**Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «художественное творчество» в подготовительной группе.**

**Тема:** «Морские глубины».

**Цель: 1.** Учить детей использовать в работе нетрадиционные техники рисования: «веником; рисовать по точкам и с помощью шаблонов; использовать в работе разнообразные графические средства (декоративные и контурные линии, точки, пятна).

2.Продолжать подготовку руки к письму.

3. Закреплять умение отражать в рисунке характерные особенности строения рыб.

4. Обогащать представления об обитателях подводного мира.

5. развивать творческую активность детей, мелкую моторику рук, навыки учебной деятельности.

6. Воспитывать желание доставлять радость другим.

**Материалы:** тонированная бумага с точечным изображением осьминога, гуашь (жёлтого цвета), «веники», акварель, кисточки, баночки с водой, салфетка, шаблоны рыбок, схемы штриховки, ручки с цветной пастой, игрушка осьминог, компьютер, диск с видеофильмом, массажный мяч.

**Предварительная работа:** чтение книг о подводном мире, морских обитателях; рассматривание иллюстраций, просмотр фильма о подводном мире.

**Словарная работа:** *Обогащение –* кораллы, максины, креветка;

*Активизация -* осьминожки, ползающие крабы, морские ежи.

**Организационный момент:**

Ребята, к нам сегодня придёт интересный гость. Попробуйте угадать кто же это?

По дну моря я хожу,

Щупальцами шевелю.

Домик мой среди камней.

Кто же я, скажи скорей?

*Верно это обитатель морского дна – осьминог.*

*Воспитатель заносит игрушку – зонтик осьминога и озвучивает его:*

Я весёлый осьминог,

У меня так много ног,

Чтоб удобно было мне

Жить среди камней на дне.

Сильным, ловким быть стараюсь,

Приседаю. Поднимаюсь.

С рыбкой в танце закружусь,

И на камни опущусь.

*Сегодня я хочу пригласить вас в удивительное путешествие, во время которого нашим пальчикам придётся потрудиться. Давайте с ними немного поиграем и разомнём их.*

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять.

*Дети поочерёдно загибают пальчики.*

В море мы плывём играть.

*Большим и средним имитируют ходьбу.*

Вот сверкнули плавники,

Это рыбьи косяки: иваси треска, селёдка.

*Прижимают ладошки друг к другу и имитируют движения плавания рыбки*

Ёж на дне лежит, как щётка!

Ярко синие иголки у него тверды и колки.

*Поднимают прижатые друг к другу ладошки вертикально и раздвигают пальцы.*

Вот несётся осьминог,

Пара глаз и восемь ног.

*Соединяют большой и указательный пальцы в кольца. Ставят пальцы вертикально и показывают восемь пальчиков.*

Толстый краб ползёт, спешит.

Рыб пугает и смешит.

*Развернуть пальчики горизонтально в полусогнутом состоянии и шевелить ими.*

Интересно нам на дне,

Но пора домой к себе!

*Поднять руки над головой в виде домика.*

**Введение в тему:**

Сегодня осьминог приглашает вас в путешествие по морскому дну.

*Звучит спокойная музыка.*

Все закройте глаза и представьте, что мы медленно погружаемся в воду. Набегающие волны ласкают наши ноги. Нам дышится легко и свободно. Вода чиста и прозрачна. Мы заходим всё глубже. Мимо нас проплывают юркие рыбки. Покачиваются водоросли. Сколько здесь всего необычного, удивительного. Медленно открываем глаза и смотрим на экран.

*(Показ видео с изображением морского дна.)*

Чем покрыто морское дно? (*жёлтым песком.)*

На дне много водорослей, кораллов, они Похожи на необычные растения. Перед вами необычные, живые кораллы. Они питаются живыми существами, которые проплывают мимо них. Называют их - грибы.

Обратите внимание, какого они цвета и формы?

Мы видим необычные водоросли, на кого они похожи ? *(На* трубочки*.)*

А это – максины – санитары морского дна. Они подают всех погибающих рыб. На кого они похожи? Верно, на змей.

Вот ещё один обитатель морского дна – морские ежи, они бывают различных видов. Передвигаются морские ежи по дну с помощью своих длинных игл.

А это стаи рыб. Их называют – косяками. Обратите внимание на их форму и окраску.

Перед вами креветка, тоже обитатель морского дна.

Как вы думаете, а как называется эта рыба, верно, рыба- шар.

Ну, а это триактановая рыба. Обратите внимание на её окраску.

Хвост и плавники помогают ей передвигаться под водой.

Узнаёте, это ваш друг ушастый осьминог, его называют – динго.

Передвигается он под водой с помощью щупалец.

Понравилось вам на морском дне? Давайте в благодарность за интересное путешествие нарисуем нашему осьминогу друзей. Но прежде, чем приступить к работе разомнём наши пальчики:

**Самомассаж пальчиков (с мячом).**

Я ежом круги катаю.

*Между ладоней.*

Взад – вперёд его гоняю.

*Смена рук.*

Им поглажу я ладошку.

*Соответственно.*

Будто я сметаю крошку.

*Смена рук.*

И сожму его немножко.

*Сжимание.*

Как сжимает осьминожка.

*Смена рук.*

Каждым пальцем я ежа прижму.

*Соответственно.*

И другой рукой качну.

*Смена рук.*

А теперь последний трюк – ёж летает между рук.

*Перебрасывание мяча из рук в руку.*

Молодцы. А сейчас мы с вами превратимся в волшебников и точки, которые изображены у вас на листах бумаги, могут превратиться в осьминога, если вы их соедините. А затем с помощью шаблонов и разноцветных ручек изобразите его друзей – рыбок. Рисовать мы будем разными способами и с помощью разнообразных материалов.

Схема вам поможет выбрать способы оформления рыб. Посмотрите, какими они могут быть: показывает схему (простую и сложную).

Затем приступим к оформлению морского дна. Песок мы нарисуем необычным способом, с помощью «веничка». Ритмичными движениями нанесём жёлтую краску на листок бумаги (показ воспитателя).

Не забудьте украсить морское дно водорослями, кораллами. Можете изобразить морских ежей – это можно сделать с помощью акварельных красок.

Дети приступают к работе. Воспитатель в процессе работы даёт советы, помогает детям.

Дети заканчивают работу. Пока наши работу, давайте немного отдохнём.

**Физ. минутка:**

А с весёлым осьминожкой поиграем мы немножко.

Раз - присели, два – привстали.

Руки к верху все подняли,

Сели – встали, сели – встали,

Осьминожкой словно стали.

А потом пустились вскачь, будто рыба, рыба – мяч.

Молодцы. Сейчас, давайте посмотрим, что же у нас получилось.

**Итог занятия:**

Педагог вместе с детьми рассматривает работы детей. Обсуждают, что понравилось рисовать, какие трудности встретились при работе. Интересно ли им было рисовать.

Осьминогу очень понравились ваши работы, он обязательно возьмёт их с собой на морское дно.