**Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе**

**Техника рисования “Пальцевая живопись”**

**Тема: “Поздравляем наших мам”(коллективная работа)**

**Цели:**

Познакомить детей с новой техникой рисования –“Пальцевая живопись”

Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.

Воспитывать аккуратность.

**Задачи:**

Учить передавать образ солнца, весенних цветов, строение и форму используя ладошки рук.

Закрепить знания цвета (зеленого, желтого, красного, синего).

Воспитывать бережное отношение к природе.

Любовь и заботу к самому близкому человеку-маме.

**Материал:** Лист ватмана, желтая, зеленая ,синяя и красная пальчиковая гуашь, иллюстрации

солнышка, тюльпанов, кисти, салфетки.

**Ход занятия:**

-Ребята, наступает прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна- ярче и

теплее светит солнышко, тает снег, а на проталинах появляются первые цветы!(рассматривание

иллюстраций)И первый весенний праздник- это праздник наших мам, бабушек.

*(рассматривание иллюстраций с изображением тюльпанов)*

-Кто из вас знает , как называется этот цветок*?(помочь детям, если затрудняются)*

Посмотрите на него, какой он красивый. Какого он цвета? *(красный)* Вот ножка, на которой он

стоит. Она называется «стебель». А это листики. Какого цвета стебелек и листики? *(зеленые).*

-Мы сегодня с вами будем волшебниками, ни кисточкой рисовать, ладошками.

А рисовать мы будем яркое весеннее солнце с теплыми добрыми лучами, которые согревают

землю и на ней прорастают первые весенние цветы – тюльпаны! Этот рисунок мы подарим нашим

мамам и бабушкам .

 -Закатайте рукава и внимательно смотрите, как мы будем рисовать лучи солнышка. Свою ладонь

обмакиваю в краску и прикладываю ее к желтому кругу- это солнышко без лучей. И убираю- у

желтого круга получился мой отпечаток ладони. Посмотрите ладонь грязная, что нужно делать?

-Да, вытереть мокрой салфеткой хорошо.

-Давайте с вами потренируемся, как будто краска стоит возле нас-

-Обмакиваем ладошку в краску, прикладываем к листу бумаги. Еще раз попробуем*(2-ой раз)*

обмакиваем в краску и прикладываем.

-Теперь мы нарисуем лучи солнышку! Аккуратно , по одному обмакиваем ладошку в краску, и

прикладываем ее к кругу! Работаем аккуратно, набирайте на ладошку краску хорошо (чтобы лучи

у солнышка были яркие).

-А какого цвета у нас краска (желтая). Молодцы

*(Помогаю в процессе работы.)*

-Когда заканчиваете, вытирайте ладошки салфетками.

-Ой, какое веселое весеннее солнышко у нас получилось! Давайте полюбуемся им!

Греет-согревает землю солнышко и вот они ,первые тюльпаны уже появились , такие яркие и

веселые –смотрят на солнышко и радуются вместе с ним весне!

Рисовать цветок я буду тоже ладошкой.

«Наши руки как цветочки,

Пальчики как лепесточки.

Солнце просыпается-

Цветочки раскрываются.

В темноте они опять

Будут очень крепко спать.»

Для этого я опущу ладошку в красную краску и приложу ее к верхней части листа. А теперь я вытру

ладошку тряпочкой. Дальше мне понадобится зеленая краска. Я возьму кисточку , обмакну ее в

зеленую краску и нарисую от цветочка сверху вниз зеленую линию – стебель. Вот и получился

цветок. А теперь и вы попробуйте по очереди нарисовать под нашим солнышком тюльпанчики.

*(Помощь детям в выполнении рисунка цветов).*

- Молодцы, ребята! Хорошо постарались. Красивый подарок получился у нас!

А теперь пойдем мыть наши ручки, чтобы они были чистые.

