**«Зимний лес»**

(занятие по изобразительному искусству в средней группе)

* Учить детей изображать природу, основываясь на её поэтической характеристике (стихи, музыка).
* Развивать фантазию детей;
* учить передавать радостное настроение хорошего зимнего дня;
* закреплять умение рисовать деревья разных размеров красками, применяя в работе мягковолокнистую кисть(беличью) .
* Научить с помощью кисти из жесткого волокна (щетинной) изображать деревья в снегу.
* Размещать изображение по всему листу
* Развивать творческую активность.
* Обогащать речь детей эмоционально окрашенной лексикой.

**Материалы для занятия:**

* Репродукции с зимними пейзажами,
* Рисунки выполненные беличьей и щетинной кистью,
* Альбомный лист, тонированный,
* Гуашевые краски,
* Кисть- беличья и щетинная,
* Стаканчики с водой,
* Салфетка,
* Подставка под кисти,
* Лист бумаги.

**Реквизит:**

* Музыкальная фонограмма (Г.Свиридов «Вальс»,М.Городецкий «Танец снежинок»,Вивальди «Времена года»)
* «Волшебная палочка»,
* Медальоны снежинок и льдинок,
* Султанчики-снежинки,
* «Снегопад»-оформление групповой
* Мягкая игрушка –Лев.

**Предварительная работа:**

* Наблюдение за зимней природой во время прогулок,
* наблюдение снегопада,
* чтение стихов о зиме,
* рассматривание репродукций картин ,иллюстраций о зиме,
* прослушивание музыкальных произведений на зимнюю тему.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята у нас сегодня необычный гость, он приехал из Африки и никогда не видел зиму и белого пушистого снега! (воспитатель вносит в групповую игрушку-льва Бонифация).

**Бонифаций:** Здравствуйте , ребята! Я приехал к вам из очень далекой страны, которая называется Африка! У нас никогда не бывает зимы, круглый год очень жаркое лето! И мне очень хочется , чтобы вы рассказали и показали мне, что такое зима!

**Воспитатель:** Ну, что , ребята, расскажем и покажем доброму льву , что же такое зима!?

**Дети:** Да, расскажем и покажем!

**Воспитатель:** Я предлагаю всем нам совершить путешествие в зимний лес, но для начала мы превратимся в снежинки и льдинки, ведь наше путешествие будет сказочно-волшебное.

Звучит музыка .Воспитатель достает «волшебную палочку»,взмахивает и под салфеткой на подносе дети находят медальоны со снежинками и льдинками. Дети одевают медальоны по желанию, кто кем хочет быть.

На фоне музыки Вивальди «Времена года» воспитатель читает стихи **И. Черницкой**

**Пришла зима**

Пришла зима веселая

С коньками и салазками,

С лыжнею припорошенной,

С волшебной старой сказкою.

На елке разукрашенной

Фонарики качаются.

Пусть зимушка веселая

Подольше не кончается!

**Воспитатель :**Что то холодом повеяло! Нужно срочно согреться, да и гостю нашему не привычно !

**«Ой, мороз, мороз»**

Ой, мороз, мороз, мороз !

Мерзнут щечки, (показываем 4 раза указательными пальчиками на щечки)

Мерзнет нос, (3 раза касаемся пальчиком носика)

Мерзнут наши ручки. (показываем со всех сторон ручки)

Ой , мороз , мороз , мороз (грозим одним пальчиком)

Брось ты эти штучки (грозим другим пальчиком)

Перестань, мороз, шалить, (руки в боки, топаем ножкой)

Перестань кусаться! (аналогично топаем другой ножкой)

Дай немножко поиграть, с горки покататься! (хлопаем в ладошки, одновременно подпрыгивая)

**Воспитатель:** Ну вот, мы согрелись , а теперь нам пора отправляться в лес. А поможет нам «волшебная палочка» (звучит музыка(Г.Свиридов «Вальс»), дети закрывают глаза, выставляются мольберты с репродукциями и иллюстрациями зимнего леса).Открывайте глазки- вот мы и в зимнем лесу. Давайте погуляем по зимнему лесу.

**Физкультминутка «Прогулка в зимнем лесу»**

Мы пришли в зимний лес

*(ходьба на месте).*

Сколько здесь вокруг чудес!

*(Разводят руками.)*

Справа березка в шубке стоит,

Слева елка на нас глядит

*(отводят руку в указанную сторону и смотрят).*

Снежинки в небе кружатся

*(движение `фонарики` и смотрят вверх),*

На землю красиво ложатся

*(кружась, приседают).*

Вот и зайка проскакал,

От лисы он убежал

*(прыжки).*

А вон там волчище рыщет,

Он себе добычу ищет!

*(Руки на поясе, наклоны в стороны.)*

Все мы спрячемся сейчас,

Не найдет тогда он нас!

*(Приседают, прячась.)*

Лишь медведь в берлоге спит,

Так всю зиму и проспит!

*(Имитируют сон.)*

Пролетают снегири

*(имитируют полет птиц).*

Как они красивы!

*(Отводят руку и прослеживают взглядом.)*

В лесу красота и покой

*(разводят руки в стороны),*

А нам пора уже домой

*(садятся на свои места).*

**Воспитатель:** Бонифаций, тебе было интересно гулять с нами в зимнем лесу?

**Бонифаций:** Конечно! Мне очень понравилось! Какое удивительное время года- зима!

**Воспитатель:** Теперь ты знаешь что такое зима! А в подарок тебе и твоим друзьям мы нарисуем этот чудесный зимний лес. А помогут нам в рисовании 2 кисточки- подружки! Одна- мягкая кисточка, беличья, она любит краску и всегда рисует яркие , четкие рисунки , (показ рисунков, выполненных беличьей кисточкой).А другая –щетинная, жесткая, делает «лохматые» линии, похожие на взлохмаченные волосы мальчишки-озорника ,она не любит пачкать свой хвостик в краске и боится воды. Прежде чем что-то нарисовать, она вытирает хвостик о бумагу. Кисть становится полусухой и оставляет на бумаге необычный след (рассказ сопровождается показом техники рисования жесткой кистью и рисунков, выполненных жесткой кистью).

Видите, какие они разные, но когда начинают рисовать вместе, получаются очень красивые и интересные рисунки.

Сначала мы нарисуем деревья и помогать нам будет мягкая, беличья кисточка. А закончим рисунок кисточкой щетинной, жесткой!

**Практическая часть:**

В процессе работы воспитатель помогает советом детям, которые испытывают затруднения, подбадривает. После того , как дети нарисуют основную композицию -деревья , воспитатель обращается к детям.

**Воспитатель:** Ребята, мне кажется , что в рисунке чего-то не хватает? Как вы думаете?(высказывания детей)

**Воспитатель:** Конечно, деревья в лесу покрыты снегом. Давайте вызовем метель волшебными словами

Кружится и хохочет

Метель под Новый год.

Снег опуститься хочет,

А ветер не дает.

И весело деревьям,

И каждому кусту,

Снежинки, как смешинки,

Танцуют на лету. (А. Твардовский «Метель»)

(Дети берут в руки 2 снежинки и под музыку выполняют упражнения, М.Городецкий «Танец снежинок»).

**Ритмическое упражнение «Снежинки»**

Ой, летят-летят снежинки, ( Поочередно поднимают и опускают руки)

Белоснежные пушинки

Это зимушка-зима (Поворачиваются то вправо, то влево)

Рукавами повела,

Все снежинки закружила ( Кружатся, руки в стороны)

И на землю опустила. ( Приседают)

Стали звездочки кружиться,

Стали на землю ложиться.

Нет, не звезды, а пушинки,

Не пушинки, а снежинки.

**Воспитатель :**Метель принесла много пушистого белого снега, укутала каждую веточку на деревьях. И мы сейчас с вами, возьмем в свои помощники жесткую кисточку и украсим наши деревья снегом!

Оказание помощи детям, испытывающим затруднения.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какие у вас получились замечательные рисунки .Зимний лес как настоящий! Теперь Бонифаций не только сможет рассказать своим друзьям в далекой Африке- что такое зима, но и показать!

Под музыкальное сопровождение, дети дарят рисунки льву Бонифацию, прощаются с ним.