам, жителям Поволжья, необходимо знать и народные традиции нашего народа.

В работе с детьми мы столкнулись с такой проблемой; дети недостаточно знают семейные и народные традиции. Мы предположили, что эффективным средством, способствующим решению этой проблемы, послужит метод проектной деятельности. Прежде, чем приступить к работе с детьми, мы провели анкетирование с родителями об их знании семейных и народных традиций. Какие традиции существуют в их семьях; оказывают ли они влияние на воспитание ребенка. Анкетирование показало, что не все семьи знают о семейных и народных традициях и у большинства родителей это ассоциируется с праздниками. Многие семьи не знают свои истоки, корни. Также мы провели опрос с детьми старшего возраста, где выявили, что они мало знают о русском народе, о народе Поволжья, их традициях. А ведь Поволжье – это не только русские, но и чуваши, мордва, татары, калмыки, и у каждого свои обычаи и свои ценности. И в нашей группе есть дети разных национальностей: Айгиз – татарин, Илюша – чуваш, Ваня – мордвин, а воспитатели – русские, и все мы – одна дружная семья. Беседовали и о семейных традициях. Доминирующими задачами стали: вызвать интерес к своим предкам, формировать знания о жизни и быте народов Поволжья, познакомить с качествами, присущие русской семье, почтение и уважение к старшим, доброжелательность и гостеприимство; приобщение к семейным традициям. Вовлекая родителей, мы устраивали чаепития, на которых знакомились сначала с играми разных национальностей, потом обычаями и традициями народов Поволжья. Родители угощали детей разными блюдами, приготовленные своими руками. Так мы знакомились с национальной кухней. Во время чаепития слушали татарскую, чувашскую музыку, водили хороводы. Вместе с родителями пели частушки, заучивали пословицы и поговорки. В нашей группе стали отмечаться народные праздники «Ярмарки», «Посиделки», «Колядки». Мы считаем, что на этом материале воспитывается интерес к народным обрядам, меткому и выразительному русскому слову, народной песне, игре. Проводили встречи с интересными людьми, где гости рассказывали о семейных традициях. Родители отметили, что дети стали интересоваться родословной своей семьи, просили рассказать о своих предках, с особым интересом рассматривают семейные альбомы, стали проявлять заботу о старших членах семьи. У детей появилось чувство привязанности к своему родному дому, к своей семье.

Систематические беседы и разговоры с детьми на этические и нравственные темы стали традицией нашей группы. Совместно с родителями проводим народные праздники, на которых прослеживаются народные игры Поволжья: чувашские, мордовские, татарские и др. Такие, как «Тимербай», «Горелки», «Тили – рам», «Золотые ворота» и др. Итогом нашего проекта были «Посиделки», где прослеживались традиции нашего края, в играх, песнях, национальных блюдах. Родители поделились своими семейными традициями: коллекционирование, создание семейных архивов, походы в музеи, театры. Ведь человеку всегда было свойственно стремление к красоте. Каждый народ имеет свою культуру, свои обычаи, свои традиции. Взрослые должны способствовать приобщению детей к большому и сложному миру красоты и природы. Мы убеждены, что наш опыт работы по нравственному воспитанию, посеянные нами семена никуда не исчезнут, а прорастут нравственными понятиями принципами, общими и вечными для всех людей ценностями.

Литература:

Гришина Т.Н. Приобщение детей к народной игровой культуре // Управление дошкольным учреждением, №1, 2005

Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду (этнографический подход) – Барнаул: БГПУ, 2003

Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду // Москва: Педагогическое общество России, 2007

Куприна Л.С., Бударина Т.А., МаркееваО., Корепанова О.Н., Приобщение детей к истокам русской культуры // Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / 3-е издание, 2003