**Развитие речи ребенка дошкольного возраста**

**Основные направления развития речи дошкольника:**

1. К семи годам язык становится основным средством общения и мыш­ления ребенка, а также предметом сознательного изучения, поскольку при подготовке к школе начинается обучение чтению и письму. Как считают психологи, язык для ребен­ка становится действительно родным.
2. Развивается звуковая сторона речи. Младшие дошколь­ники начинают осознавать особенности своего произноше­ния. К концу дошкольного возраста завершается процесс фонематического развития.
3. Интенсивно растет словарный запас ребенка.
4. Развивается грамматический строй речи. Детьми усваи­ваются тонкие закономерности морфологического порядка (строение слова) и синтаксического (построение фразы). Ребенок усваивает грамматические формы языка и ак­тивно увеличивает словарный запас, что позволяет ему в конце дошкольного возраста перейти к контекстной речи. Он может пересказать прочитанный рассказ или сказку, описать картину, передать свои впечатления об увиденном.

**Особенности развития речи в дошкольном возрасте:**

* речь отрывается от конкретной ситуации, теряет си­туативность, превращаясь в универсальное средство общения;
* появляются связные формы речи, возрастает ее выра­зительность;
* ребенок постигает законы родного языка в процессе действий со словом;
* ребенок учится излагать свои мысли связно, логично, рассуждения превращаются в способ решения интел­лектуальных задач, а речь становится орудием мыш­ления и средством познания, интеллектуализации познавательных процессов;
* речь превращается в особую деятельность, имеющую свои формы: слушание, беседу, рассуждения и рассказы;
* речь становится особым видом произвольной деятельности, формируется сознательное отношение к ней.