Конспект занятия по нетрадиционному рисованию во второй младшей группе

Тема: “Корзина с малиной”

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникации, физическая культура, развитие речи.

Обучающие задачи; познакомить детей с рисованием красками способом примыкания пальцев к листу бумаги, закреплять умение узнавать и называть цвета, формировать у детей представления диких животных; белки и медведя, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни .

Развивающие задачи; развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге, развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук, развивать эмоциональную отзывчивость, обогащать пассивный словарь.

Воспитательные задачи; воспитывать отзывчивость, доброжелательность, воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом.

Методы и приемы; прогулка по сказочному лесу, рассказ о диких животных, демонстрация, упражнения, игра , пальчиковая игра.

Демонстрационный материал; корзина с ягодами, заготовка ½ листа с нарисованной на ней листья со стеблями, дерево с белочкой(ребенок) ,медведь(воспитатель), шишка для белочки.

Раздаточный материал; ½ листа с нарисованной на ней листья со стеблями, гуашь , влажные салфетки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Мы стоим за дверью звучит музыка мы входим и видим, что у нас в группе стоит корзинка.

**В:** дети посмотрите что это у нас?

**Д:** корзинка

**В :** кто же ее потерял? Никто не знает?

**В:** пойдемте все вместе и поищем хозяина этой корзины, а отправимся мы с вами в сказочный лес.

ИГРА” ПО РОВНЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ”

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки.

Через лужу- прыг ,через ямку – скок.

Бух – упали. Куда же мы попали?

Шли мы , шли к дереву пришли.

**В:** дети посмотрите , что это?

**Д:** дерево

**В:** а кто же на этом дереве, в дупле живет?

**Д:** белка

(выходит белка из-за дерева)

**В:** ЗДРАВСТВУЙ БЕЛОЧКА.

**БЕЛКА:** здравствуйте дети! Какие вы молодцы что знаете где живут белки , а что вы еще о белках знаете?

**В:** а мы знаем что белки едят и где хранят запасы.

**(опрашиваю детей что белки едят и где хранят запасы )**

**БЕЛКА:** какие молодцы все знаете о белках за это я с вами поиграю

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА

Сидит белочка в тележке

Продает она орешки

Лисичке сестричке

Воробью , синичке

Мишке толстопятому

Заиньке усатому

Кому в лапочку.

Продала белочка все орешки и поскакала в домик

**В;** хорошо мы с тобой поиграли вот тебе шишка в благодарность за игру. Дети давайте спросим не белка ли потеряла корзинку?

(дети задают вопрос белки)

**БЕЛКА:** не моя( и уходит за дерево)

**В:** ну что идем искать дальше хозяина корзины, ой послушайте кто это плачет?(из-за кустов выходит мишка)

Кто это?

**Д:** медведь

**В:** прислушайтесь как медведь плачет?

**Д:**УУУУУУУУУУУ

**В:**а почему он плачет может спросим у него.?

**Д:** медведь а что ты плачешь

**МЕДВЕДЬ:** я мишка – косолапый потерял корзинку.

**В:** миша а мы с ребятами нашли корзинку посмотри не ее ли ты искал.

**МЕДВЕДЬ:** моя, моя! Спасибо вам ребята.

**В:** а для чего тебе медведькорзина нужна?

**МЕДВЕДЬ:** мама – медведица послала меня ягоду собирать , а вы любите ягоду?

(дети отвечают)

**В:**дети а как вы думаете называется ягода которую соберает медведь?

**Д:** малина

**В:**а какого она цвета?(ответы детей (красного))

**В:** да правильно , это малина и она красного цвета . медведь мы с ребятами поможем тебе собрать малину. Дети пройдем за столы, сядем все прямо ноги поставим вместе и приготовимся слушать меня.

Сегодня мы с вами будем рисовать ягоды не кисть, а указательным пальцем. А теперь посмотрите все на стол. Что лежит у нас на столе?

(ответы детей (салфетки и краски))

**В:** какого цвета краска которой мы будем рисовать и почему?

(ответы детей)

**В:**А как вы думаете зачем нужна салфетка?

(ответы детей для того чтобы вытерать руки)

**В:** а теперь посмотрите как я буду рисовать: кистью мне будет служить указательный палец, затем я мокаю в краску только подушечку пальца и прикладываю его к холсту , получилась ягодка( повторяю еще раз и поправляю пальцы у детей) так мы наполним все веточки ягодами. А потом вытрем палец влажной салфеткой. А прежде чем начать нашу работу мы с вами разомнем наши пальчики.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА

Ягодка по ягодке

Я кладу в карзинку

Ягодки по ягодке

Спелую малинку.

**В:** итак наши пальцы приготовились рисовать , приготовим указательный палец и приступаем к работе. А мы с медведем посмотрим как вы красиво рисуете.

Молодцы у всех полные веточки ягод . наш медведь торопится домой и мы с вами тоже будем заканчивать и собирать его в дорогу. Берем салфетку вытераем руку и скажем медведю досвиданье.

Воспитатель подъэтоживает занятие .

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ

Стук в дверь входит мама – медведица:

**МЕДВЕДИЦА:** здравствуйте дети . пришла вас отблагодарить за то что мишке помогли собрать ягод. Я принесла вам за это яблок. Кушайте на здоровье.(затем дети благодарят за угощенье, после чего она уходит.)