|  |
| --- |
| **[Конспект занятия «Страна Игрушек» в 1 младшей группе.](http://doshkolnik.ru/matematika/6820-v-strane-igrushek.html)** |

|  |
| --- |
|  |
| ЦЕЛЬ: обобщить умение детей различать и называть свойства предметов – цвет, форма, величина.ЗАДАЧИ:• формировать представления о свойствах предметов: количество, цвет, форма, величина • Закрепить умение ориентироваться на 3 признака одновременно (цвет, форма, величина) .• Формировать внимание, мышление, воображение, память.• Развивать мелкую моторику.• Развивать связанную речь.• Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи аккуратность.АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:• Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). • Названия цвета (красный, синий, зелёный, желтый), величиныПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:• Чтение художественной литературы, рассматривание картин, книг.• Дидактические игры.МАТЕРИАЛ:• Игрушки, куклы, столы, стулья, тарелочки разного размера• Цветные разрезные круги• Силуэты кукол в разноцветных платьях, разноцветные бантики• Домик с окошками разного цвета и формы• Разноцветные фигуры• Игрушка ЗайкаМЕТОДЫ И ПРИЕМЫ: Художественное слово, обыгрывание, договаривание слов, вопросы, совместные действия, задания, просьба-предложение.ХОД ЗАНЯТИЯ**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас в Страну Игрушек. Вы любите игрушки? (Да). Как надо играть с игрушками? (нельзя бросать, кидать, ломать, нужно после игры убирать на место) Заходите тихонько в группу – в нашу Страну Игрушек. (дети заходят в группу)**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какие красивые игрушки! Сколько здесь игрушек?  (много). **Воспитатель**: Смотрите какие  нарядные здесь куклы (показывает  двух кукол разного размера).    1. **Игра «Большой – маленький»**

**Воспитатель**: Кукла Таня какая? (большая). Кукла Катя какая? (маленькая).. Давайте их посадим на стулья и  накроем им стол. **Воспитатель:** куклу Таню посадим …… на большой стул, а куклу Катю …. на маленький стул. **Воспитатель**: Какие тарелки поставим?  Тане  поставим – тарелку … (большую). Кате – тарелку …(маленькую). Положим им угощение. Молодцы, куклы очень довольны и говорят  вам спасибо. **2. Игра «Разбитые тарелки»****Воспитатель:** Ребята, куклы  нечаянно разбили свои тарелочки: смотрите  - это осколки остались (показывает цветные круги или разноцветные картонные тарелочки, разрезанные на 2-3 части). Что же делать? Поможем куклам склеить  тарелочки? Подходите к столику. Вот, Полина, тебе «разбитая тарелочка», а эту тарелочку Влад будет собирать (дети складывают «тарелочки»). Какой они формы»? (круглые). Какого цвета? (красная, синяя, желтая и т.д.)Большое спасибо вам от кукол, ребята.   **3. Игра «Подарки для кукол»****Воспитатель:** Ребята к нам пришли еще куклы. Подарите  каждой кукле по бантику такого же цвета как платье (раздает бантики, дети дарят бантики куклам, с помощью заколок -зажимов). Пусть они будут нарядные. Молодцы, теперь все куклы с подарками. **4. Психогимнастика «Веселая и грустная»** **Воспитатель:** Если дети куколок не кидают, не обижают - они веселые. Покажите, как улыбается веселая кукла (дети мимикой изображают веселую куклу). А если кукла грустная? (дети изображают грустную куклу).  **5. Физкультминутка.****Воспитатель:** Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.«Собрались все дети в круг,Я твой друг и ты мой друг.Крепко за руки возьмемся,И друг другу улыбнёмся.Два хлопка над головой,Два хлопка перед собой,Две руки за спину спрячем,И на двух ногах поскачем» **6.  Игра «Домик для зайчиков»**  (окошки в домике вырезаны разной формы и разные по цвету)**Воспитатель:** Ребята, смотрите, к нам пришел зайка. Какой он грустный и дрожит. Зайка, что случилось?**Зайка**: К нам в домик стучится лисичка, а в домики остались зайчата. А как спрятать их от лисички не знаю.**Воспитатель**: Не грусти зайка, ребята тебе помогут. Ребята, поможем Зайке?(раздает фигуры разные по форме и цвету). Возьмите фигуры и закройте окошки домика.**Воспитатель**: Вот и спрятали мы зайчиков от лисички.**Зайка**: Спасибо, ребята. Вы так помогли моим зайчатам.**Воспитатель**: Ребята, вот мы и поиграли в стране Игрушек. Любите свои игрушки. Не обижаете их. Как много игрушек на свете,И их, конечно, любятВсе дети на свете.Берегите, цените, Храните их, дети |