Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад комбинированного вида № 58

######  Конспект занятия

 по формированию чувства любви и гордости к городу

 Нижневартовску.

группы компенсирующей направленности

детей от 6 до 7 лет «Семицветик»

 Воспитатель: Осташук А.Г.

 г. Нижневартовск 2013

 Тема: « Нижневартовск, прошлое, настоящее, будущее».

Программное содержание:

Познакомить с историческим прошлым и настоящим нашего города.

Дать элементарные знания о свойствах нефти.

Раскрыть понятие» Нефтяная житница страны».

Закрепить знания детей о государственных символах города.

Знакомить детей с историей родного города

Развивать речь детей, словарный запас образное и логическое мышление, познавательные способности, внимание, память. Формировать умение работать в коллективе.

Воспитывать: интерес к исследовательской работе, любовь к родному городу.

Воспитывать уважительное отношение детей к людям разных национальностей.

Предварительная работа: беседы о городе Нижневартовске, заучивание стихов, рассматривание и чтение книг о городе Нижневартовске, оформление детских работ посвящённых городу, проведение занятия с приглашением работника нефтяной отрасли

Оборудование: Посылка с нефтью, пипетка, листы бумаги, атрибуты для почтальона Печкина; карта Ханты-Мансийского округа; фотографии достопримечательностей города; герб и флаг города; аудиозапись с песней о городе Нижневартовске; игрушки животных, разрезные картинки деревьев картинки рыб, выставка детских работ.

Методические приёмы: Словесные :указания к действию, пояснение, вопросы к детям, беседа, рассказ; наглядные: методы иллюстраций и демонстраций (карта ХМАО, макеты, разрезные картинки, виды животных в игрушках, иллюстрации о городе, колба с нефтью, картинки рыб нашего края ); практические: самостоятельная работа( игра « собери герб»),работа с разрезными картинками деревья нашего края,опыты с нефтью, определение свойства нефти.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

В-ль: Ребята, встанем в круг, образуем хоровод. Утро настает, солнышко встаёт, мы собираемся ,в добрый путь отправляемся. Друг на друга поглядим, про себя проговорим:

«Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?»

Дети поочерёдно называют друг друга ласковыми словами.

В-ль: Мне очень приятно, что вы такие добрые и ласковые ребята. На свете очень много больших и малых городов. А мы с вами будем говорить о нашем городе, о самом любимом и красивом городе.

Стук в дверь. Входит почтальон Печкин приносит посылку и письмо от девочки Окси. В письме говориться о том, что дети смогут открыть посылку только в том случае, если покажут хорошие знания о своём городе.

Почтальон остаётся в группе.

1. Беседа Ханты-Мансийском округе.

Рассматривание карты ХМАО.

Воспитатель: -Ну что. Ребята, попробуем рассказать о своём городе? А я вам помогу, согласны?

-Давайте подойдём к карте нашего округа. Кто скажет, как называется наш округ? А как называется наш город?

-Посмотрите, наш город Нижневартовск находится вот здесь, на берегу реки.

-Как называется река?

А дальше за городом простираются болота, среди болот встречаются озёра.

-Какие озёра вы знаете? (Самотлор, Кымыл, Голубое)

Наши озёра богаты рыбой. Давайте заглянем в одно из озёр и вспомним, какая рыба у нас водится.

Дети подходят к макету озера, в котором находятся разные виды рыб, берут и называют рыбу.

Западно - Сибирская равнина, на которой расположен наш город, одна из важнейших в мире. На ней много лесов-это лесные массивы. Давайте вспомним, какие звери обитают в наших лесах, какие деревья растут в нашем крае, а для этого подойдём к макету тайги.

Дети подходят к макету тайги, называют животных, собирают разрезные картинки с изображением дерева и называют его.

Воспитатель: - Кедр считается священным деревом нашего леса. Леса изрезаны многочисленными реками и множеством озёр и болот.

Давайте мы с вами будем беречь, и охранять природу своего края, соблюдать обычаи и традиции коренных жителей
 Севера. Ребята, каких коренных жителей нашего края вы знаете? А дети их, так же как и вы любят играть

3. Физминутка: п.и «Хейро».Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные движения вперед-назад на каждый шаг говорят «Хейро» («Солнце»). Ведущий-солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встает и выпрямляется (вытягивает руки в стороны).

Правила игры. Все игроки должны увертываться от солнца при его поворотах. На сигнал «Раз, два, три — в круг скорей беги!» те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.

 4. Знакомство с историей города Нижневартовска.

Дети подходят к доске на которой вывешены иллюстрации с видом города.

Воспитатель: Что за город на Оби?

 Вырос он среди тайги.

 Там в лесу среди болот

 Город строится, растёт.

Про какой город я вам загадала загадку?

-Когда-то давно на месте нашего города было поселение коренных жителей и на месте где находиться наш город, ничего не было. В окружении тайги и болот текла великая река Обь и на берегу реки стоял маленький посёлок Нижневартовск на три улицы. Название посёлка произошло от русского слова»нижний» и хантыйского слова»вар» 40 лет назад сюда приехали геологи , что бы искать нефть и нашли. И со всей нашей необъятной страны стали сюда приезжать люди разных профессий и национальностей. Со всех краёв нашей Родины приезжали будущие нижневартовцы. И вот 9 марта 1972 года посёлок Нижневартовский получил статус города Нижневартовска.

 Воспитатель: А теперь я приглашаю вас посетить нашу фото галерею, где с помощью ваших родителей были подобраны иллюстрации и картинки о прошлом города Нижневартовска.

Воспитатель: Сейчас у нашего города есть свой герб и флаг

Предлагаю поиграть в игру

«Собери герб города».

Воспитатель предлагает детям подойти к столам и собрать герб города. Затем дети рассказывают, что обозначают сим-

волы на гербе города Нижневартовска.

Беседа с элементами отрывков художественной литературы:

Воспитатель: А почему ребята, наш город называют

«нефтяной житницей страны?»

 В народе существует даже легенда об этом.

Заранее подготовленный ребёнок рассказывает легенду.

…Давным-давно злой волшебник убил невиданную птицу

С огненным опереньем ,несущую добро людям. Её горячая

кровь превратилась в чёрную кровь земли. И на этом месте, где волшебник убил птицу

образовалось озеро. Прошло время и люди нашли это

место, называли его «Самотлор»- переводится оно как

«мёртвая вода». А Самотлор у нас самое большое месторождение по добыче нефти.

Время бежит всё меняться и город наш тоже меняется. Сейчас здесь развивается нефтяной промысел. Со всех концов нашей страны съехались и съезжаются люди, чтобы добывать нефть. Город стал наш многонациональным, люди живут и работают в нашем городе дружно.

Игра:»Найди достопримечательности нашего города».

Воспитатель предлагает собрать иллюстрации с видом города(картинки разложены в группе).

Чтение стихотворения о городе Нижневартовске. Заранее подготовленный ребёнок читает стихотворение.

Деревянная пристань у кромки воды

И гудок теплохода над Обью.

Белый город моей мечты-

Нижневартовск на Среднем Приобье.

Среди древних озёр вырос город родной

Как мираж в бесконечности снежной,

Умывается нефтью, гордиться судьбой,

Покоряя судьбой безмятежной.

Город белых ночей и бескрайних снегов,

Да короткой весны за окном,

Город дружбы, воспетой в стихах земляков,

Стал романтиком памятник он!

В разговор вмешивается почтальон Печкин:

-Я вижу, вы много знаете о своём городе. Давайте вскроем посылку. Вскрываем посылку.

Печкин достаёт пробирку с нефтью и передаёт воспитателю, прощается с детьми и уходит.

Воспитатель: Ребята, девочка Окси передала нам главное богатство нашего края - нефть.

 Дети давайте пройдём в мини лабораторию и рассмотрим нефть.

Знакомство со свойствами нефти:

В-ль:- Какого цвета нефть?

 -Есть ли у неё запах?

 - Значит, нефть имеет цвет и запах.

-Давайте проведём с нефтью опыты и больше узнаем о нашем богатстве

Воспитатель наносит лист бумаги каплю нефти, а на второй лист одну каплю воды.

Вос-ль: -оставим листочки и выполним следующий опыт.

-Давайте посмотрим, что легче нефть или вода, для этого капнем нефть в воду. Если нефть будет плавать, значит, она легче воды, а если утонет, значит тяжелее воды.

-Расскажите, что вы увидели?

- А теперь посмотрим на наши листочки, где мы наносили воду и нефть

- Что мы видим? ( на одном листочке коричневое пятно, жирное, а на другом просто мокрое пятно).

-Значит нефть, какая? (жирная).

Вос-ль: -Про нефть говорят, что она не жирная, а маслянистая жидкость.

 - Кто может попробовать рассказать какая нефть?

Вос-ль: - Нефть ребята это самое главное богатство нашего края. Главное богатство нашего края. Главное свойство нефти-горючесть. При сгорании она даёт много тепла. Поэтому нефть используется как топливо. Нефть это бензин, это керосин, реактивное топливо. Из неё делают пластмассы. Минеральные удобрения, красители. Растворители. Люди добывают здесь нефть, а пользуется вся страна.

7.Итог

Вос-ль: Мы сегодня с вами поговорили о прошлом и настоящем нашего города. А выходные дни вы с родителями мечтали о будущем нашего города и отразили в своих рисунках на тему» Будущее нашего города».

Рассматривание рисунков на выставке.

Глядя на ваши рисунки, становиться понятным, что в будущем наш город будет ещё богаче, ещё краше.