Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №9

Конспект занятия

Тема: «Истории нашего хуторка»

Авторы:

Веселова Тамара Викторовна,

 воспитатель

Фисунова Елена Вячеславовна,

воспитатель

г. Горячий Ключ

2014 год.

**«Истории нашего хуторка»**

**Цели:**

приобщение детей к национальной культуре,формирование чувства патриотизма и любви к родному городу, к родному краю.

**Образовательная область**:

коммуникативно-личностная, художественно-эстетическая, физическое развитие.

**Задачи:**

Образовательные**:** закреплять и расширять знания детей о Горячем Ключе, познакомить с историческим прошлым, дать понятия о юбилее родного города (150 лет), развивать интерес к историческому прошлому.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей.

Воспитательные:  воспитывать чувство уважения к традициям, обычаям и культуре казачества, интерес к прошлому родного города.

**Методы и приемы:**

рассказ, беседа, показ предметов, наблюдение, игра, театрализация.

**Предварительная работа**:

беседы об историческом прошлом Горячего Ключа, беседа о 150-летии города, чтение глав из книги «Город Горячий Ключ, очерки истории», рассматривание фотографий и видео о г.Горячий Ключ, чтение стихов о городе, прослушивание казачьих песен и песен о г. Горячий Ключ, рассматривание картин и иллюстраций о жизни казаков.

**Словарная работа**:

 незапамятные времена, легенды, горячеключевцы, саратовцы, краснодарцы, курень, плетень, хата, глечик, макитра, рушник, сундук, комод.

**Оборудование**:

 мини музей под открытым небом- «Кубанский хуторок», народные кубанские костюмы, предметы кубанского быта.

**Ход занятия**:

В кубанском хуторке, возле избы казачка и 4-5 детей в народных кубанских костюмах, занимаются хозяйством. Застыли как восковые фигуры. (Дети- возле прялки, возле колодца, возле печки, в подворье, возле люльки).

Звучит народная кубанская песня.

Современные дети подходят к мини-музею под открытым небом.

**Воспитатель:**

*Скажите, ребята, где мы с вами находимся?*

**Дети:**

*У ворот музея под открытым небом «Кубанский хуторок».*

**Воспитатель:**

*Давайте зайдем в гости!*

Дети и воспитатель проходят на территорию хуторка.

**Воспитатель**:

*Очень часто за событиями*

*И за сутолокой дней*

*Старины своей не помним*

*Забываем мы о ней.*

*Хоть и более привычно*

*Посидеть нам всем в кругу,*

*Вспомним кубанские обычаи,*

*Вспомним нашу старину.*

Дотрагивается до казачки. Хозяйка куреня оживает, вместе с ней и дети. Дети начинают заниматься домашним хозяйством- кто где сидит.

**Хозяйка:**

*Здравствуйте, гости дорогие,*

*Гости званные, да желанные!*

*Милости просим в гости.*

**Воспитатель:**

*Спасибо на добром слове!*

**Хозяйка:**

*Обойди полмира,*

*Обыщи весь свет!*

*А Кубани нашей*

*Нигде краше нет!*

**Воспитатель:**

*Как весело вы здесь живете! Какие красивые песни у вас звучат!*

**Хозяйка:** (обращается к современным детям)

*Ребята, скажите, чья это песня, кто ее сложил?*

**Дети:**

*Это казачья песня, ее сочинили и поют казаки.*

**Хозяйка:**

*Мы и есть казаки! Кто из вас здесь самый ловкий, выходи-ка покажи сноровку!*

Проводится **игра «Сбей кубанку».** Взрослый, подняв высоко руку с саблей, на которой надета кубанка, предлагает детям подпрыгнуть и сбить ее.

**Хозяйка:**

 *Молодцы, казачата! Настоящие воины растут!*

*А быт у казаков, да, житье простое!*

*Перед вами жилище предков – хата,*

*Турлучная, а крыша – камышом,*

*Её жильцам метели нипочём.*

*В ней лавки, стол, комод и сундуки.*

*Макитры, глечики, и ложки, рушники*

*Как правило, плетнём окружена,*

*Запрятана в тени садов она.*

*А знаете- ли вы, ребята, как казаки вели свой быт?*

**Дети:**

*Конечно, знаем!*

**Ребенок 1:**

*Из чего поили чаем гостей?*

**Дети:**

*Из самовара!*

**Ребенок 2:**

*С помощью этого предмета и хлеба встречают гостей…*

**Дети:**

 *Рушник!*

**Ребенок 3:**

*С помощью чего казачки приносили ведрами воду из колодца?*

**Дети:**

*С помощью коромысла!*

**Ребенок 4:**

*Где спали младенцы?*

**Дети:**

*В колыбели!*

**Ребенок 5:**

*Что нужно казачке, чтобы спрясть нитку?*

**Дети:**

*Прялка и веретено!*

**Хозяйка:**

*Молодцы, ребята, вы хорошо знаете, как жили казаки!*

*А вы знаете, дети,*

*Был случай такой-*

*Ехали люди с работы домой!*

*Только доехали- вот чудеса!*

*Все позабыли свои адреса.*

*Ищут, волнуются, смотрят кругом,*

*«Где наша улица? Где наш дом?»*

*Не с вами ли это произошло?*

**Дети:**

*Нет! Мы знаем свою улицу и дом. И город, в котором мы живем и многое о городе своем!*

**Хозяйка**: сомневается.

**Воспитатель:**

*Хозяюшка, сейчас ты убедишься, в том, что дети знают многое о своем городе!*

Вопросы детям:

1. Как называется наш город? (*Горячий Ключ*)

2. Какая река есть в нашем городе? (*Псекупс*)

3. Как называют людей, живущих в нашем городе? (*горячеключевцы*)

4. Какие названия улиц вы знаете? (*называют сами*)

5. Какие есть достопримечательности в нашем городе? *(скала Петушок, Дантово ущелье, санатории, лебединое озеро, золотые львы, Иверская часовня)*

6. А какой праздник будет отмечать город летом? (*день рождения*).

**Воспитатель:**

 *Нашему городу в этом году исполняется 150 лет. Как вы думаете, почему наш город называют курортным?*

**Дети:**

*Потому что есть лечебные источники, чистый горный воздух, построены санатории.*

**Хозяйка:**

*А знаете ли вы стихи о своем городе?*

**Ребенок 1:**

*Облака плывут как птицы,*

*Над скалою Петушок.*

*Та прекраснее столицы,*

*Сердцу милый уголок!*

**Ребенок 2:**

*Город солнца, город света*

*Любят взрослые и дети!*

*Каждому он очень дорог,*

*Я люблю тебя мой город!*

**Хозяйка:**

*Молодцы, ребята! Теперь я вижу, что вы знаете и любите свой город!*

*Только за разговорами мы устали… Не засиделись ли?*

**Дети:**

*Устали! Засиделись!*

**Хозяйка:**

*Пора и хоровод завести!*

Проводится **хоровод «Весна-красна».**

*Ой, ты, матушка весна,*

*Что ты нам принесла,*

*Ой, ли, да лю-ли,*

*Что ты нам принесла.*

*Красным девушкам*

*По шелковому платку,*

*Ой, ли, да лю-ли,*

*По шелковому платку.*

*Казачатам молодым*

*Да по красному цветку.*

*Ой, ли, да лю-ли,*

*Да по красному цветку!*

**Хозяйка:**

*Какие хорошие у вас детки, хороводы водят, в игры играют, многое знают, многое умеют! А оставайтесь-ка у нас здесь жить!*

**Воспитатель:**

*Спасибо за приглашение, хозяюшка! Да только нас дома уже заждались! Пора прощаться!*

**Хозяйка:**

*Не хотим мы расставаться! Мы гостей величаем, пряниками- сушками, пышными ватрушками!*

**Ребенок 1:**

*Ты был на Кубани?*

*А ты побывай.*

*Отличные люди,*

*Прославленный край!*

**Ребенок 2:**

*Там вечер просторный*

*И песня простая.*

*У клуба – парнишек*

*И девушек стая.*

**Ребенок 3:**

*Там примут тебя*

*Как хорошего друга,*

*Покажут, как землю*

*Ворочают плугом,*

**Ребенок 4:**

*Как хлеб убирают,*

*Как стол накрывают,*

*Как в горнице гостя*

*У нас угощают.*

Подносятся угощения для детей и гостей.

**Воспитатель:**

*Понравилось вам в музее, ребята?*

**Дети:**

*Да, понравилось!*

**Воспитатель:** обращаясь к казачатам

*Как вы уже знаете, у нашего города скоро день рождения, ему исполняется 150 лет. Давайте каждый скажет свое пожелание нашему городу.*

**Дети:**

*Процветания, мира, добра, чистоты, благополучия, много солнца, гостеприимства.*

*С днем рождения, город-сказка!*

*Самый солнечный прекрасный!*

*Ты жемчужина средь гор,*

*Ты целитель с давних пор!*

**Воспитатель:**

*А теперь соберем все наши пожелания, и пускай белые голуби отнесут их городу!*

Звучит музыка «Летите голуби, летите»

**Библиографический список:**

1. Ты, Кубань, та наша Родина: материалы из опыта работы районных методических служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов./ Т.П.Хлопова, Н.П.Легких, И.Н.Гусарова, С.К.Фоменко, Л.М.Данилина.- Краснодар: «Мир Кубани», 2004.- 160 с.

2. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей.- М.: ТЦ «Сфера», 1998.- 144 с.

3. Лотышев И.П., Сердечная В.В. Мой край родной. Путешествие по Кубани: книга для чтения.- Краснодар: Перспективы образования, 2010.- 40 с.

4. Лебеденко Г.Б. Курорт Горячий Ключ.- Краснодар: Краснодарское книжное издательство, 1994.- 268 с.

5. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1998 г.- 304 с.