**Конспект занятия по рисованию для детей старшего дошкольного возраста с использованием технологий по развитию творчества.**

Тема: "ЖИВЫЕ ЯБЛОЧКИ НА ВЕТКЕ"

Цели:

1. Расширить представления детей о зимующих птицах, не улетающих осенью в теплые края, об условиях их обитания, о роли че­ловека в жизни птиц.
2. Учить детей передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности, используя метод тычка.
3. Научить изображать снегирей, передавать особенности вне­шнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста, характерную окраску).
4. Обогатить словарный запас детей: зимующие ,нахохлились, алые, кормушки.
5. Приучать к бережному отношению к природе.

Оборудование:

- иллюстрации с изображением снегирей;

- гуашь, жесткие и мягкие кисточки;

- картон или плотная бумага;

- слфетки.

Предварительная работа:

- наблюдения за по­ведением птиц на прогулке,

- рассматривание иллюстраций с изобра­жением зимующих птиц,

- развешивание кормушек на территории детского сада, подкормка птиц.

**Ход занятия:**

 Воспитатель:  Ребята, я сегодня вышла из дома пораньше. Стояло чу­десное зимнее утро. В воздухе пахло свежестью, под ногами хрустел снежок. И вдруг я увидела необыкновенную картину:

*На ветвях, украшенных снежной бахромой,*

*Яблоки румяные выросли зимой.
Яблоки по яблоне весело снуют,
Гусениц мороженых, яблоки клюют.*

 Воспитатель: Дети, что меня удивило?

Дети: На березе яблоки не растут, они растут на яблоне и поспева­ют не зимой, а летом и осенью.

Воспитатель: Вы правы, я тоже сразу об этом подумала, поэтому реши­ла подойти поближе, чтобы во всем разобраться.

*Яблоки на ветке?*

*Скорей их собери.*

*И вдруг вспорхнули яблоки,*

*Ведь это...*

Дети: Снегири!

 Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему я снегирей приняла за яблоки?

Дети: Потому что у снегирей грудки красного цвета.

Педагог показывает детям иллюстрацию с изображением птиц, о которых идет речь.

 Воспитатель: Конечно. На улице очень холодно, и птицы облепили веточки березы, нахохлились, голову втянули в перышки, поджа­ли лапки, чтобы согреться, лишь только алые грудки издалека вид­ны. Снегири - это зимующие дома птицы, не улетающие осенью в теплые края. Весну и лето они проводят в густых зарослях север­ных лесов, а осенью собираются в стайки и прилетают в наши пар­ки и сады, клюют ягоды рябины или шиповника, разные семена.

Снегирь.

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды –

С первым снегом тут как тут!

 Г. Абрамов

**Практическая часть:**

 Воспитатель объясняет детям, что снегирей мы будем рисовать методом тычка. (Рисование жесткой полусухой кистью).

Перед тем, как начать работать воспитатель проводит упражнение-размину с кисточкой, проговаривая вместе с детьми следующие слова:

*Кисточку возьмем вот так:            (Рука опирается на локоть, кисточку*

*Это трудно? Нет, пустяк.                  держать тремя пальцами,*

*выше металлической части)*

*Вверх – вниз, вправо-влево*

*Гордо, словно королева,*

*Кисточка пошла тычком,*

*Застучала «каблучком».*

*А потом по кругу ходит,*

*Как девицы в хороводе.*

*Вы устали? Отдохнем*

*И опять стучать начнем.*

*Мы рисуем:*раз, раз…*(Кисточку ставить вертикально).*

*Все получится у нас!                          ( Сделать несколько тычков без краски.)*

Далее:

* Готовим фон для рисунка - тонирование по сырому. (Можно сделать заранее);
* Рисуем гуашью ветку рябины;
* Обводим по трафарету снегиря;
* Разукрашиваем снегиря методом тычка.

После окончания работы, воспитатель хвалит детей за красивое композиционное решение, отмечает тех ребят, которые внесли дополнения в свои работы (гроз­дья рябины, поверх веточек изобразили снежок). Напоминает о том, чтобы дети не забывали зимой кормить птиц, поддержали их в трудное холодное время, за эту заботу птицы отплатят летом, уничтожая вредных насекомых.

Воспитатель читает детям стихотворение «Покормите птиц зимой».

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех сторон

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна,

Горсть одна –

И не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело,

А ведь в нашем сердце есть,

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать,

Заодно с людьми.

Приучите птиц в морозы

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось,

Нам встречать весну.

 А. Яшин.

 Физминутка «Снегири».

Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам) В красных майках снегири. (Показывают грудки)

Распустили перышки, (Руки слегка в стороны)

Греются на солнышке, (Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

А метелью, за метелью! Разбегаются по группе, машут руками