**Конспект НОД в подготовительной группе детского сада**

**"Путешествие Африку"**

**Тема НОД**: «Путешествие в Африку».

**Описание материала:** предлагаю вам конспект НОД для детей подготовительной группы. Данный материал полезен воспитателям детских садов в работе по познавательному развитию детей.

**Возрастная категория детей:** 6-7 лет   
**Предметная область**: ребенок и окружающий мир, обогащение и развитие речи, стимулирование развития коммуникабельности.   
**Цель:** обеспечение разностороннего представления детей об окружающем мире; уточнение, закрепление и расширение знаний о животных и птицах Африки.  
**Задачи:**  
Образовательные: углубление знаний о птицах: уточнение названия птиц далёких стран, их внешних признаков и строения. Развитие стремления детей к познавательной деятельности, развитие логического мышления и памяти, расширение кругозора.  
Воспитательные: воспитание в детях любви и заботы к животным и птицам, уважение друг к другу, воспитание дружеских отношений.

Коррекционные: активизация речевого общения детей; обучение умению правильного подбора и образования существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами, обучение давать ответы на вопросы полными предложениями.  
  
**Организация образовательной среды:**   
- для мотивации: показ глобуса и его применение в работе;  
- для проведения НОД:  
демонстрационный материал: подзорная труба; указатель с надписями; картинки животных и птиц для показа на занятии, картинки природы.  
раздаточный материал: раскраски с птицами и животными; цветные карандаши.  
**Предварительная работа:**  
- педагога: составление презентации, изготовление указателя, приготовление демонстративного материала, рассказ познавательного материала о птицах и животных.  
- с родителями: беседы с детьми на данную тему.  
- с детьми: чтение произведений о птицах. Дидактические игры.  
Форма организации совместной деятельности воспитателя и детей: беседа, игра, взаимопомощь (общение, игровая деятельность, самостоятельная продуктивная деятельность).

Ведение НОД

**1. Мотивация:**   
Входит ребенок с глобусом.  
- Посмотрите, что я вам принёс. Хотите поиграть?  
- Ребята, что же это он принес? (глобус). Для чего предназначен глобус? (Глобус — это наша планета, уменьшенная во много раз. На глобусе легко увидеть, где находится наша огромная страна, наша станица). Давайте покажем, где находится Россия на глобусе. Видите, какая она большая? А вот и место, где мы живём.

По глобусу можно путешествовать. Как? Сейчас увидим!  
Давайте отправимся в путешествие. Чтобы отправится в дальние страны, надо перелететь через высокие горы, преодолеть моря, океаны. На чём можно это сделать? (на самолете, автобусе, поезде, автомобиле).

Итак, мы отправляемся в путешествие в Африку. Покажете её на карте?

Что необходимо брать с собой в путешествие?   
Полетим мы на самолете! Все заняли свои места? Наш самолёт готов? Одеть шлемы – дети одевают панамки от солнца в качестве шлемов.

Полёт прошел быстро. Я посмотрю в подзорную трубу, а вы посмотрите в бинокли. Что вы видите (показываются картинки пустыни, саванны).

«Материк лежит огромный, самый сухой и жаркий. Лето там круглый год!»  
Это, конечно же, Африка. А попали мы в африканскую саванну. Ребята, что такое саванна? (это равнинное место, где почти не растут деревья).  
(поставить указатель)  
Здесь стоит какой-то указатель. «Налево пойдешь - в тропическом лесу окажешься. Направо пойдешь — пустыню Сахара увидишь»  
 **Беседа + показ слайдов презентации**  
Ребята, идти в пустыню не надо, потому что там жарко. Там так жарко, что можно жарить яичницу. А всё-таки если нам надо пойти в пустыню, что необходимо взять с собой? (нужно одеться в плотную белую одежду, взять с собой воду)  
Видите растение? (Кактус). Как он выживает без воды?  
А вы знаете, кто такой «корабль пустыни»?  
Оказывается, вы все знаете! Не страшно мне в вами путешествовать в самые дальние страны.

(включение аудиозаписи рыка льва)

Слышите грозный рык? Это же сам лев! (показ фотографии льва) В саванне сложно спрятаться, потому что там мало растительности. Чтобы подружиться со львом, надо отгадать его загадки об Африке. Наш лев добрый и справедливый как Симба из мультфильма Король Лев.  
Ловкие, хвостатые, любят бананы, лазят по деревьям(обезьяны)  
Огромные ,сильные, у них есть хобот, всех зверей они сильней (слоны)  
Пятнистые, длинношеие, длинноногие (жирафы)  
Выносливые, двугорбые, их используют как средство передвижения (верблюды)  
Сильный, желтогривый царь зверей (львы)  
Зеленые, опасные, живут в реках (крокодилы)

Полосатые, в чёрно-белую полоску (зебры)

А знаете кто это? Это фенёк – пустынная лисица. Ведёт ночной образ жизни, то есть охотится ночью, а днём спит. Посмотрите какие у неё большие уши! Ими фенёк может слышать то, что находится очень далеко.

А каких животных Африки вы знаете ещё?

Носорог

Гепард – самое быстрое животное на планете.

Тигр  
-Посмотрите, сколько тут животных. Давайте не будем их пугать. У зверей, так же как и у, нас, людей, каждая мама любит своего детеныша.   
 **Давайте поиграем.**  
Я показываю картинку, а вы говорите кого любит эта мама.

Скажите, кого же любит эта «мама»:

- Слониха - слоненка  
- Жирафа - жирафенка

- Львица – львенка

- Крокодилица - крокодильчика

- Зебра – зебрёнка

- Страусиха - страусенка  
- Верблюдица - верблюженка  
  
- Интересно, почему животные гуляют вместе? (У жирафа, как вы уже знаете, высокий рост, зоркие глаза и чуткие уши. Это помогает ему увидеть приближающихся хищников и предупредить других животных о приближающейся опасности)  
  
 **Я предлогаю вам ещё одну игру.**

Вспомните, о ком у нас так говорят в народе и продолжите фразы:

1**.** Разговорчивый, как…( сорока)

2. Важный, как…(индюк)

3.Воркуют, как…(голуби)

4. Величавый, как…(павлин)

5. Мудрый, как…(ворон)

6. Длинноногий, как…(цапля)  
- Да, ребята, вы молодцы.

А посмотрите…,что это за птица?

Эта розовая птица – фламинго. Этих птиц называют «птицами утренней зари».

В старинной легенде рассказывается о том, как фламинго, помогал людям, умирающим в от голода. Фламинго выклевывал из своего собственного тела кусочки мяса и кормил ими людей. Кровь текла по перышкам, окрашивая их в розовый цвет. Так, цвет фламинго всегда будет иметь розовый оттенок, чтобы потомки спасенных не забывали о подвиге этой птицы.

Длина тела фламинго от 90 до 120 см, а вес обыкновенного фламинго составляет примерно 4 кг.

Живут они на берегах и мелководьях морей, океанов, озерах тропических и субтропических зон Африки, Америки, Азии и Южной Европы.

Эти красивые птицы ведут малоподвижный образ жизни. Продолжительность их жизни в естественных условиях точно не известна, но в неволе они доживают до 30 лет.

Питаются эти птицы своеобразно. Излюбленная пища фламинго - синезеленые водоросли.

Чтобы насытиться, фламинго съедает в день большое количество пищи – 1 кг. Собирая пищу, фламинго иногда заходят далеко в воду, и даже плывут, но делают это редко и неохотно.

Но вопреки легенде цвет фламинго розовый из-за содержащихся в еде питательных веществ. При недостатке пищи цвет становится почти белым. Поэтому, если вы увидели белого фламинго, знайте, он неправильно питается.

Родители кормят птенцов в течение двух недель. Позднее их птенцы начинают питаться самостоятельно. Ушедшие из гнезда птенцы, больше похожие на «гадких утят» приобретают белое оперенье, которое по мере их взросления розовеет.

Для гнездования фламинго выбирают недоступные места болот и соляных озер. Чтобы устроить гнездо, птицы собирают глину и растительные остатки, затем утаптывают их ногами. Данная масса высыхает на солнце и становится твёрдой. Но иногдаиз-за отсутствия строительного материала, самки откладывают яйца на песок. В гнездо фламинго откладывают одно или два, иногда три яйца с тонкой скорлупкой. Высиживают яйца оба родителя поочередно, в течение 30 дней. Через месяц появляются птенцы, покрытые бело-серым пухом.

**Физминутка**: ( проходит под музыку группы Барбарики «Африка»).

Хорошо, что путешествие удалось. Дальше нельзя идти нам, джунгли становятся всё непроходимее.

Пора возвращаться домой к родителям. А чтобы побыстрее добраться домой, я взмахну волшебной палочкой, закрывайте свои глазки –один, два, три - нас домой верни. Ребята, вот мы и в нашей комнате.  
**9. Самостоятельная продуктивная деятельность детей:**  
Смотрите, здесь вас ждет сюрприз – волшебные раскраски с названием «Африка». Но на них не хватает цвета у животных и птиц. Помните все цвета животных? Тогда вам задание: раскрасьте их на раскрасках.

**10. Подведение итогов НОД**  
- Понравилось наше путешествие? Что вам запомнилось? Что больше всего понравилось? А что не понравилось? Что нового о животных и птицах вы узнали?

Не забудьте, ребята, что мы не должны обижать животных и птиц, а должны о них заботиться!

Литература:

1. http://ped-kopilka.ru/blogs/lyubov-mihailovna-kupjanskaja/konspekt-nod-puteshestvie-v-dalnie-strany.html