МБДОУ ДС ОВ № 35 «Ручеёк» г. Туапсе

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**Тема: «Цыплёнок»**

**(для детей I младшей группы).**

**Программные задачи:**

1 Учить детей передавать в рисунке, игре – драматизации образы курочки и цыплят сохраняя пропорции.

2.Продолжать учить изображать предметы округлой формы, и правильно подбирать цвет соответствующему предмету. Закрепить умение правильно держать кисть, тщательно промывать ее по мере необходимости пользоваться салфеткой.

3.Вызвать у детей эмоциональный отклик при исполнении знакомой песни.

Учить детей слушать музыкальное произведение до конца.

Рассказывать о чем поется в песне побуждать к выполнению простейших образных движений. Воспитывать аккуратность к работе.

**Предшествующая работа:**

 Рассматривание иллюстрации, играем в игру « Наседка и цыплята» рисовали по теме « Цыплята играют в траве»

 **Материал:** желтая гуашь, кисти, салфетки листы тонированной бумаги, шапочки курочки и цыплят.

 **Ход занятия.**

Приход курочки ( вос-ль в шапочке курочки и широком длинном сарафане с многочисленными оборочками)

 Курочка приветствует детей и вдруг становится грустной, подносит носовой платок к глазам и всхлипывает.

 Музыкальный руководитель интересуется, почему курочка загрустила.

- Я вывела своих ребяток желтеньких цыпляток на лужайку, но появилась большая серая кошка и напугала их , они разбежались.

 Помогите мне, ребята, отыскать их. Муз. Руководитель сочувствует курочке и уверяет ее, что ребята обязательно помогут курочке в беде и предлагает с начала немного развеселить гостью, исполняет песню « Цыплята» А.Филипенко

 Беседа по содержанию.

- С кем вышла курочка гулять?

- Чему она учила цыплят?

- Что нашли цыплята?

Курочка предлагает детям быть цыплятами ( игра – драматизация)

После игры вос-ль предлагает 3-4 детям нарисовать цыплят на мольберте.

Остальные рисуют за столами. Вос-ль напоминает, что цыплята могут клевать зернышки, пить воду, найти червяка.

В конце занятия вос-ль раскладывает все рисунки и говорит, что наконец – то нашлись и цыплята, да какие они все красивые, желтенькие.

Благодарит детей за то, что они помогли ей. Берет рисунки и уходит.

Автор-составитель: Воспитатель: Саушева О. Ю.