Ход НОД

 Ребята! я сегодня пришла в детский сад, а у меня на столе лежит письмо. Я незнаю, кто его прислал. Хотите узнать? Что написано в нем.

 «Дорогие ребята! Случилась беда. Наступила весна. А лес не просыпается. Помогите пожалуйста разбудить цветы, зверей, птиц, насекомых» Но вам нужно преодолеть препятствие которые встретятся в лесу, чтобы разбудить лес.

Поможем разбудить всех в лесу?

- Тогда нам нужно отправиться в лес. А как вы думаете, на чем мы туда поедем (на поезде, на машине, на самолете (ответы детей*).* Давайте поедим на поезде. А сейчас занимайте места в паровозике (дети встают «паровозиком»). Поехали!

 **Артикуляционное гимнастика**

Паровоз кричит: «Ду-ду!»
Я иду, иду, иду!
А вагоны стучат, а вагоны говорят:
«Так-так-так! Так-так-так»

Вот мы и приехали в лес.

Здравствуй, лес.
Дремучий лес
Полный сказок и чудес!
Все открой, не утаи,
Ты же видишь мы – свои!

Вот мы и попали в лес. Ребята посмотри , что же лежит на пенечке.

-Письмо!(дети)

-Давайте прочитаем ,что там написано.

«Ребята чтобы разбудить птиц, мы должны отгадать загадки. За правильный ответ получаете картинку этого ответа».

\*Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает
Когда это бывает? (весной)

- Скажите, ребята как мы узнали, что наступила весна? (солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, день стал длиннее, ночь короче, прилетают птицы, одели легкую одежду, дует теплый ветер)

**-Загадки про птиц**(грач, скворец, ласточки, жаворонки, журавли, утки, гуси , цапли)

1.Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины (ласточка)

2. На шесте дворец.

Во дворце певец,

Как зовут его: (скворец)

-Молодцы, справились с заданием и разбудили всех птиц.

-Какие птицы прилетели в лесу? (Раскладываем картинки на мольберт).

**А теперь на одной ножке поскачем на другую полянку.**

-Ребята посмотрите на этой полянке опять лежит письмо давайте прочитаем ,что там на писано.

**Дидактическая игра «Собери цветок».**

- Вот вам такое задание: нужно собрать цветы, которые выросли на полянке(собрать разрезные картинки цветов).

***- По лесу мы гуляли,
Цветы мы собирали*.**

- Красивая получилась полянка. Разбудили весенние цветы.

- А какие вы знаете весенние цветы .(подснежники, мать-и-мачеха, одуванчик).Ребята давайте понюхаем «Аромат цветов» .

**Дыхательное упражнение «Аромат цветов»**

(Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание, и медленно выдыхаем «А-ах!»)

**Пальчиковая игра «Тучка».**

- Ой, ребята! Набежала тучка, закапал дождь – стучат пальцами по полу, засверкала гроза – ладошками, загремел гром – кулачками. Дождь стал стихать и совсем прекратился.

 **Дидактическая игра «Отгадай-ка!».**

- Ребята! Посмотрите что же там стоить?( корзина )Давайте посмотрим что же там находится(комочки).Чтобы нам помочь разбудить зверей, надо взять бумажные комочки и разгладить их (бумажные комочки с изображениями животных, насекомых: муравьев, бабочек, жуков).

- Кого мы разбудили после зимней спячки? (медведя, ежа, барсук, бабочек, божье коровка ответы детей).

 Посмотрите, ребята, мы всех разбудили.(нет)

**- Давайте возьмем листочки и разбудим деревья (**лежат желтые, оранжевые, зеленые листья).

- Почему вы взяли только зеленые? (весной распускаются зеленые листочки)

- Красивый лес получился? Мы с вами с правились заданиями?

-Ребята все таки ,кто же на писал письмо в детский сад.

А вы знаете, а я ребята знаю **Старичок – Лесовичок  хозяин леса? Хотите, чтобы он появился?**

**Здравствуйте, ребята!**

**Я  старик – Лесовик, я в лесу охранник,**

**Грибам и ягодам начальник!**

**Я слежу за порядком в лесу.**

**Лесовичок – Молодцы!** Всех разбудили? Справились заданиями.

**Лесовичок- Понравилось ли вам в моем лесу? Ребята, а вы знаете правила поведения в лесу.**

Давайте сейчас мы с вами  все вместе вспомним их(**рассматривание знаков**).

Как вести себя  в лесу, что можно, а что нельзя делать. Какой вред мы можем принести природе не зная правил.

1.Нельзя громко кричать. Можно напугать животных, птиц. В лесу нужно вести себя тихо.

2.Нельзя ломать кусты, деревья.

3.Рвать  цветы. Цветами лучше любоваться. Они  украшают нашу планету. Пчелы собирают с них пыльцу, а из пыльцы получается мед. Есть лекарственные растения, которые мы используем для своего  лечения, а есть и ядовитые. Их тоже нельзя рвать. На руках останется яд и им можно отравиться.

4.Разжигать костры. Может произойти пожар. И тогда в огне  погибнут  многие  звери, птицы, насекомые, растения. И в место красивого леса, будет  безжизненная  земля.

5.Ловить и брать к себе домой: птиц, насекомых, бабочек, детенышей  животных. Надо помнить, что в лесу у каждого птенчика или детеныша животного есть мама. Она находиться где-то рядом и наблюдает за вами. Ждет, когда вы уйдете, чтобы подбежать или подлететь к нему.

6.Бросать в лесу мусор. Мусор загрязняет землю, из-за брошенных бутылок может вспыхнуть огонь. Животные,  наступая на железные банки, режут себе лапки.

7.Нельзя топтать и убивать насекомых. Каждый хочет жить на нашей красивой планете. Будь он хоть очень и очень маленьким, некрасивым и порой, кажется, что он бесполезный. Но на нашей планете – Земля все взаимосвязано.

Молодцы! **Знаете правила поведения в лесу.**

Лес большой, мне пора идти дальше. На память я дарю вам эту шишку, только откроете вы её в детском саду.

-Попрощайтесь со Старичком – Лесовичком. Досвидания!

Становитесь паровозиком друг за другом.

- Пора возвращаться в детский сад.

 **Артикуляционное гимнастика**

Паровоз кричит: «Ду-ду!»
Я иду, иду, иду!
А вагоны стучат, а вагоны говорят:
«Так-так-так! Так-так-так»

МБД ОУ« Детский сад №20»

Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе по окружающему миру

«Путешествие весенний лес»

 Подготовила воспитатель: Золотова О. Ю.