Конспект интегрированной НОД

по областям: «Познание», «Коммуникация»,

«Музыка», «Художественное творчество»

проведенной в подготовительной

к школе группе № 2 с детьми с ЗПР

воспитателем Деревяшкиной Ольгой Сергеевной

10.04.2012г.

Тема: «Чудо-писанки» (Рисование на объемных формах)

Задачи:

1. Познакомить детей с искусством миниатюры на яйце. Расширить знания детей об истоках обрядов и традиций народного праздника «Пасха». Учить рисовать на объёмной форме традиционные элементы и орнаменты. Совершенствовать технику рисования кистью.
2. Развивать память, мышление, воображение, чувство цвета, композиции. Обогатить и активизировать словарь детей.
3. Воспитывать интерес к народному творчеству, русской народной культуре её истокам. Прививать аккуратность и трудолюбие. Дать возможность детям почувствовать себя народным мастером.

Оборудование: образцы яиц-писанок, краски (гуашь), кисти, стакан с водой, салфетки, палитра, альбом «Виды росписи пасхальных яиц», образец педагогического рисунка, диск с записями: «Весенний перезвон», «Весенняя мелодия».

Предварительная подготовка: беседа о традициях встрече весны, о празднике Пасха, рассматривание образцов декорированных яиц и соответствующих иллюстраций в альбоме; подготовка яиц к росписи. Просмотр презентации «Роспись пасхальных яиц».

Словарь: Писанки, роспись, орнамент, праздник Пасха, обычай.

Ход НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы НОД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Орг. моментПрослушивание записи на диске «Весенний перезвон».Основная часть.Беседа по теме.На стенде выставлены образцы яиц-писанок, иллюстрации.Звучит «Весенняя мелодия».Объяснение.Показ приемов работы.Звучит музыка «Весенняя мелодия»Физ. минутка «Улыбнитесь»Итог. | Читает стихотворение В.Шамонина «КОЛОКОЛА»Хорошо на колокольнеПозвонить в колокола,Чтобы праздник был раздольней,Чтоб душа запеть могла.Будто ангельское пенье,Этот дивный перезвонСветлым гимном Воскресенья,Зазвучал со всех сторон.-Ребята, наступает наступила весна, а вместе с ней придет праздник в каждый дом, праздник чистый, светлый и название ему - Пасха.На Пасху люди дарят друг другу подарки – крашеные, расписные яйца.-Расписные яйца- это символ пробуждения земли, символ Пасхи.Писанки – так называются расписные яйца. Расписывать яйца – обычай древний. Расписывали яйца мастера. Чаще всего на писанках они изображали солнце, звезды, цветы. Краски для росписи делали из корней и коры деревьев. Со временем яйца стали украшать красивым орнаментом.-Ребята, какие элементы росписи вы увидели на образцах?-А какие цвета краски использовали мастера при росписи яиц?- Ребята, закройте глаза и представьте, что мы с вами пришли в предпраздничную мастерскую и превратились в мастеров, тех самых, которые так красиво расписывают пасхальные яйца.-Откройте глаза, посмотрите, в мастерской уже все готово, для того чтобы приступить к росписи пасхальных яиц.Что необходимо для работы? Вот и мы сейчас выполним роспись яиц, как настоящие мастера. Но сначала важно продумать весь рисунок и расположить элементы узора так, чтобы получился интересным, красивым, чтобы узор (рисунок) был равномерно распределен по поверхности яйца.Сам узор может быть самым разным: тут уместны и гирлянда зеленых листочков, и белые ромашки, на темном фоне, и солнышко, и линии всех видов: прямые, волнистые, кружочки, звездочки.А какого цвета краску вы подберете для своей росписи?Сейчас весна, поэтому и краски выбираем яркие, сочные: желтую, зеленую, красную, голубую.Вот какая писанка получилась у меня.А как вы распишите свои яйца? Итак, каждый из вас определил для себя рисунок и может приступить к работе.-Молодцы, ребята, все справились с заданием, расписали яйца, как настоящие мастера.А теперь немного отдохнем.Быстро встаньте, улыбнитесь,Выше, выше потянитесь.Ну-ка плечи распрямите.Поднимите, опустите.Влево, вправо повернулись,Руками коленей коснулись.Сели-встали, сели-всталиИ на месте побежали.Ждем весну мы, очень ждем,Пусть придет скорее!Солнышко мы привлечем,Чтоб стало всем теплее.Вот какие чудо-писанки вы изготовили! От этих узоров и настроение улучшается , да и праздник, кажется все быстрее приблежается! | Слушают записьРассматривают образцы, иллюстрации.Ответы детей (завитки, листья, цветы, точки, ягодки, различные линии, звездочки, солнце, кружочки).Ответы детей (желтый, красный, зеленый, розовый, синий, голубой).Закрывают глаза.Ответы детей (краски, кисти, подставки, баночки с водой, салфетки, заготовки в форме яйца или натуральные вареные яйца).Наблюдают за действиями педагога Ответы детей. (яркую, светлую, разноцветную).Выполняют роспись по яйцу.Хором произносят слова и выполняют соответствующие движения. Выставляют свои работы на стенде. |