**Конспект НОД по рисованию коллажа в подготовительной группе: «Путешествие в подводный мир» 2 занятия.**

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о морских обитателях.
2. Познакомить детей с техникой мятая бумага.
3. Закрепить умение пользоваться различными изобразительными материалами (акварель, гуашь, мелки, клей, крупы, пластилин).
4. Способствовать развитию творчества.
5. Воспитывать бережное отношение к морю и его богатствам.
6. Формировать умение детей работать в коллективе.

**Материал:**

Презентация «Что в морской глубине на самом дне?» 1 и 2 часть.

Фуражка капитана, игрушка Нептуна или костюм для роли взрослого, подводная лодка (постройка или стульчики).

Пооперационные карты с разными способами рисования водорослей, ракушек, рыб.

2 листа ватмана, восковые мелки, акварель, гуашь, клей, крупы, пластилин, кисти, баночки для воды, тряпочки.

Папиросная и гофрированная бумага, клей карандаши, ножницы, влажные салфетки.

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказки «Что в морской глубине на самом дне?»

и «О нефтяной рыбке» Почемучка под редакцией А. Дитриха и др. 6-е издание.

1. Рассматривание и сравнение ракушек, камней и кораллов.
2. Чтение и рассматривание энциклопедий по теме.
3. Игра в лото «Морские и речные рыбы».
4. Сюжетно-ролевая игра «Мы подводники».
5. Использование шаблонов рыб в самостоятельном рисовании.
6. Изготовление книжки «Морские сказки».

**Ход занятия 1-я часть:**

Капитан (воспитатель) объявляет посадку на подводную лодку «Кит».

К: Товарищи моряки, приготовится к погружению!

Моряки (дети): Есть приготовиться!

К: Задраить шлюзы!

М: Есть задраить шлюзы!

К: Начать погружение!

М: Есть начать погружение!

Счёт до 20.

К: Погружение успешно завершено! Полный вперёд!

М: Есть полный вперёд!

Появляется Нептун и «плавает» вокруг лодки.

Н: Что же это за рыба? На кита не похоже, а написано: «Кит»?

К: Это не настоящий кит!

Н: А какой?

Моряки объясняют Нептуну, что же это за рыба приплыла в его морское царство.

К: А ты кто? Тоже не очень то на рыбу похож!

Н: Я Нептун морское чудо. Мне подвластна вся вода!

Рыбы, ветры и суда! Рапартуйте мне, откуда и куда плывёт она! (показывает на лодку).

Н: Тогда милости просим!

К: Моряки, одеть водолазные костюмы

М: Есть одеть водолазные костюмы! (имитируют движения).

Н: Садитесь, гости дорогие, на подводные камни (дети переходят к экрану для просмотра презентации).

**1 слайд:**

Н: Вот вы и оказались у меня в гостях. Это мои кони морские и мои друзья во времена Древней Греции.

Давайте посмотрим, что есть у меня интересного в царстве государстве



**2 слайд:**

Н: Загадаю вам загадку. Отгадаете, покажу сокровища.

*Этот домик я могу  
Отыскать на берегу.  
В нем укрытие моллюска,   
И хозяин гордый:  
"Домик выдержит нагрузку,  
Известковый, твердый".*

М: Ракушка!

Н: Правильно! (появляется отгадка).



Н: Зачем нужны ракушки? (ответы: домик для моллюсков, украшения делать).

**3 слайд:**

Слушайте следующую загадку!

*В океане острова*

*Из живого вещества.*

*И полипы твердые,*

*Очень-очень гордые –*

*Без камней и без земли*

*Рифы выстроить смогли.*

М: Кораллы!

Н: Правильно, кораллы! (появляется отгадка).



Н: Зачем нужны кораллы? (ответы: украшения делать, любоваться под водой, дом для рыб и других морских животных).

**4 слайд:**

Н: Следующая загадка:

*Ты уже, дружок, конечно,*

*Что-то слышал обо мне:*

*Я всегда пятиконечна*

*И живу на самом дне.*

М: Морская звезда!

Н: Правильно! (появляется отгадка).



Н: Зачем нужны морские звезды? (ответы: они санитары морского дна, в море живут самые древние обитатели земли).

**5 слайд:**

Н: А это загадка про…(читает)

*Каждый, кто бывал на море,*

*С ярким зонтиком знаком.*

*Из водички и из соли*

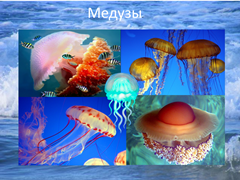
*Состоит он целиком.*

*Ты в воде его не тронь -*

*Обжигает, как огонь.*

М: Медузы!

Н: Да! Молодцы! (появляется отгадка)



Н: А зачем нужны Медузы?

М: (Ответы).

Н: А сейчас я вам самые настоящие сокровища покажу!

Раскатись-расступись седая волна! Поднимись со дна золотая казна!

**6 слайд:**



Н: Видали какими сокровищами я владею!

К: Богаты, царское величество, очень богаты.

Только не знаете где у вас настоящие сокровища хранятся!

Н: И где же?

К: Сейчас тебе наши «моряки» расскажут.

**7 слайд:**



М: В этих колбах обычная морская вода (1 ребёнок).

Из неё можно добыть вещества, из которых можно делать лекарства (2 ребёнок).

Удобрения для полей (3 ребёнок).

И даже все металлы на свете (4 ребёнок).

Н: Таких чудес я видом не видывал, слыхом неслыхивал!

К: Можно, царское величество, и мы вам загадку загадаем?

Н: Загадывайте, моряки, загадывайте. Так уж и быть. По честному.

**8 слайд:**

*Хоть капустой и прозвали, Но на грядках не сажали.*

Н: Это…Это…Морская капуста!

К: Правильно, товарищи моряки?

М: Да! Молодец Нептун! (появление отгадки).



К: А вы знаете, что это тоже одно из морских сокровищ!

Н: Расскажите, расскажите по продробнее.

К: Товарищи моряки мне помогут.

Далее картинки появляются по очереди.

1 ребёнок: Из морской капусты делают салаты (появление картинки).

2 ребёнок: Из морской капусты делают косметику (появление картинки).

3 ребёнок: Из морской капусты делают лекарства (появление картинки).

4 ребёнок: Из морской капусты делают мыло (появление картинки).

5 ребёнок: И даже делают подушки и одеяла (появление картинки).

Н: Какие у меня владения морские богатые! Спасибо вам, моряки, просветили меня старика! Низкий вам поклон!



К: И тебе спасибо, царь Нептун! Очень интересно у тебя в морском царстве государстве. Но пора нам уже наверх подниматься. Воздух уже кончается.

Н: Хорошо, приплывайте ко мне ещё в гости! У меня много интересного есть!

М: Спасибо Нептун! До свидания!

Команда садится в лодку, «снимает» водолазные костюмы.

К: Начать подъём!

М: Есть начать подъём!

Счёт до 20.

К: Подъём успешно завершён! Поздравляю вас, товарищи моряки!

Ура!

М: Ура!

К: Команда, выйти на берег!

М: Есть выйти на берег!

К: Какое интересное путешествие у нас получилось.

Давайте мы превратимся в художников и нарисуем морское дно и что мы там увидели.

**1 Практическая часть:**

Дети садятся за столы.

В: Сегодня мы познакомимся с техникой мятая бумага.

Из мятой бумаги кораллы получаются, как настоящие (показ сделанного коралла). Также можно попробовать сделать ракушку и водоросли.

**Показ техники.**

Далее дети делятся следующим образом: по 3 человека на ватман. Они рисуют мелками морское дно. Остальные работают с бумагой. Первые кто закончил коралл, сменяют детей за ватманом. Когда фон готов, работы приклеиваются на него.

**Оценка:**

В: Молодцы, ребята! Морское дно получилось у нас, как настоящее!

Кого ещё не хватает в нашем морском царстве?

Д: Рыб! Осьминога! Акулы! Нептуна!

В: Да, действительно их не хватает. Надо ещё раз сплавать к Нептуну в гости, чтобы он нас познакомил с морскими обитателями.

Вы согласны?

Д: Да!

В: Сейчас у нас много других дел, но скоро мы обязательно отправимся в путешествие.

**Ход занятия 2 часть:**

Дети садятся в подводную лодку. Капитан даёт команду погружения. Вокруг лодки плавает Нептун.

Н: Кто ко мне приплыл? Опять какая-то странная посудина.

И так всякого мусора в море много! И вот опять выбросили какой-то мусор!

К: Мы, царь Нептун, не мусор! Мы в гости к тебе опять приплыли.

Очень нам у тебя понравилось!

Н: Да, я Нептун морское чудо! Мне подвластна вся вода, ветры,

Рыбы и суда! В гости говорите? Понравилось, говорите? Ну что же, милости просим! Одевайте водолазные костюмы и плывите ко мне!

Дети «одевают» водолазные костюмы (имитация движений) и «Плывут» за Нептуном.

Н: Садитесь гости дорогие! Располагайтесь как дома!

Слышал я, что вы всё моё морское дно нарисовали?

Д: Да!

Н: Вот посмотреть бы!

К: Конечно, ваше величество! Вот какие мы художники!

(показывает коллаж).

Н: Какая красота! А это коралл? А это ракушка? А из чего сделано?

Дети отвечают.

Н: А где же акула? Где осьминог? Где же рыбы? Наверно это экологическая катастрофа?

К: Не переживай, Нептун мы с ребятами их ещё не нарисовали.

А к тебе приплыли, чтобы ты нам помог. Правда. Ребята?

Д: Да!

Н: Хорошо, помогу я вам, таким прекрасным морякам!

Н: Но вначале покажите мне, как плавают рыбы? (дети показывают)

А как ныряют? А как говорят? А как уплывают от акулы?

Н: Нас ждёт в гости чудесный помощник компьютер. Подходите к экрану.

**1 слайд:**

Н: Загадаю я про этих рыб загадку. Отгадаете, картинка появится?

**Э**та рыба видит плохо,

Цвет не различает,

Но по запаху в воде,

К жертве приплывает!

Д: Акула!

Н: Правильно! (появление картинки).

****

**2 слайд:**

Н: А теперь загадка про другую рыбу.

Ангел по небу летал,

Ангел в море вдруг упал.

Там с Нептуном подружился,

В эту рыбку превратился.

Д: Рыба-ангел!

Н: Молодцы! (появление картинки).



**3 слайд:**

Н: Плывем дальше.

Голова и много ног,

А характер очень строг:

Если гость ко мне не зван,

Поступаю мило -

Выпускаю в океан

Черные чернила.

Д: Осьминог!

Н: Он, милок! (появление картинки).



Н: Не кукарекает и зёрна не клюёт.

Не на суше, а в море живёт.

Д: Рыба-петух!

Н: Умнички! (появление картинки).



Н: В темноте на самом дне

Не видать ни зги.

И рыбы там морские

Включают фонари.

Д: Рыба-фонарь!

Н: Правильно! (появление картинки).



Н: Сестричка ёжика живёт в гостях у Нептуна

Колючки острые тебе, покажет и она.

Д: Рыба-ёж!

Н: Она, рыба-ёж (появление картинки).



**4 слайд:**

Н: Очень много интересных обитателей у меня живёт.

Может жить она везде,  
И на суше, и в воде.  
В панцире со всех сторон,  
Не раздавит даже слон.  
Тяжела её рубаха,  
Кто же это ... .

Д: Черепаха!

Н: Конечно, она милая! (появление картинки).



Н: Так ярко раскрашены рыбы эти.

Оранжевый, белый,

Оранжевый, белый

Узнаёте, дети?

Д: Рыба-попугай!

Н: Правильно! (появление картинки).



Н: Сразу их не видно-грозные шипы.

Только при опасности появятся они.

Подказка: шипы на скальпель похожи.

Д: Рыба-хирург!

Н: Молодцы! (появление картинки).



Н: Эта рыба похожа на спутник Земли.

Большая и белая как ни крути.

Д: Рыба-луна!

Н: Правильно! (появление картинки).



Н: Какие вы, моряки, молодцы! Все загадки отгадали!

А в награду поиграем в **игру «Море волнуется».**

(дети изображают различных обитателей моря).

К: Как хорошо мы с тобой поиграли, Нептун. Мы всё поняли, кто живёт в море. А теперь нам пора наверх.

Н: А можно мне с вами? Я тоже порисовать хочу.

К и Д: Конечно можно! Милости просим!

Садятся в лодку, занимают места.

Подъём наверх. Дети приглашают Нептуна за рабочие столы.

**2 Практическая часть:**

В: Давайте вспомним, как можно изобразить рыбу. Какой она формы?

(Ответы детей. Показ пооперационных карт).

В: Как можно изобразить осьминога, морского конька.

(Показ пооперационных карт)

В: Если это будет рыба, то чешуя у неё может быть изображена разными способами (показ изображений).

В: Вашего морского обитателя надо будет поселить в его родное море. Поэтому его придётся вырезать.

Когда будете рисовать его, помните об этом.

Очень мелкие детали сложно вырезать и наклеивать.

Напоминаю вам этапы работы (графическое изображение):

Вначале рисуем, затем вырезаем и наклеиваем на коллаж.

**Заключительная часть:**

В: Какое красивое море у нас получилось, правда, дети?

Д: Очень!

В: Нептун, а тебе понравилось?

Н: Очень-очень понравилось! Прямо дом родной!

Я даже сам себя нарисовал, куда же море без меня!

Вот какое оно должно быть, чистое, без мусора и нефти!

Чтобы всем обитателям в нём жилось хорошо!

До свидания, ребята! Мне с вами было очень интересно.

Но хозяйство нельзя долго оставлять без присмотра.

До новых встреч!

В и Д: До свидания Нептун! До новых встреч!