|  |
| --- |
| «мдоу детский сад №1 «тополёк» города ершова саратовской области |
| Конспект опытно-экспериментальной деятельности в старшей группе |
| «Знакомство со свойствами песка и глины» |
|  |
| **Митина Людмила Александровна** |
| **03.09.2013** |

|  |
| --- |
|  |

**Программное содержание:**

Продолжать знакомить детей со свойствами песка и глины (сыпучесть, липкость, способность пропускать воду).

Сравнить, чем они отличаются, показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц, «зёрнышек» - песчинок, а глина – из слипшихся частичек. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Заинтересовать детей необычной техникой рисования песком.

**Словарная работа:** Сыпучий, рыхлый, песчинки, лупа.

**Оборудование**: Лейка с водой, формочки; стаканчики с песком, глиной, бутылочка с водой, бутылочка с песком, лупа на каждого ребёнка.

**Ход занятия**

*Дети с воспитателем подходят к песочнице.*

**Воспитатель.** Ребята, вы любите играть с песком? А что можно вылепить из песка?

*- Куличики.*

**Воспитатель** Я тоже хочу слепить куличик. Посмотрите, как я это делаю (пытается слепить куличик из сухого песка).

- Ой, почему он не получился?

*- Песок сухой, он рассыпался.*

- Значит песок у нас какой?

*- Сыпучий, рыхлый.*

- Что нужно сделать, чтобы получился куличик?

*- Полить.*

- Давайте его польём и посмотрим, получится ли куличик.

*(Поливаем, дети лепят куличики).*

**Воспитатель** - Ребята, когда мы полили песок он стал каким?

*- Мокрым, липким.*

**Воспитатель** - Ребята, а сейчас я вам предлагаю стать исследователями. Давайте подойдём к столам. Посмотрите, здесь стоят стаканчики с песком и глиной. Давайте рассмотрим песок через увеличительное стекло - лупу.

*(Дети выполняют работу).*

**Воспитатель** - Из чего состоит песок?

*- Из мелких зёрнышек, песчинок.*

- А как они выглядят?

*- Они очень маленькие, круглые, жёлтого, белого цвета.*

- Из чего состоит глина? Видны такие же частики в глине?

*- Нет, в глине много комочков.*

- Глина, ребята, состоит из очень мелких частичек, которые как будто крепко взялись за руки и прижались друг к другу.

А теперь высыпьте немного песка из стаканчика на лист бумаги. Получилось?

*(Дети выполняют).*

*- Да.*

**Воспитатель:**  Как вы думаете, почему песок так легко высыпался из стаканчика?

*- Он рыхлый, сыпучий.*

- Правильно. А теперь высыпьте немного глины. Получилось? Как вы думаете, почему глина не высыпается из стаканчика, а падает, вываливается?

*- Она слиплась комочками, твёрдая.*

- Скажите, чем песок отличается от глины?

*(Песок рыхлый, сыпучий, а глина твёрдая и слипается комочками).*

**Воспитатель:**  Вы сейчас назвали свойства песка и глины. Хотите узнать дружат ли глина и песок с водой?

- Сейчас возьмите бутылочку с водой и налейте немного воды в стаканчики с песком и глиной. Что вы видите?

*- Вода, налитая в песок, ушла во внутрь, а вода, налитая в глину, стоит наверху.*

**Воспитатель:**  Как вы думаете, почему вода в песке так быстро просочилась во внутрь стаканчика? *(песок мягкий, рыхлый, пропускает воду).*

**Воспитатель:**  Верно, песок рыхлый, поэтому его песчинки расположены отдельно друг от друга, это помогает воде легко пройти в песок.

- Почему вода, налитая в глину, осталась на поверхности?

*- Глина твёрдая.*

**Воспитатель:**  Вы уже знаете, что глина твёрдая и состоит из слипшихся комочков. Когда вы налили воду, глина слиплась ещё больше и воде стало трудно просачиваться сквозь неё.

- Так кто больше дружит с водой, песок или глина?

*- Песок.*

- Почему вы так решили?

*- Песок пропускает воду хорошо, а глина – плохо.*

- Всё правильно. Но если воду надолго оставить налитой в глину, то глина станет мягкой, и из неё можно будет лепить. Об этом мы поговорим в следующий раз.

**Воспитатель:**  А теперь скажите, вы любите рисовать? А чем вы любите рисовать?

*- Карандашами, красками…*

- А я вам предлагаю нарисовать песком, возьмите бутылочки с песком, когда вы их будете наклонять, то из дырочки в крышке бутылки будет сыпаться струйка песка. Нарисуйте на асфальте песочными струйками простые предметы: грибок, солнце, домик…

*(Дети выполняют работу).*

**Воспитатель:**  Ребята, что мы сегодня с вами рассматривали?

- Что вы узнали про песок?

- А что узнали о глине?

- А чем вы рисовали?