Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 20 комбинированного вида

Красногвардейского района

Санкт- Петербурга

**Конспект**

**театрализованного интегрированного развлечения**

**в подготовительной логопедической группе**

**Тема:**

**«Сказки и краски» взаимодействие музыкального руководителя и учителя-логопеда.**

Составила: Зюзина О.Н.

Музыкальный руководитель

Учитель-логопед Кречина.С.В.

Санкт-Петербург

2014Конспект

театрализованного интегрированного развлечения «**Сказки и краски»** по взаимодействию музыкального руководителя и учителя-логопеда.

Количество участников: 13 детей

Место проведения: музыкальный зал

**Цель:** Формирование у детей основ эстетической культуры через синтез видов искусств. Создание ярких положительных эмоций в процессе творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения детей и взрослых. Коррекция речевых нарушений.

**Задачи:**

**Коммуникация:**

1. Совершенствовать навыки связной, монологической и лиалогической речи в театрализованной деятельности
2. Активизировать словарный запас, эмоциональную лексику
3. Развивать фонематическое восприятие и речевые навыки.
4. Воспитывать культуру общения и стремление активно участвовать в театрализованных представлениях.
5. Развивать зрительное и слуховое внимание, мышление и память.

**Чтение художественной литературы:**

1. Закреплять знания о прочитанных литературных произведениях.
2. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, в драматизации.

**Музыка:**

1. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен коллективно с музыкальным сопровождением.
2. Развивать эмоционально-образное восприятие музыки, ритмическое чувство.
3. Совершенствование навыков художественного исполнения различных образов при пении, постановке, в танцах.
4. Развивать мелкую и общую моторику, координацию речи с движением;

**Социализация:**

1. Доставить детям эмоциональное и эстетическое наслаждение, радость от совместного общения со сверстниками.
2. Формировать нравственно-коммуникативные качества и навыки совместной деятельности.

**Оборудование и материалы**:

Музыкальный центр, мольберт, домик-теремок, разноцветные ленты, мячи, музыкально-шумовые инструменты, д/игра «Цветной оркестр», д/игра «Выложи радугу», волшебные и ритмические палочки, шары, накидки и подушечки по цветам радуги.

**Декорации:**

На центральной стене разноцветный замок. В центре стоит цветной теремок-домик. Зал украшен детскими рисунками героев сказок, разноцветными шарами.

**Предварительная работа:**

Разучивание песен, стихов, танцевальных композиций. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций с изображением радуги, разучивание подвижной игры «Цветная карусель», «Семь цветов радуги». Беседа с детьми о природных явлениях, проведение с детьми дидактической игры «Собери радугу» с использованием мольберта.

**Технологии:** здоровьесберегающие, игровая, танцевальная, ИКТ.

**Действующие лица:**

Сказочница *– взрослый,* Палитра – *взрослый.*

Феи, гномы, краски – *дети.*

**Ход действия.**

 *Дети в костюмах гномиков заранее заходят в зал – в теремок. Сказочница и остальные дети под музыку Ким Брейтбург «Музыкальная фантазия» входят в зал: семь красок – дети в костюмах разных цветов – присаживаются около своих «кроваток», Феи - садятся на заранее приготовленные места.*

**Выходит Сказочница:**

 Жили-были в доброй сказке

 Гномы и друзья их – краски.

Любили гномы рисовать,

Песни петь и танцевать. - *Под музыку гномики выходят из теремка и танцуют.*

*Исполняется «Танец Гномов»*

**Сказочница:**

 Однажды на небе появилась

 Необычная дуга.

 Разноцветьем поразила

 Наших гномиков она.

 И тогда друзья решили:

**Гномы:**

1. Ах, такая красота

 Радовать должна всегда!

1. Надо нам её нарисовать,

 Только где же столько красок взять?

 Где их можно раздобыть?

1. Надо к тётушке Палитре

 За советом поспешить.

**Сказочница:**

 Думали они, решали

 И к палитре в гости

 Дружно зашагали. - *друг за другом шагают по зал, навстречу гномам выходит Палитра.*

**Гномы:**

 Здравствуй, тётушка, нам помоги!

 Краски очень нам нужны.

**Палитра:**

 Помогу я вам, друзья.

 Красок много у меня.

 Только спят спокойно краски,

 Что будить их просто жалко. *- Гномы садятся на стульчики.*

**Сказочница.**

Может, фея подарила

Сон волшебный, с чудесами,

Может, так оно и было

Наяву. Судите сами.

Выходят 4 - феи, встают в центре зала.

*Исполняется «Танец Фей» ( детская песня «Маленькая фея» муз. и. сл.А.Саприна)*

**1 фея** Небо, горы и равнины

 Будто в серой паутине.

Неуютно и пустынно,

Ярких красок нет в помине.

**2 фея**. Ну, а где же эти краски?

Высоко в краю небесном,

В тишине, закрывши глазки,

В замке спят они чудесном.

**3 фея** Замок звездами украшен.

Полон разных тайн заветных.

Там стоят в одной из башен

Семь кроваток разноцветных.

**4 фея** Облака подушкой служат,

И из воздуха перинка,

Из прозрачных лунных кружев

Серебристая простынка. – *Феи садятся на стульчики.*

**Сказочница.**

Видят краски сны цветные.

Сны на сказки так похожи,

И все бедствия земные,

Их, пока что не тревожат

 ***Логоритмика «Зарядка»***

Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать.

Крепче кулачки сжимаем, их повыше поднимаем.

Потянуться, улыбнуться, всем открыть глаза,

И встать… *(Краски просыпаются, потягиваются, и рассказывают стихи)*

***Красная краска: (****держит в руках цветочек)*

Красной краске среди прочих

Снов красивых, бесконечных

Снится аленький цветочек

С Красной Шапочкой беспечной.

***Оранжевая краска****:( держит в руках игрушку лисичку)*

А оранжевой что снится?

Три волшебных апельсина,

В шубке рыженькой лисица

И в веснушках Чипполино.

***Желтая краска****: (держит в руках утенка,)*

Жёлтой краске, спящей крепко.

Снится Тим - утёнок смелый

И ещё, конечно, репка,

Что в земле уже поспела.

***Зеленая краска: (****держит в руках кикимору)*

Я могу раскрасить травку

И лягушек на пруду,

Даже ёлку и канавку.

Всем на помощь я приду.

***Голубая краска:(*** *держит в руках куклу Мальвину)*

Голубая дремлет краска

На лазоревой перине

Ей во сне приснилась сказка

О красавице Мальвине.

***Синяя краска*** *(держит в руках султанчик)*

Я добавлю синевы

В море, реки и ручьи.

Веселее чтоб журчали,

Корабли бы подгоняли. (Ю.Морозова)

***Фиолетовая краска:*** *(держит в руках цветок фиалку)*

Фиолетовая ясно -

Видит нежную фиалку.

 Нарисую в летний день

Фиолетовым сирень. - (Краски оставляют игрушки на своих

местах, берут музыкальные ритмические палочки, выходят на середину зала)

*Исполняется песня «Песня волшебных красок» муз. и сл. Л.Олифировой и отстукивание музыкального ритма на проигрыш..*

**Палитра** (*обращается к Гномам).*

Только, гномы, я хочу узнать,

Что хотите рисовать?

**Гномы** *(показывая на мольберт)*

Мы хотим, чтоб наша дуга

Разноцветная была.

**Палитра:**

 Как зовётся разноцветная дуга?

**Дети (хором**): радуга!

***Пальчиковая гимнастика «Наша радуга-дуга»***

Наша радуга дуга – - *дети складывают руки над головой*

Разноцветная страна *- разводят руки в стороны*

И живут в ней, словно в сказке, *- сомкнуть пальцы в «замочек»*

Разные по цвету краски. *- разжать пальцы и показать ладошки*

Фиолетовый, зелёный, *- поочерёдное соединение всех пальцев с большим*

Синий и оранжевый

Не забудем жёлтый, красный,

И конечно голубой.

Наша радуга-дуга *- дети складывают руки над головой*

Их сдружила навсегда. *- руки скрестили на груди «обнять» себя.*

**Сказочница.**

Наша радуга дуга –

 Разноцветная страна

 И живут в ней, словно в сказке,

 Разные по цвету краски. – *Палитра раздаёт детям ленты, мячи всех цветов радуги.*

*Исполняется музыкальная композиция с лентами и мячами ( «Я рисую» муз.и сл.А.Ермолова)*

**Сказочница.**

Есть у Радуги семь красок,

 У музыки семь нот

 На земле для нашей радости

 Вечно музыка живёт.

*Исполняется песня «Семь дорожек» муз. В.Шаинского, сл.М.Танича и прохлопывание ритмического рисунка на проигрыш.*

**Сказочница** А сейчас у нас *игра - «Цветной оркестр»* называется она.

*Проводится игра - «Цветной оркестр»*

*Ход игры:* Дети берут цветные карточки и любые музыкальные инструменты (ложки, треугольники, бубны, бубенцы, колокольчики, румбы, трещотки, колотушки и т.д.). Все участники становятся полукругом. Цветные карточки раскладывают перед собой. В роли дирижёра – Сказочница.

Во время звучания музыки, Палитра поднимает цветные карточки, тем самым указывая, кто из музыкантов должен играть. Дети играют произвольно, соблюдая ритмическую линию музыки.

**Палитра.**

Сияет ярко белый свет

На радость взрослым, детям!

И лучше красок в мире нет,

Чем радуга расцветит! (Ю.Морозова)

*Проводится подвижная игра «Карусель»* (с импровизированной каруселью из разноцветных ленточек ).

 Еле-еле-еле-еле

Закружились карусели, - дети идут медленно

А потом, потом, потом – постепенное ускорение

Все бегом, бегом, бегом. - бегом

Тише-тише, не спешите,

Карусель остановите. – замедление

Раз, два, раз, два – вот и кончилась игра. – остановка

**Палитра:** Что ж, отлично, детвора

 Краски, вы теперь нам помогите,

 Дугу - радугу нам сложите, а детали к ней у нас есть. *– Палитра подходит к мольберту.*

 Какой же цвет нам нужен первый ? *(красный)*

*Ребёнок в костюме красного цвета выкладывает красную дугу.*

 Какой же цвет нам нужен после красного? *(оранжевый)*

*Ребёнок в костюме оранжевого цвета выкладывает оранжевую дугу.*

**Палитра:** Следующей краске слово,

 Какая рисовать готова? *(жёлтая) -*

*Выходит ребёнок в костюме жёлтого цвета и выкладывает жёлтую дугу.*

**Палитра:** А сейчас подскажите мне, какую мы краску будем выкладывать. (*зелёную)*

-*Выходит ребёнок в костюме зелёной «краски» выкладывает зелёную дугу*

**Палитра:** Какая краска добавит свежести, яркости и нежности? (*голубая)*

- *Ребёнок выкладывает голубую дугу,*

**Палитра:** Какого цвета цвет воды и неба? *(синяя)*

- *Выходит синяя краска, выкладывает свою дугу*

**Палитра:** Пора наш рисунок уже завершить,

 И краску фиолетовую хочу я пригласить.

 -*Выходит фиолетовая краска, выкладывает свою дугу*

*Исполняется танец «Разноцветная игра» муз. Гладкова*

**Сказочница:**

 В нашей сказке всё случилось

 И работа получилась.

 И теперь мы все друзья –

 Разноцветная семья.

*В конце танца Палитра дарит детям разноцветные шары, представление героев, под музыку А.Вивальди дети с шарами уходят из зала.*