Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области.

Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи с детьми (4 лет) в средней группе.

Тема: « Моя семья»

Воспитатель: Челнокова С. В.

**Цель:** Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубленных знаний об окружающих.

**Образовательная:** учить знать и называть своих ближайших родственников, рассказывать о них;

**Развивающая:** обогащать и активизировать словарь в процессе расширения представлений о семье; знакомство с новыми словами, расширять словарный запас .отвечать на вопросы полным предложением, упражнять в составлении рассказов о своей семье; развивать мелкие мышцы рук , закрепить приемы рисования фломастерами.

**Воспитательная:** воспитывать положительные взаимоотношения в семье, любовь ко всем членам семьи.

**Предварительная работа**: рассматривание семейного альбома и индивидуальные беседы с детьми на тему: «Твоя семья» (С кем ты живёшь? Есть ли у тебя бабушка, дедушка? Как зовут маму, папу? Есть ли у тебя брат, сестра?); чтение художественных произведений: В. Бианки «Подкидыш», В. Баресаев «Братишка»; рисование на тему: «Моя семья»;

сюжетно-ролевая игра « Семья».

**Материалы:**

 Семейные фотографии, дерево с картинками: дедушка, бабушка, мама, папа, и девочка, сундук, ладошки, фломастеры, талисманы: божьи коровки.

**Методические приёмы:**

Практические, наглядные, словесные.

**Словарная работа:** семья, семейный альбом, семейное дерево.

**НОД**

**1.Игровая мотивация.**

-Давайте все друг другу улыбнёмся.

Я Кузенька. А вы кто?

Ответьте мне, как вас ласково зовут.

Здравствуйте милые дети, вы всех прекраснее на свете.

- Посмотрите какая у меня есть картина. Скажите кто здесь нарисован? (*Дочка ,сын ,отец и мать, всех их нужно сосчитать.)*

*Сколько человек в семье? ( ответы детей) в семье 4 человека*

 Мама, папа, дети, бабушка, дедушка.

Как можно назвать этих людей, одним словом? (Семья.)

**2. Основная часть**.

Ребята, за то время как я живу у вас в группе, вы мне уже рассказывали что такое семья.

 А мне хочется узнать о своих семьях? Сегодня я приглашаю вас на передачу, которая так и называется «Моя семья».(звучит музыка-заставка к передачи) На передачи мы узнаем какие у вас семьи, чем занимаются ваши родные ,и много еще интересного будет на нашей передаче. Я приглашаю в студию ,занимайте свои места.(дети садятся на стульчики в импровизированной студии).

Мы начинаем!

Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека. Семья-это когда живут вместе папа, мама, дети

-Дети, я вам предлагаю поиграть в игру «Какая моя семья?» (Игра проводится с мячом или игрушкой).

- Большая семья;

- дружная семья;

- заботливая семья;

- хорошая семья;

- добрая семья;

- весёлая семья;

- спортивная семья…Гостеприимная, трудолюбива, Молодцы! Занимайте свои места в студии.

 Я знаю ,что люди с давних пор старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках.

А память о своей семье, о родственниках, где можно увидеть в наше время? (на фотографиях)

А в давние времена ,когда не было фотоаппаратов ,делали зарисовки.

С помощью зарисовок составляли – семейное дерево.

Ребята, давайте составим семейное дерево моей Наташи.

Дидактическое упражнение «Составь семейное дерево»(дети на силуэт дерева раскладывают карточки с изображением членов семьи )

Семью можно сравнить с деревом. Дерево имеет корни и семья тоже имеет корни.

А корни это дедушка и бабушка. Значит, дедушку и бабушку мы размещаем ближе к корням. Дальше мы размещаем маму и папу. А на самой верхушке размещаем детей.

Молодцы, занимайте свои места.

Сегодня у нас на телепередаче открыта фотовыставка, из фотографий

У вас у каждого дома есть альбом. Где хранятся фотографии вашей семьи: этот альбом называется семейный. Как называется альбом?

Дети, а давайте рассмотрим ваши семейные фотографии. У кого-то они хранятся вот в таких (показывает) альбомах, у кого-то в компьютере.

 Мне интересно будет послушать рассказы о ваших семьях. Но вначале я хочу рассказать о семье Наташи. (Показ фотографии).

*Показ слайдов:* (На экране появляется фотографии семьи каждого ребёнка)

Чья это фотография?

Варя , расскажи с кем ты живешь? *(мама, папа). Как зовут твоих родителей? О ком хочешь рассказать? Как зовут маму? Кем работает она?*

– Скажи самые хорошие слова о маме, какая она?

(Заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая) –

 - А как ты обычно называешь свою маму (мамочка, мамуля)?

– Как ты ей помогаешь?

– А что мама делает дома?

(Шьёт, готовит, стирает.)

Воспитатель: Тимофей, расскажи с кем ты живёшь? *Как зовут твоих родителей? О ком хочешь рассказать? Как зовут папу? Кем он работает ?*

Какой твой папа?

(Сильный, смелый.) - А как ты называешь своего папу (папочка, папуля)?

– А что умеет делать ваш папа?

(Мастерить, пилить.)

Настя , расскажи с кем ты живёшь? (мама, дедушка и бабушка и сестра ) Как зовут твою бабушку?

Что умеет делать твоя бабушка? (вкусно готовить, шить, вязать)

– Что ты любишь делать вместе с ней? (книжки рассматривать, играть)

Андрей, расскажи с кем ты живёшь? (мама, папа, дедушка, Андрей и Богдан ) Как зовут твоего дедушку?

Какой у тебя дедушка? (Добрый, умный, сильный)

Если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это большая семья. А вы как думаете?

Кто живет в большой семье? У кого есть братики, сестрички? Они старше или младше вас? С кем из членов своей семьи ты любишь играть? Почему? Чем и с кем ты еще занимаешься дома? –

Ребята, вы так интересно рассказываете о своих семьях, и я вспомнил одну игру, в которую очень любили играть Наташа с мамой.

**Физкультминутка**

Осенью, весною,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку:

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Но, а сама бегу трусцой

И качаю головой

Молодцы! Занимаем свои места.

 Дом, семья – это то, место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут дружно и счастливо. Я думаю, что вы очень любите свой родной дом. Не важно — большой он или маленький, в городе или в деревне. И, наверное, каждый из вас хочет, чтобы в вашем доме было красиво и уютно. Сейчас я предлагаю сделать свой дом еще краше.

А у меня есть сундучок . Посмотрите что это ? (ладошка)

Что мы делаем с помощью рук? (держим разные предметы, умываемся, рисуем, играем)

Пальцы – наши главные помощники в рисовании. Они словно маленькие человечки, которые учатся держать карандаш.

Давайте, поиграем нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика.**

 *«Этот пальчик – дедушка,*

*Этот пальчик – бабушка,*

*Этот пальчик – папа,*

*Этот пальчик – мама,*

*Этот пальчик – это Я,*

*Вот и вся моя семья!»*

Все 5 пальцев живут вместе, как наша семья.

Сейчас, каждый пальчик на нашем листке превратится в маму и папу, бабушку и дедушку. Сейчас я раздам вам ладошки а вы возьмете фломастеры дорисуете элементы: (Показ на доске) дедушке можно нарисовать бороду, бабушке очки, маме – красивые бусы, папе – усы девочкам – бантики, мальчикам – шарфик. (Дети в парах индивидуально и приклеивают на картину

Какой замечательный рисунки у нас получился.

**3.Заключительная часть**.

Спасибо, вам ребята за участие в телепередаче, вы мне сегодня так много рассказали о своих семьях.

- Ребятки, дорожите своей семьей, любите маму и папу, дедушку и бабушку, брата и сестренку. Они самые близкие и дорогие вам люди.

Желаю, чтобы в ваших семьях всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

А вы знаете, что есть такой волшебный предмет, который может защищать и оберегать вашу семью. А называется он талисман. Вот одним из таких талисманов является божья коровка. (Показ картинки)

Божьих коровок знает каждый. Их просто невозможно не заметить, ведь они являются древнейшим символом счастья и удачи. (достаёт из сундука божьих коровок и вручает детям)

На этом наша телепередача закончилась

На какой передачи мы сегодня были? О ком вы рассказывали? Что составляли? Что рисовали?