**Петушок и его семья.**

***Цели:***

***Обучающая***– Учить детей понимать речь взрослого, используя фольклорное слово. С помощью народного произведения передать детям радостное настроение.

***Развивающая***– Развивать эмоциональное, речевое и умственное развитие детей новыми впечатлениями в исполнении фольклорного текста.

***Воспитывающая***– Воспитание добрых чувств с использованием народных песен, потешек, прибауток, формирование нравственного отношения с окружающим миром.

***Предшествующая работа*** – Чтение потешек « Петушок», « Как у наших у ворот», стихотворений « Петя. Петя. Петушок».Физминутка « Курочка и цыплята». Д/и « Подари петушку перышко», « Чудесный мешочек».

***Материал***: костюм «Матрешки», игрушки: петух, курочка, цыплята, медальки курочки и цыплят, мешочек с зерном, игра на фланелеграфе « Подари петушку перышко», сюрпризный момент (корзина с баранками).

***Ход занятия.***

***В группу к детям входит под музыку «Матрешка»:*** Дуйте в дудки, бейте в ложки. В гости к вам пришла Матрешка.

Ложка деревянная

Матрешечка румяная.

- Здравствуйте, ребята, я к вам в гости пришла. Какие вы все красивые, нарядные.

Я – Матрешка, а вас как зовут, крошки? (дети называют свои имена)

***Слышится пение петушка.***

- Кто же в гости к нам идет? Кто же песни там поет? ( Петушок). - Посмотрите, ребята, на петушка. Какой петушок? (петух большой, у него на голове красный гребешок, бородка, клюв). - А какой у петушка хвост? (красивый, большой, колесом).- У него есть две ноги. Давайте покажем, как петушок важно ходит (дети показывают, как ходит петушок). - А как петушок кричит? (ку-ка-ре-ку).

- А мы, петушок, знаем про тебя стишок. Давайте, ребята, вместе расскажем ее петушку.

Петя. Петя. Петушок.

Целый день учил стишок.

А запомнил он строку. Лишь одну: КУКАРЕКУ.

- И еще один стишок знаем:

Как у наших у ворот.

Петух зернышки клюет.

Петух зернышки клюет.

К себе курочек зовет. - Давайте и мы, ребята, позовем курочку: Курочка – рябушечка, иди к нам (звучит музыка и заносят на подносе курочку с цыплятами).

- Услышала курочка какую мы красивую потешку рассказали, решила со своими цыплятами к нам пожаловать.

- Кто ее детки? (цыплята)

- Какие они? (маленькие, желтые).

- Как она их зовет? (ко-ко-ко). - - А как цыплятки пищат? (пи-пи-пи).

- Курочка большая, а цыплята… (маленькие).

- Курочка одна, а цыплят… (много). - Вы хотите быть цыплятами? (да). - Тогда я буду вашей мамой – курочкой, а вы моими цыплятами (воспитатель раздает медальки с изображениями цыплят). - Крылышками машет курочка – хохлатка,

Вместе с нею машут желтые цыплятки (дети машут руками) Пьет водичку из корыта курочка – хохлатка,

Вместе с нею пьют водичку желтые цыплятки (дети выполняют наклоны вперед).

Землю лапкой разгребала курочка – хохлатка,

Червяков она искала желтеньким цыпляткам (дети изображают характерные движения ногой).

Ночью спать легла в гнездо курочка – хохлатка, К ней забрались под крыло желтые цыплятки,(дети приседают).

Утром солнышко встречала курочка – хохлатка,

Рядом с нею прыгали желтые цыплятки (дети поднимаются и весело прыгают).

***Звучит пение петушка***.

- Пойдем, ребята, нас петушок к себе зовет. - Сидит петушок красный гребешок

Хвост с узорами, сапоги со шпорами

Двойная бородка, частая походка,

Рано утром встает, красны песни поет.

- Сидит петушок на заборе, да песни распевает,

нас к себе в гости приглашает.

Красивый петушок? (да)

- Этот петушок очень любит красивые перышки. И мы сегодня с вами будем их ему дарить.

***Дидактическая игра « Подари петушку перышко».***

- Я хочу подарить петушку красное перышко. А ты, Катя, какое хочешь подарить перышко? (дети по очереди дарят петушку перышки, рассказывая, какого оно цвета). - Все ребята молодцы, подарили петушку перышки, и от этого он стал еще краше.

У меня для петушка и его семьи есть подарок (достает мешочек, предлагая детям на ощупь угадать, что в нем) (зернышки). - Петушок с курочкой и цыплятами очень любят клевать зернышки (предлагает детям угостить птиц). Дети прощаются с петушком и его семьей.

- Ребята, у кого в гостях мы были? (у петушка, курочки и цыплят). - Что мы подарили петушку? (перышки). - Чем мы их угощали? (зернышками). – А вам понравилось в гостях у петушка? (да). – Молодцы, ребята.А вам я принесла вкусное угощение (заносит корзину с угощением).