Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования»

Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

 Республики Татарстан

Методическое объединение воспитателей вторых младших и средних групп

 Конспект

непосредственной образовательной деятельности

с детьми средней группы

**«Волшебница Вода»**

 ****

 Махмутова

 Екатерина Александровна

 Воспитатель

 МБДОУ «Детский сад

 комбинированного вида»

 №3 «Огонек»

 п.г.т. Камские Поляны

 Нижнекамского района

 Республики Татарстан

 2012 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема:  | «Волшебница Вода» |
| Вид: | Познание (ознакомление с окружающим). |
| Тип: | Интегрированное.Форма организации – фронтальное. |
| Задачи по образовательным областям : | ПознаниеПродолжать формировать у детей самостоятельность и активность в выполнении культурно –гигиенических навыков. Безопасность и здоровье Подведение детей к осознанию необходимости экономии и бережливости воды. Закрепить полученные знания о свойствах воды, в ходе экспериментаСоциализацияУточнить значение воды для всего живого. Ее предназначение.КоммуникацияПополнение и активизация словаря на основе углубления знаний детей об окружающем. Учить составлять рассказ по таблице.Художественное словПотешки о воде.МузыкаСоздавать положительные эмоции у детей. |
| Словарная работа: | Активный словарь: Вода, краски, капельки, кубик, трубочки, стакан.Пассивный словарь: Эмблема, карточки. |
| Предварительная работа: | Беседа о свойствах воды и ее предназначении, рассматривание плаката о том как вода попадает на землю, опыты с водой. |
| Материал: | Картинка «Круговорот воды в природе», картинки «Как можно определить свойства воды», запись звуки воды, стакан воды, вода кипяченая, краски, кубик, картинки «Для чего нужна вода», трубочки, эмблемы – капелек, костюм «Волшебницы Воды», карточки – символы. |
| Структура занятия: | Вводная часть:5мин.(сюрпризный момент).Основная часть: 20 мин.(беседа о свойствах воды).Заключительная часть: 5 мин. (итог занятия). |
| Расположение детей: |  |

Ход занятия:

*(*Воспитатель показывает рисунок круговорота воды в природе).

Воспитатель:В некотором царстве, в некотором государстве жили, были веселые

капельки. Они очень любили собираться вместе и играть в путешествия.

Сначала они летали облачком по небу, потом дождиком падали на землю,

проходили через песок, толщу земли, и выныривали в озеро, в речку, в море.

От веселых игр воды все вокруг расцветало. Весело пели птицы, прыгали

звери. Они все любили купаться, плескаться, чистить шерстку и перышки с

помощью воды. В реке плескались рыбы, благоухали цветы на лесных

полянах. А теперь, ребята закройте глаза и послушайте звуки.

(Воспитатель переодевается в Волшебницу воды , под запись текущей воды,

входит).

 Вода: Здравствуйте дети! Вы наверно знакомы со мной? Я, Волшебница

вода!

Дети: Да

Вода: А где вы, меня встречали?

Дети: В каплях дождя, в пруду, реке, в море, росе, когда растает снег.

*Вода:* Правильно. Молодцы! Ребята расскажите для кого же я нужна?

(Дети с помощью панно рассказывают: « Для человека, для животных,

растений, рыб»).

Вода: Ой, какие молодцы! Ребята давайте с вами поиграем в игру

«Путешествие капельки». Сейчас, каждый превратится в веселую капельку

и вместе с другими соберется в облачко и полетит.

***(Вода одевают эмблемы капелек детям).***

Полетели! (Дети бегут)

Вдруг похолодало, ударил мороз, и капельки превратились в снежинки!

( Дети плавно, на носочках танцуют-«летают как снежинки»).

Подул ветер, и снежинки сбились в сугроб. Сугроб получился большой!

(Дети подбегают друг к другу.)

Но солнышко вышло, сугроб стал таять, превратился в ручеек, капельки

потекли в ручейке. (Дети опять бегают)

А теперь вы обратно превращаетесь в детей*.*

(снимают эмблемы и садятся на стульчики)

Вода: Давайте вспомним для чего нужна вода, и что с ней делают. Дети: Готовить обед, мыть посуду, стирать, умываться. Вода: Ребята давайте расскажем потешку про водичку. Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. А еще, я приготовила для вас сюрприз. Давайте подойдем к столам и поиграем с водой. Сейчас ребята садитесь на стульчики.

(Дети садятся за столы).

Вода: Ребята, а вы знаете, как правильно нужно мыть руки?

Дети: Сначала нужно закатать рукава, открыть кран, взять мыло, намочить

мыло и руки намылить, положить мыло обратно, смыть грязную пену,

стряхнуть воду, закрыть кран, вытереть насухо руки, повесить полотенце,

раскатать рукава.

Вода: А почему меня называют Волшебница вода.

Дети: Потому что у тебя есть волшебные свойства.

Вода: А какие вы знаете свойства?

(Показывает карточки-символы)

Дети: Вода жидкая.

Вода: Давайте проверим.

 (Переливает воду из одного стакана в другой)

Дети: Вода прозрачная, без цвета и запаха.

(Воспитатель ставит кубик около стакана с водой).

Вода: Видно кубик, значит вода прозрачная» давайте ее понюхаем.

 Дети: Ничем не пахнет.

 (Воспитатель показывает карточку-символ).

Дети: Вода преобразовывает ( меняет) цвет.

Вода: Сейчас мы возьмем и проверим?

*(*В стакан воды капает каплю краски, вода стала красной.)

Вода: Что случилось с водой?

Дети: Она стала красной.

Вода:Значит вода преобразовывает (меняет) цвет. А скажите мне есть ли в

воде воздух?

 Дети: Да есть.

Вода: А давайте проверим. Перед вами стоят кружечки и трубочки. Возьмите трубочки и дуйте воздух, так чтобы в воде появились пузырьки.

(Дети выполняют задание).

Вода: Какие же вы молодцы! Вы все знаете обо мне, и мои волшебные

свойства, и как вода важна для всего живого на земле. Чтобы вы больше

узнали обо мне и обо всем я дарю вам эту энциклопедию. А сейчас закройте

глаза и послушайте мою песенку.

(Волшебница идет, переодевается).

Воспитатель:Вам понравилось сегодня? Кто к вам приходил? О чем вы

беседовали?

*(*Ответы детей).

Литература:

«От рождения до школы». Примерная и основная общеобразовательная программа дошкольного образования \ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. -2-е изд., испр. и доп. – М. : Мозайка –Синтез, 2011. -336 с.