|  |
| --- |
| **[Конспект занятия «Страна Игрушек» в 1 младшей группе.](http://doshkolnik.ru/matematika/6820-v-strane-igrushek.html)** |

|  |
| --- |
|  |
| ЦЕЛЬ: обобщить умение детей различать и называть свойства предметов – цвет, форма, величина. ЗАДАЧИ: • формировать представления о свойствах предметов: количество, цвет, форма, величина  • Закрепить умение ориентироваться на 3 признака одновременно (цвет, форма, величина) . • Формировать внимание, мышление, воображение, память. • Развивать мелкую моторику. • Развивать связанную речь. • Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи аккуратность. АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ: • Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  • Названия цвета (красный, синий, зелёный, желтый), величины ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: • Чтение художественной литературы, рассматривание картин, книг. • Дидактические игры. МАТЕРИАЛ: • Игрушки, куклы, столы, стулья, тарелочки разного размера  • Цветные разрезные круги  • Силуэты кукол в разноцветных платьях, разноцветные бантики  • Домик с окошками разного цвета и формы  • Разноцветные фигуры  • Игрушка Зайка  МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ: Художественное слово, обыгрывание, договаривание слов, вопросы, совместные действия, задания, просьба-предложение.    ХОД ЗАНЯТИЯ  **Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас в Страну Игрушек. Вы любите игрушки? (Да). Как надо играть с игрушками? (нельзя бросать, кидать, ломать, нужно после игры убирать на место) Заходите тихонько в группу – в нашу Страну Игрушек. (дети заходят в группу) **Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какие красивые игрушки! Сколько здесь игрушек?  (много).  **Воспитатель**: Смотрите какие  нарядные здесь куклы (показывает  двух кукол разного размера).   1. **Игра «Большой – маленький»**   **Воспитатель**: Кукла Таня какая? (большая). Кукла Катя какая? (маленькая).. Давайте их посадим на стулья и  накроем им стол.  **Воспитатель:** куклу Таню посадим …… на большой стул, а куклу Катю …. на маленький стул.  **Воспитатель**: Какие тарелки поставим?  Тане  поставим – тарелку … (большую). Кате – тарелку …(маленькую). Положим им угощение. Молодцы, куклы очень довольны и говорят  вам спасибо.  **2. Игра «Разбитые тарелки»** **Воспитатель:** Ребята, куклы  нечаянно разбили свои тарелочки: смотрите  - это осколки остались (показывает цветные круги или разноцветные картонные тарелочки, разрезанные на 2-3 части). Что же делать? Поможем куклам склеить  тарелочки? Подходите к столику. Вот, Полина, тебе «разбитая тарелочка», а эту тарелочку Влад будет собирать (дети складывают «тарелочки»). Какой они формы»? (круглые). Какого цвета? (красная, синяя, желтая и т.д.) Большое спасибо вам от кукол, ребята.  **3. Игра «Подарки для кукол»** **Воспитатель:** Ребята к нам пришли еще куклы. Подарите  каждой кукле по бантику такого же цвета как платье (раздает бантики, дети дарят бантики куклам, с помощью заколок -зажимов). Пусть они будут нарядные. Молодцы, теперь все куклы с подарками.  **4. Психогимнастика «Веселая и грустная»**  **Воспитатель:** Если дети куколок не кидают, не обижают - они веселые. Покажите, как улыбается веселая кукла (дети мимикой изображают веселую куклу). А если кукла грустная? (дети изображают грустную куклу).  **5. Физкультминутка.**  **Воспитатель:** Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг. «Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнёмся. Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем»   **6.  Игра «Домик для зайчиков»**  (окошки в домике вырезаны разной формы и разные по цвету) **Воспитатель:** Ребята, смотрите, к нам пришел зайка. Какой он грустный и дрожит. Зайка, что случилось?  **Зайка**: К нам в домик стучится лисичка, а в домики остались зайчата. А как спрятать их от лисички не знаю.  **Воспитатель**: Не грусти зайка, ребята тебе помогут. Ребята, поможем Зайке? (раздает фигуры разные по форме и цвету). Возьмите фигуры и закройте окошки домика.  **Воспитатель**: Вот и спрятали мы зайчиков от лисички.  **Зайка**: Спасибо, ребята. Вы так помогли моим зайчатам.  **Воспитатель**: Ребята, вот мы и поиграли в стране Игрушек. Любите свои игрушки. Не обижаете их.  Как много игрушек на свете, И их, конечно, любят Все дети на свете. Берегите, цените,  Храните их, дети |