**Досуговое мероприятие по английскому языку для детей 7 года жизни**

**“Pancakes day”**

**Цель:**

Приобщение детей к культуре и фольклору англоязычных стран, формирование положительного отношения к речи другого народа.

**Задачи:**

* продолжать знакомить детей с культурой англоязычных стран и особенностями празднования блинного дня за рубежом;
* воспитание творческой активности, интереса и желание узнать больше о культуре и традициях другого народа;
* закрепление речевых образцов и лексических единиц;
* воспитание ловкости, чувства соперничества, умение играть вместе.

**Лингвострановедческий материал:**

**Mix a pancake**

Stir a pancake

Drop it in the pan

Fry the pancake

Toss the pancake

Catch it if you can.

**Great “A”, little “a”**

This is a pancake day.

Toss the pancake high

Through the pancake low

And those who come after

May sing hei-ho.

**Pancakes, pancakes**

Pancakes for tea.

Who wants to make some pancakes with me?

Mix them and bit them

And toss them once more

Oh, no mine’s just landed face down

On the floor.

**Who stole the cookies from the cookie jar…**

-Who stole the cookies from the cookie jar?

-Ann (Kate, Bob…) stole the cookies from the cookie jar**.**

**-**Who? Me?

-Yes, you.

-Not me.

-Then who?

- Kate (Bob, Ann …) stole the cookies from the cookie jar**.**

**Muffin man**

Oh, do you know the muffin man,

The muffin man, the muffin man,

Oh, do you know the muffin man,

Who lives on Drury Lane?

Oh, yes I know the muffin man…

Now two of us four the muffin man…

Now all know the muffin man… .

**Подготовительная работа:**

* беседа о национальных традициях празднования блинного дня в Великобритании;
* разучивание традиционных стихов и песен;
* изготовление картонных блинов, раскрашивание техникой штампования поролоновой губкой;
* изготовление книги рецептов приготовления блинов (рецепт приготовления блинного теста, блины с икрой, блинчики с мясом, творогом и изюмом и т.д.);
* знакомство с традиционными детскими играми;
* подготовка и проведение праздника“Pancakes’ day”.

**План-конспект праздника:**

* исполнение традиционных стихов и песен;
* проведение традиционной гонки с блинами;
* детские игры: “The Muffin man”, “Who stole the cookies from the cookies

jar” (перед началом игры используем считалочку - Great “A”, little “a”).

**Ход занятия:**

В начале занятия традиционное приветствие. Педагог напоминает детям о предстоящем празднике и предлагает рассмотреть книгу рецептов и вспомнить из чего делается тесто для блинов. Вспоминаем названия продуктов:

flour

eggs

salt

sugar

milk

Вспоминаем с детьми порядок смешивания продуктов – “Mix a pancake”.

Затем рассказываем традиционные стихи и участвуют в традиционной гонке с блинами – Pancakes’ race (дети делятся на две команды; каждой команде вручается сковородка с картонным блинчиком; нужно добежать до «церкви» со сковородкой, три раза подбросить блинчик и не уронить; побеждает та команда, которая выиграет эстафету). В конце мероприятия дети играют в английские детские игры: “The Muffin man”, “Who stole the cookies from the cookies jar”.

В конце мероприятия детей угощают настоящими блинами.