Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

с детьми 1 младшей группы (с 2-3 лет)

по речевому развитию с **использованием ИКТ**

Тема: «В гости к бабушке»

Составила:

Романюк Татьяна Юрьевна – воспитатель

2014

**Цель:** учить узнавать и называть животных (кошку, собаку, свинью, лошадь, корову) по издаваемым звукам, произносить звукоподражания.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* продолжать формировать знания о внешнем облике, питании, месте обитания домашних животных;
* пополнить словарь новыми словами: мяукает, лает, хрюкает, мычит.

**Развивающие:**

* продолжать развивать слуховое внимание;
* способствовать развитию правильного звукопроизношения;
* развивать умение слушать вопрос воспитателя, отвечать на него.

**Воспитательные:**

* воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические игры.

**Материал:** письмо, экран, проектор, компьютер, презентация «В гости к бабушке».

**Ход**

**1 часть: Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо от бабушки (*показывает детям письмо*). Она приглашает нас к себе в гости, в деревню. На чём мы можем поехать? (*ответы детей*).

Воспитатель: А мы с вами поедем на паровозике.

\*\*\*

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат.

А в поезде нашем

Ребята сидят.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу,

Бежит паровоз,

В деревню к бабушке

Ребят он повёз. (*едут на паровозике, имитируя звуки и движения идущего паровоза*)

**2 часть: Основная.**

Воспитатель: Приехали. А вот и домик бабушки.

*Cлайд № 2: деревенский дом.*

Давайте, зайдём в дом и поздороваемся с ней.

(*дети проходят через двери (воротики, сделанные из модулей)*, *и садятся на стульчики перед экраном*)

*Cлайд № 3: комната в доме.*

Воспитатель: Здравствуй, бабушка! *Слайд № 3(один щелчок): появляется бабушка.*

Воспитатель (*за бабушку*): Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы приехали. Я пригласила вас в гости, чтобы познакомить с домашними животными, которые у меня живут.

*Слайд № 3 (2-ой щелчок): раздаётся мяуканье кошки*.

Воспитатель: Кто это? (*ответы детей*)

*Слайд № 3 (3-ий щелчок): появляется кошка*.

Как мяукает кошечка? (*ответы детей*)

Воспитатель (*за бабушку*): Это моя кошка-Мурка. А во дворе у меня живут другие животные. Я познакомлю вас с ними.

*Слайд № 4: двор, собачья будка.*

*Слайд № 4 (1 щелчок): раздаётся лай собаки.*

Воспитатель: Ребята, вы узнали, кто это? (*ответы детей*)

*Слайд № 4 (2-ой щелчок): появляется собака.*

Как лает собачка? (*ответы детей*)

Воспитатель (*за бабушку*): Это мой пёс – Барбос. В будке живёт, мой дом стережёт.

*Слайд № 4 (3-ий щелчок): собака подходит к будке.*

Воспитатель (*за бабушку*): А кто же еще у меня живет?!!

*Слайд № 5: двор.*

*Слайд № 5 (1 щелчок): раздаётся хрюканье свиньи*.

Воспитатель: Кто это хрюкает? (*ответы детей*)

*Слайд № 5 (2-ой щелчок): появляется свинья.*

Как хрюкает свинка? (*ответы детей*)

Воспитатель (*за бабушку*): Это моя свинка – розовая спинка, хвост – крючком, нос – пяточком.

*Слайд № 5 (3-ий щелчок): раздаётся ржание лошади*.

Воспитатель: Кто это кричит? (*ответы детей*)

*Слайд № 5 (4-ый щелчок): появляется лошадь.*

Как кричит лошадка? (*ответы детей*)

Воспитатель (*за бабушку*): Вот моя лошадка. Посмотрите, как красива, хороши и хвост, и грива.

*Слайд № 5 (5-ый щелчок): лошадка скачет.*

Воспитатель: Бабушка, а ребятки умеют скакать так же, как твоя лошадка!Ребята, давайте поскачем, как лошадки.

*Слайд №6:лошадка скачет под музыку.*

(*дети имитируют движение лошади*)

Воспитатель (*за бабушку*): Молодцы! Вы скакали, как настоящие лошадки!

Воспитатель (*за бабушку*): Ребята, на луг у меня пасётся ещё одно животное.

*Слайд № 7: луг.*

*Слайд № 7 (1 щелчок): раздаётся мычание коровы.*

Воспитатель (*за бабушку*): Вы узнали кто это? (ответы детей)

*Слайд № 7 (2-ой щелчок): появляется корова*.

*Воспитатель (за бабушку):* Правильно! Это моя коровушка. Ходит, бродит по лугу рыжая корова. Даст она нам к вечерку молока парного.

Воспитатель: Как мычит корова? (ответы детей)

*Слайд № 8: животные (корова, кошка, лошадь, свинья, собака); еда для животных (сено, овощи, рыба и молоко, мясо и косточка).*

Воспитатель (*за бабушку*): Ребята, мне пора кормить своих животных. Вы мне поможете? (*ответы детей*)

Воспитатель: Конечно, поможем!

Чем накормим корову? Чем накормим кошечку? Чем накормим лошадь? Чем накормим свинью? Чем накормим собаку? (ответы детей)

(*при правильном ответе детей, животное передвигается к своей еде)*

*Слайд № 8:* *1 щелчок - корове сено, 2-ой – кошке молоко и рыба, 3-ий – лошади сено, 4-ый - свинье овощи, 5-ый – собаке мясо и косточку.*

*Слайд №9: деревенский дом, бабушка.*

Воспитатель (*за бабушку*): Спасибо, ребята, вы мне очень помогли!

Воспитатель: Бабушка, нам пора возвращаться в детский сад. Спасибо, что пригласила в гости и познакомила со своими животными. До свидания!

Воспитатель (*за бабушку*): До свидания, ребята!

**3 часть: Заключительная.**

Воспитатель: Садитесь в паровозик, поедем обратно в детский сад.

\*\*\*

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат.

А в поезде нашем

Ребята сидят.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу,

Бежит паровоз,

В детский сад

Ребят он повёз. (*едут на паровозике, имитируя звуки и движения идущего паровоза*)