Мастер-класс для родителей и педагогов ДОУ по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционной техники рисования в подготовительной группе «Звёздный коллаж»

*Интеграция образовательных областей*: художественное творчество, познание, коммуникация, здоровье, социализация, труд.

*Виды деятельности*: продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая, игровая.

*Участники*: дети, педагоги, родители.

*Задачи:*

* Познакомить с новой техникой рисования с помощью мыльных пузырей.
* Закрепить умение вырезать нарисованные предметы.
* Развивать чувство композиции, желание создавать коллективные работы.
* Развивать творческие способности.
* Воспитывать аккуратность, любовь к рисованию.

*Материалы и оборудование:*½ альбомного листа белой бумаги на каждого ребёнка, пластиковые стаканчики разных размеров, гуашь, жидкое мыло, трубочки для коктейля, ножницы, клей, салфетки, вода, мыльные пузыри, палочки для размешивания раствора, образцы рисунков, сделанных с помощью мыльных пузырей.

ПК, экран, диапроектор, слайды с изображением космоса, космических аппаратов, планет, карта звёздного неба.

*Предварительная работа*: рассматривание иллюстраций о космосе, чтение и рассматривание энциклопедии «Человечество и космос», просмотр обучающего видеофильма о космосе. Вселенной, солнце, планетах, рисование планет карандашами, а так же метеоритов, звёзд, солнца.

Ход.

Педагог: - Ребята, вы любите путешествовать? Я тоже. И сегодня я вам предлагаю отправиться в далёкое космическое путешествие к неизведанным планетам. Но сначала отгадайте загадку:

Шла девица из Питера, просыпала кувшин бисера.

Не соберет ни царь, ни царица, ни красна девица.

(Звёзды на небе)

Педагог: в безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звёзд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле, звёзды очень большие. И у многих есть свои названия: например, Полярная звезда. Большие звёзды соединяются в созвездия, у которых тоже есть свои имена: Большая и Малая Медведица, Овен, Телец, Рак, Лев и другие.

*(дети рассматривают и находят знакомые созвездия на карте звёздного неба)*

- Посмотрите на наше звёздное небо *(на экране солнечная система).*Что вы там видите? (*кометы, звёзды, астероиды, солнце, космические станции, планеты, но не все).*А сколько всего планет вы знаете? *(9 планет появляются на экране).*

В просторе космическом воздуха нет.

И кружат там девять различных планет,

И солнце – звезда в самом центре системы

и притяжением связаны все мы.

Педагог: – Ребята, назовите планеты, которые вращаются вокруг солнца.

Послушайте, как наши поэты описали все девять планет:

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун,

Он восьмой идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Педагог: - Ребята, посмотрите на нашу планету Земля, насколько она красива из космоса и насколько она мала по сравнению с другими планетами (*на экране планета Земля – вид из космоса).*Солнце – это огромная звезда. Но есть звёзды намного больше нашего солнышка *(на экране солнце в сравнении с другими огромными звёздами).*А   сейчас посмотрите ещё раз на нашу карту звёздного неба и скажите, каких планет там не хватает? (*Венера, Земля, Сатурн, Уран, Нептун).*Давайте, ребята, вспомним какого они цвета? Правильно! Вы молодцы! Хорошо знаете планеты!

Я предлагаю вам нарисовать недостающие планеты, но рисовать вы будете их необычным способом – мыльными пузырями. Хотите? Присаживайтесь за столы.

Сейчас я вам расскажу и покажу, как рисовать мыльными пузырями. В стаканчик с водой добавляем гуашь нужного цвета и немного жидкого мыла. Далее размешиваем палочкой, затем берём трубочку для коктейля и начинаем дуть так, чтобы пена поднялась. *Важно, воздух выдувать из трубочки, а не**втягивать*.Быстро берём лист бумаги и накрываем стаканчик, затем аккуратно поднимаем. Остался отпечаток. Когда ваши рисунки подсохнут, вы их вырежете и наклеите на нашу карту звёздного неба. Но прежде, чем приступить к рисованию, вспомним правила работы с красками, ножницами, клеем.

Ну что же, я предлагаю начать рисовать планеты.

*(Педагог так же предлагает родителям и педагогам попробовать сделать то же самое, что и детям. Дети работают, педагог им помогает. Звучит лёгкая музыка).*

Педагог: - У вас получились прекрасные работы. А пока они будут подсыхать, подойдите и посмотрите, что ещё можно нарисовать с помощью мыльных пузырей. (*На выставке рисунки, нарисованные с помощью мыльных пузырей)*

*Далее педагог предлагает поиграть в*игру «*Кто надует самый большой мыльный пузырь?»*

- Итак, ваши рисунки уже подсохли, и вы можете их аккуратно вырезать по контуру и приклеить на нашу карту (*Дети вырезают, педагог помогает правильно приклеить планеты).*Ну, вот теперь наша карта звёздного неба завершена, планеты заняли свои места. Ребята, послушайте стихотворение «Солнечная система», которое написал поэт Василий Белый:

Встречает первым солнечные бури

Неуловимый, маленький Меркурий.

Второй за ним летит Венера

С тяжёлой плотной атмосферой.

А третьей кружит карусель,

Земная наша колыбель.

Четвёртый – Марс, планета ржавая,

Красно – оранжевая самая.

А дальше мчат пчелиным роем,

Своей орбитой астероиды.

Пятый – Юпитер, очень уж большой

На звёздном небе виден хорошо.

шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,

Очаровашка, под лучами солнца.

Седьмой - Уран, прилёг как лежебока,

Ведь труден путь его далёкий.

Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант

В красивой голубой рубашке франт.

Плутон, Харон, девятые в системе,

Во тьме дуэтом коротают время.

Релаксация. Выставка работ педагогов, родителей и коллективная работа детей.